

Ders Ayrıntıları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	---	Çocuk Hukuku	2+0	2	2
Dersin Dili		Türkçe			
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			
Bölümü/Programı		Çocuk Gelişimi			
Öğrenim Türü		Örgün			
Dersin Türü		Seçmeli			
Dersin Amacı		okul öncesi öğretmenliği lisans öğrencilerinin Türkiye ve Dünya hukukunda çocuğun ve çocuk haklarının yeri konusunda bilgi sahibi olmaları			
Dersin İçeriği		Çocukluk kavramı ve tarihsel süreçte çocuğun gelişimi, Türk hukuk sisteminde çocuk ve hukuki durumu, çocuk hakları kavramı, uluslararası hukukta çocuk haklarının tarihçesi, BM Çocuk Hakları Sözleşmesinin temel ilkeleri, BM Çocuk Hakları Sözleşmesi'nde ki hakların her birinin tek tek irdelenmesi.			
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
1	Ders içeriği hakkında bilgi sahibi olur; Çocuk hukukunun konusu ve özelliklerini bilir				
2	Çocuk haklarının anlamı ve önemini tanımlar; Çocuk haklarının tarihsel gelişimini açıklar;				
3	Uluslararası anlaşmalarda çocuk haklarını açıklar				
4	Kamu hukukunda çocuğun korunması konusunu tartışır				
5	Özel çocuk hukukunu anlatır;				
6	Sosyal yardım ve güvenlik, eğitim ve iş hukuku açısından çocuk konularını tartışır				
Ders Konuları					
Hafta	Konu				
1	Ders içeriklerinin açıklanması, kaynak kitap ve eserlerin tanıtılması, dersin kısa değerlendirmesi				
2	Çocuk hukukunun konusu ve özellikleri(Çocuk hukuku nedir?/ Etimolojik ve Sosyolojik anlamda çocuk./ Çocuklar niçin korunmalıdır?)				
3	Çocuk haklarının anlamı ve önemi(Korunacak çocuğun hukuksal profili./ Çocuklukta önemli yaş basamakları)				
4	Çocuk haklarının tarihsel gelişimi(Dünya hukukunda çocukla ilgili gelişmeler/ Türkiye hukukunda çocukla ilgili gelişmeler/ Anayasada çocuk hakları)				
5	Uluslararası anlaşmalarda çocuk hakları(Çocuk hakları sözleşmesi/Diğer önemli anlaşmalar), Çocuklarda ayrımcılık yapma yasağı, Çocuk hukukunda çocuk yararının önceliği, Çocuğun katılım hakkı.				
6	Kamu hukukunda çocuğun korunması(Çocuğun kötü muameleye karşı korunması/ Çocuğun baştan çıkma tehlikesine karşı korunması/ Suçlanan çocuğun sanık ve hükümlü olarak korunması)				
7	Ara Sınav ve ders tekrarı				
8	Ara Sınav ve ders tekrarı				

9	Özel çocuk hukuku(Çocukluk ilişkisi(soybağı)/Yeni çocuk hakları: kimlik ve katılım hakkı, aile haklarının özellikle velayet hakkının özelliği)
10	Çocuk ile anne ve babası arasındaki soy bağı ve velayet
11	Sosyal yardım ve güvenlik, eğitim ve iş hukuku açısından çocuk: Korunmaya muhtaç çocuklar ve eğitimleri
12	Sosyal yardım ve güvenlik, eğitim ve iş hukuku açısından çocuk: Sokak çocukları sorunu/Çalışan çocukların korunması.
13	Evlilik dışı ilişki çocukların haklarını tanıma/ evlat edinme ve gerekli koşullar
14	Genel tekrar

Ders Ayrıntıları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	---	Çocuk ve Yaratıcılık	2+0	2	2
Dersin Dili		Türkçe			
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			
Bölümü/Programı		Çocuk Gelişimi			
Öğrenim Türü		Örgün			
Dersin Türü		Seçmeli			
Dersin Amacı		Yaratıcı düşünme teorilerini öğrenme. Çocukta yaratıcılığın gelişimini öğrenme. Yaratıcılığı etkileyen ve engelleyen faktörleri öğrenme. Yaratıcılığın gelişiminin desteklenmesi için neler yapılması gerektiğini öğrenme.			
Dersin İçeriği		Yaratıcı düşünmenin insan ve toplum hayatındaki yeri ve önemi, yaratıcı düşünmeyi açıklayan farklı kuramlar, yaratıcılık ve zeka ilişkisi, yaratıcı kişilik özellikleri, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığı etkileyen toplumsal, kültürel, gelişimsel ve duygusal etmenler, yaratıcı problem çözme sürecinin ve beyin fırtınasının önemi, erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü, okul öncesi dönemde çocukların yaratıcılıklarını destekleme, öğretmen adaylarının, kendi yaratıcılıklarını keşfetmeleri ve geliştirmeleri.			
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
1	Okul öncesi dönemde çocukların yaratıcılığı destekleyen yaratıcı düşünme becerilerine sahip öğretmenler yetiştirme				
2	Aile ve diğer kişilere yaratıcılık ve geliştirilmesi konusunda rehberlik eder				
3	Çocukların gelişimini yaratıcılık açısından değerlendirir.				
4	Okul öncesi çocukların gelişimlerine uygun yaratıcılığı geliştirici etkinlikler planlar ve uygular				
5	Yaratıcılık konusunda temel kavramları ,kuramları ve diğer düşünme biçimleri ile ilişkisini tanımlar.				
Ders Konuları					
Hafta	Konu				
1	Yaratıcılık kavramı, yaratıcı düşünce özellikleri ve yaratıcılığın boyutları				
2	Yaratıcı düşünce kuramları				
3	Çocukta yaratıcılığın gelişimi ve hayalgücü				
4	Yaşlara göre yaratıcılığın gelişimi ve yaratıcılığın desteklenmesi				
5	Yaratıcılığı etkileyen etmenler ve scamper				
6	Yaratıcılığın gelişimini engelleyen etmenler				
7	Ara Sınav ve ders tekrarı				
8	Ara Sınav ve ders tekrarı				
9	Yaratıcılığı destekleyen etkinlikler				
10	Graham Wallas ve yaratıcılığın dört aşaması				
11	Yaratıcılığın gelişiminde ve desteklenmesinde ailenin ve okulun rolü				
12	Artık materyallerle çalışma				
13	Artık materyallerle çalışma				
14	Yoğurma maddeleri ile çalışma				

Ders Ayrıntıları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	---	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim-I	3+0	3	4
Dersin Dili		Türkçe			
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			
Bölümü/Programı		Çocuk Gelişimi			
Öğrenim Türü		Örgün Öğretim			
Dersin Türü		Zorunlu			
Dersin Amacı		Erken çocukluk ve ergenlik dönemi fiziksel, psiko-motor, bilişsel ve dil gelişim özelliklerini kavramak ve çocukların bu alanlardaki gelişimlerini desteklemek			
Dersin İçeriği		0-8 yaşta; fiziksel gelişim, motor gelişim, bilişsel gelişim alanları ile ilgili temel kavramlar, ilgili gelişim kuramları, gelişim alanlarını etkileyen faktörler, gelişim özellikleri, gelişim alanlarının birbirleriyle ilişkisi.			
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
1	Gelişimle ilgili mesleğe yönelik temel kavram ve ilkeleri kavrar				
2	0-12 yaş arasındaki çocukların fiziksel gelişim özellikleri hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.				
3	Çocukların fiziksel gelişimlerini ölçmeye yönelik uygun araçları kullanır.				
4	0-12 yaş arasındaki çocukların psiko-motor gelişim özellikleri hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.				
5	Çocukların psiko-motor gelişimlerini ölçmeye yönelik uygun araçları kullanır.				
6	0-12 yaş arasındaki çocukların bilişsel gelişim özellikleri hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.				
7	Çocukların bilişsel gelişimlerini ölçmeye yönelik uygun araçları kullanır.				
Ders Konuları					
Hafta	Konu				
1	Gelişimle ilgili temel kavramlar (Büyüme, olgunlaşma, öğrenme, gelişme, hazır bulunuşluk, kritik dönem)				
2	Gelişim İlkeleri, Gelişime Etki Eden Faktörler (Kalıtım ve Çevre)				
3	Gelişim İlkeleri, Gelişime Etki Eden Faktörler (Kalıtım ve Çevre)				
4	Fiziksel gelişimin tanımı ve önemi, fiziksel gelişimle ilgili temel kavramlar				
5	Fiziksel gelişimi ölçme araçlarını ve gereçlerini kullanma ve fiziksel gelişimi değerlendirme				
6	Psiko motor gelişimin tanımı önemi, psiko motor gelişimle ilgili temel kavramlar				
7	Ara Sınav				
8	Ara Sınav				
9	Psiko motor gelişimi ölçme araçlarını ve gereçlerini kullanma ve Psiko motor gelişimi değerlendirme				
10	Bilişsel gelişimin tanımı, önemi, bilişsel gelişimle ilgili temel kavramlar, Piaget'e göre bilişsel gelişim ilkeleri, Piaget'in bilişsel gelişim dönemleri, Vygotsky ve Bruner'e göre bilişsel gelişim teorisi				
11	Bilişsel gelişimi ölçme araçlarını ve gereçlerini kullanma ve bilişsel gelişimi değerlendirme				
12	Dil gelişiminin tanımı, dil gelişim dönemleri ve dil gelişim kuramları				
13	Dil gelişimi ölçme araçlarını ve gereçlerini kullanma ve dil gelişimi değerlendirme				
14	Fiziksel- Psikomotor, Bilişsel ve Dil Gelişim alanlarını geliştirmeye yönelik etkinlik örnekleri				

Ders Ayrıntıları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	---	Etkili Konuşma ve Yazma	2+0	2	2
Dersin Dili		Türkçe			
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			
Bölümü/Programı		Çocuk Gelişimi			
Öğrenim Türü		Örgün			
Dersin Türü		Seçmeli			
Dersin Amacı		Türkçeyi özenle kullanabilen, konuşmayı sanata dönüştürmenin yollarını bilen, doğru - yanlış kullanım örneklerini irdeleyen ve güzel konuşmanın önemini kavrayan, “ne söyleyeceğini bilmenin yanı sıra nasıl söyleyeceğini de bilmek.			
Dersin İçeriği		Diksiyon ve güzel konuşmanın önemi, iyi bir konuşmanın temel ilkeleri (doğal dili ve beden dilini kullanma), iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama, diksiyon), hazırlıksız konuşma uygulamaları, yazı dilinin ve yazı iletişiminin temel özellikleri, yazılı anlatımda düşünceyi temellendirme yolları, doğru ve etkili cümle kurabilme,			
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
1	Öğrencilerin doğru ve güzel konuşmanın birey ve toplum hayatındaki önemini kavrayarak doğru, güzel ve etkili konuşma becerisi kazanmalarını sağlamak				
2	etkili iletişim kurabilir				
3	Doğru, güzel ve etkili konuşmanın iletişimde önemli rolü olduğu bilinmektedir				
4	Yazma gelişiminin ve öğrenmenin, kendini keşfetmenin ve ifade etmenin, öz güveni artırmak				
5	Düşünceleri dilin bütün imkânlarını kullanarak yeni, özgün ve zenginleştirilmiş metinler inşa etmeyi sağlamak				
6	İnsanlara ve nesnelere (eşyaya) bakmayı öğretmek; kendi düşüncelerini, görüşlerini ve hayallerini yazmaya imkân sağlamak				
Ders Konuları					
Hafta	Konu				
1	Diksiyon ve güzel konuşmanın önemi				
2	iyi bir konuşmanın temel ilkeleri (doğal dili ve beden dilini kullanma)				
3	iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama, diksiyon),				
4	hazırlıklı konuşma uygulamaları				
5	konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme anlaşmalar				
6	hazırlıksız konuşma uygulamaları				
7	Ara sınav ve ders tekrarı				
8	Ara sınav ve ders tekrarı				
9	Yazı dilinin ve yazı iletişiminin temel özellikleri				
10	yazılı anlatımda düşünceyi temellendirme yolları				
11	doğru ve etkili cümle kurabilme,				
12	planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi)				
13	okul öncesi eğitime yönelik çocuk edebiyatı eserleri (öykü, masal, şiir, bilmece, tekerleme vb.) yazımı planlama, uygulama ve değerlendirme.				
14	okul öncesi eğitime yönelik çocuk edebiyatı eserleri (öykü, masal, şiir, bilmece, tekerleme vb.) yazımı planlama, uygulama ve değerlendirme.				

Ders Ayrıntıları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	---	Girişimcilik	2+0	2	2
Dersin Dili		Türkçe			
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			
Bölümü/Programı		Çocuk Gelişimi			
Öğrenim Türü		Örgün			
Dersin Türü		Zorunlu			
Dersin Amacı		Girişimcilik konusunda bilgilendirmektir, iş hayatında farklılık yaratmalarını sağlamak			
Dersin İçeriği		Girişim, Girişimci ve Girişimcilik Kavramları, İşletmecilik ve Girişimcilik Arasındaki İlişki, Girişimciliğin Temel Fonksiyonları, Girişimciliğin Tarihsel Gelişimi, Girişimcilik Türleri ve Türkiye'de Girişimcilik, Girişimcilikte Başarı Faktörleri ve Başarısızlık Nedenleri, İşletmelerin Kuruluş Süreci ve Amaçları, İşletmelerin Hukuksal Yapısı ve Türleri, Kobi'ler ve Özellikleri			
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
1	Girişim, Girişimci ve Girişimcilik konusunda bilgi sahibi olmak.				
2	İyi bir girişimcide bulunan özellikleri bilmek.				
3	Başarısız girişimlere neden olan faktörleri bilmek.				
4	Girişimlerde bulunabilme yeteneğini geliştirmek.				
Ders Konuları					
Hafta	Konu				
1	Girişimcilikle İlgili Kavramlar				
2	Girişimciliğin Temel Fonksiyonları ve Tarihsel Gelişimi				
3	Girişimcilik Türleri ve Türkiye'de Girişimcilik				
4	Girişimcilikte Başarı Faktörleri ve Başarısızlık Nedenleri				
5	İşletmelerin Kuruluş Süreci ve Amaçları				
6	İşletmelerin Kuruluş Süreci ve Amaçları				
7	Ara Sınav ve ders tekrarı				
8	Ara Sınav ve ders tekrarı				
9	İşletmelerin Kuruluş Süreci ve Amaçları				
10	İşletmenin Hukuksal Yapısı ve Türleri				
11	İşletmenin Hukuksal Yapısı ve Türleri				
12	Kobi'ler ve Özellikleri				
13	Kobi'ler ve Özellikleri				
14	Kobi'lerin faaliyet Alanları				

Ders Ayrıntıları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	---	Okul Öncesi Eğitimde Kalite Standartları	2+0	2	2
Dersin Dili			Türkçe		
Dersin Düzeyi			Ön Lisans		
Bölümü/Programı			Çocuk Gelişimi		
Öğrenim Türü			Örgün		
Dersin Türü			Seçmeli		
Dersin Amacı			Okul öncesi eğitimde kalite standart alanları ve bu alanlar ile edinilen bilginin meslek hayatında uygulanması		
Dersin İçeriği			Kalitenin tanımı, erken çocukluk bakım ve hizmetlerinde kalite, kaliteyi etkileyen etmenler, erken çocukluk bakım ve eğitim hizmetlerinde kalite standart alanları; öğrenme ortamı, eğitim programı, aile ve toplum katılımı, personel niteliği, çocuk sağlığı, beslenme ve güvenliği, yönetim ve liderlik, Türkiye’de ve diğer ülkelerde erken çocukluk eğitim kalite standartları ve kalitenin değerlendirilmesi.		
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
1	Kalitenin tanımı, okul öncesi eğitimde kalite hakkında bilgi sahibi olmak.				
2	Eğitim hizmetlerinde kalite				
3	Okul öncesi eğitim de kalite boyutları				
4	Okul öncesi eğitim de kalitenin değerlendirilmesi				
Ders Konuları					
Hafta	Konu				
1	Kalitenin tanımı				
2	Okul öncesi eğitimde kalite				
3	Okul öncesi eğitimde kalite standart alanları				
4	Okul öncesi öğrenme ortamlarının kalite standartları				
5	Okul öncesi eğitim programının kalite standartları				
6	Okul öncesi eğitimde ilişkiler kalite standartları				
7	Ara Sınav ve ders tekrarı				
8	Ara Sınav ve ders tekrarı				
9	Okul öncesi eğitimde personel kalite standartları				
10	Okul öncesi eğitimde güvenlik kalite standartları				
11	Okul öncesi eğitimde yönetim ve liderlik kalite standartları				
12	Okul öncesi eğitimde toplumsal ilişkiler kalite standartları				
13	Farklı ülkelerde ki okul öncesi eğitim kalite standartları				
14	Okul öncesi eğitimde kalitenin değerlendirilmesi				

Ders Ayrıntıları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	---	Okul Öncesi Eğitime Giriş	3+0	3	5
Dersin Dili		Türkçe			
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			
Bölümü/Programı		Çocuk Gelişimi			
Öğrenim Türü		Örgün			
Dersin Türü		Zorunlu			
Dersin Amacı		Okul öncesi eğitimin amacı, önemi, ilkeleri, tarihsel gelişimi, okul öncesi öğretmenin özellikleri, çocuğun gelişimi, okul öncesi eğitim programı ve aile eğitimi ile ilgili genel bilgi sahibi olmalarını sağlamak			
Dersin İçeriği		Okul öncesi eğitimin tanımı, önemi, amacı, ilkeleri, tarihsel gelişimi, okul öncesi öğretmenlerinin özellikleri, erken çocukluk döneminin özellikleri, okul öncesi eğitim ortamı ve programı, aile eğitimi			
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
1	Okul öncesi eğitimin tanımı, önemi, amacı, ilkelerini bilir.				
2	Okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimini bilir.				
3	Okul öncesi öğretmenlerinin sahip olması gereken özellikleri bilir.				
4	Okul öncesi dönemde bulunan çocukların genel özelliklerini bilir.				
5	Okul öncesi eğitim ortamlarının özelliklerini bilir.				
6	Okul öncesi eğitim programının özelliklerini bilir.				
7	Okul öncesi eğitimde aile eğitimin özelliklerini bilir.				
8	Dünya da okul öncesi eğitimin durumunu bilir.				
Ders Konuları					
Hafta	Konu				
1	Ders içeriği, işleyişi ve kaynakların tanıtımı				
2	Okul öncesi eğitimin tanımı, amacı, önemi				
3	Okul öncesi eğitimin ilkeleri				
4	Okul öncesi eğitime temel olan görüşler ve düşünürler				
5	Okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi				
6	Dünya da okul öncesi eğitimin durumu				
7	Ara Sınav ve ders tekrarı				
8	Ara Sınav ve ders tekrarı				
9	Okul öncesi öğretmenlerinin sahip olması gereken özellikler				
10	Okul öncesi dönem çocuklarının genel özellikleri				
11	Okul öncesi eğitim ortamlarının özellikleri				
12	Okul öncesi eğitim programının özellikleri				
13	Okul öncesi eğitimde aile eğitimi				
14	Genel tekrar				

Ders Ayrıntıları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	---	Okul Öncesinde Görsel Sanatlar Eğitimi	3+0	3	4
Dersin Dili		Türkçe			
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			
Bölümü/Programı		Çocuk Gelişimi			
Öğrenim Türü		Örgün			
Dersin Türü		Zorunlu			
Dersin Amacı		Sanatın tanımı, değerlendirilmesi, tarihçesi hakkında bilgi vermek.			
Dersin İçeriği		Sanat eğitiminin önemini kavratılabilme Sanat eğitiminin okul öncesi dönemdeki çocuklara neler kazandırdığı konusunda bilgiler vermek Okul öncesi dönemde görsel sanat eğitimiinde kullanılan yöntem ve teknikleri öğretmek Gelişim evrelerine göre çocuk resmi ve özellikleri konusunda bilgiler vermek			
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
1	Sanat eğitiminin öneminin kavranması				
2	Sanat eğitimi hakkında bilgi sahibiğ olunması				
3	Sanat eğitiminin okul öncesi çocuğuna kazandırdıklarını öğrenilmesi				
4	Gelişim evrelerine göre çocuk resmi ve özellikleri öğrenilmesi				
Ders Konuları					
Hafta	Konu				
1	Sanat eğitimi ve işlevi, dönem ödevi ve diğer çalışmalar hakkında bilgi verme				
2	Temel sanat eğitimi				
3	Sanat eğitimi tarihi				
4	Çağdaş eğitimde sanat eğitiminin yeri ve önemi				
5	Bir sanat eserini tanıyabilme ve değerlendirebilme				
6	Gelişim evrelerine göre çocuk resmi ve özellikleri				
7	Ara Sınav ve ders tekrarı				
8	Ara Sınav ve ders tekrarı				
9	Sanat eğitiminin okul öncesi çocuğuna kazandırdıkları				
10	Okul öncesinde görsel sanat eğitimi yöntem ve teknikleri				
11	Artık malzemele, Kullanılan malzemeler				
12	Çocuk resminde boya ve kullanımı				
13	Çocuk resimlerinin analizi				
14	Okul öncesinde sanat etkinliği planlama, uygulama ve değerlendirme				

Ders Ayrıntıları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	---	Özel Eğitim	3+0	3	3
Dersin Dili		Türkçe			
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			
Bölümü/Programı		Çocuk Gelişimi			
Öğrenim Türü		Örgün			
Dersin Türü		Zorunlu			
Dersin Amacı		Özel gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim alanlarıyla ilgili öğrencilere bilgi vermek.			
Dersin İçeriği		Öğrencilere Dünya'da ve Türkiye'de özel eğitim uygulamaları hakkında bilgiler kazandırmak. Özel gereksinimi olan çocuklar hakkında bilgiler kazandırmak. Özel eğitimin temel esasları hakkında bilgiler vermek			
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
1	Özel eğitim alanı ile ilgili bilgi sahibi olur.				
2	Türkiye'de ve dünyadaki özel eğitim çalışmalar ı konusunda bilgi sahibi olur.				
3	Özel eğitim gereksini olan bireyler ve bu alanda yapılan uygulamalar konusunda farkındalık kazanma				
4	özel eğitimle ilgili yasa ve yönetmelikleri tartışır				
5	Ailede özel gereksinimli birey olması durumunda anne-baba, aile ve uzman ilişkisi ve ailede yaşanan duyguları sıralar				
6	Değişik yetersizlik türlerini tanımlar				
7	Değişik engel türlerinde nedenler, özellikler, yaygınlık oranları, uygun eğitsel uygulamalar ve sorunları tartışır				
Ders Konuları					
Hafta	Konu				
1	Özel eğitimin tanımı, önemi ve özel eğitim ile ilgili temel ilkeler				
2	Engelliliği oluşturan nedenler, tanı ve tedavinin önemi				
3	Dünyada ve Türkiye'de özel eğitim uygulamaları				
4	İşitme engelli çocukların gelişimi ve eğitimi				
5	Görme engelli çocukların gelişimi ve eğitimi				
6	Zihinsel engelli çocukların gelişimi ve eğitimi				
7	Ara Sınav ve ders tekrarı				
8	Ara Sınav ve ders tekrarı				
9	Down sendromlu çocukların gelişimi ve eğitimi				
10	Dil ve iletişim bozukluğu olan çocukların gelişimi ve eğitimi				
11	Otistik çocukların gelişimi ve eğitimi				
12	Öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve Hiperaktivite bozukluğu olan çocukların gelişimi ve eğitimi				
13	Üstün zekalı/yetenekli çocukların gelişimi ve eğitimi				
14	Gelişim geriliği olan çocukların gelişimi ve eğitimi				

Ders Ayrıntıları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	---	Zihinsel Yetersizliği Olan Çocukların Gelişimi ve Eğitimi	2+0	2	2
Dersin Dili			Türkçe		
Dersin Düzeyi			Ön Lisans		
Bölümü/Programı			Çocuk Gelişimi		
Öğrenim Türü			Örgün		
Dersin Türü			Seçmeli		
Dersin Amacı			Zihinsel engelli çocukları tanıma, eğitimsel açıdan gereksinimlerini belirleyebilme ve eğitim programlarını planlanma, zihinsel engelli çocukların aileleri ile iletişim becerilerini kazandırma, amaçlanmaktadır		
Dersin İçeriği			Zihinsel yetersizliğin tanınması, nedenlerinin bilinmesi, zihinsel yetersizliği olan çocukların tanınması, zihinsel yetersizliğin önlenmesi için alınacak önlemler, zihinsel yetersizliği olan çocuklar için eğitim modelleri, bağımsız okul ve eğitim, özel eğitim sınıfı ve eğitimi.		
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
1	Zihinsel engele neden olan etmenler				
2	Zihinsel engelli çocukların gelişim özelliklerine bağlı olarak eğitim ihtiyaçları				
3	Zihinsel engelli çocukların ailelerinin eğitime tam katılımının sağlanması				
4	Kaynaştırma ortamlarının düzenlenmesi, eğitim programının planlanması ve uygulanması				
Ders Konuları					
Hafta	Konu				
1	Zihinsel engellilik ile ilgili kavramlar				
2	Zihinsel engellilik nedenleri				
3	Zihinsel engelli çocukların gelişim özellikleri				
4	Zihinsel engelli çocukların gelişim özellikleri				
5	Zihinsel engelli çocukların eğitim amaçları				
6	Zihinsel engelli çocukların eğitim amaçları				
7	Ara sınav ve ders tekrarı				
8	Ara sınav ve ders tekrarı				
9	Zihinsel engelli çocukların eğitimi				
10	Zihinsel engelli çocukların eğitimi				
11	Zihinsel engelli çocuklar için ortam düzenlemesi				
12	Zihinsel engelli çocukların eğitiminde ailelerin rolü				
13	Zihinsel engelli çocukların ailelerinin eğitimciden beklentileri				
14	Genel tekrar.				