



Birim Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÇAY MESLEK YÜKSEKOKULU

KASIM 2022

Otomotiv Teknolojisi Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹

1- Bölümün 2021 ve 2022 yılı Program Öz Değerlendirme ve Program Akran Değerlendirme Raporları incelendiğinde, ilk olarak programa alınan öğrenci sayısı bölüm kontenjanının tam olarak dolduğunu göstermektedir. Sektör ve teknolojinin gidiş yönü gereği bölüm gelecek vaat etmekte ve ara eleman ihtiyacını karşılamaktadır. Bu durum bölümün güçlü yanını yansıtmaktadır. Bununla birlikte programdan mezun olan öğrenci sayıları kontenjana nazaran çok düşüktür. Bu durum bölümün eleyici olduğunu ve bölümün geliştirmeye açık olduğunu göstermektedir.

2- Giriş yıllarına göre öğrenci danışmanlık dağılımı incelendiğinde, bölümde ki üç Öğretim Elemanı'ndan ikisi resmi olarak danışmanlık yapmakta, diğer Öğretim Elemanı ise arka planda her iki sınıfa da danışmanlık yapmakta, dolayısıyla tüm akademik personel danışmanlık görevi almaktadır. Danışmanlık ise hem yüz yüze, hem sosyal medyadan hem de telefon görüşmeleri ile (sms ve konuşma) yapılabilmekte, bu sayede öğrenci istediği an sorusuna veya sorununa cevap veya çözüm bulabilmektedir. Bu durum bölümün güçlü yanını yansıtmaktadır.

3- Program Eğitim Amaçları incelendiğinde bölümün amaçlarının yeterince geniş, tutarlı ve donanımlı eleman yetiştirmeye yönelik olduğu görülmektedir. Eğitim-Öğretim başlığı altında öğrencilere ahlâk, etik, saygı, millet ve bayrak sevgisi, otomotiv alanındaki gelişmeler ve meslek bilgisi verilmektedir. Bu durum bölümün güçlü yanını yansıtmaktadır.

4- Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Yüksekokul, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu incelendiğinde Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Yüksekokul, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile büyük bir ölçüde yüksek seviyede örtüştüğü görülmektedir. Bu durum bölümün güçlü yanını yansıtmaktadır.

5- Dış Paydaşlar incelendiğinde bölümün yeterince çok sayıda dış paydaşı olduğu görülmektedir. Bu durum bölümün aktif bir bölüm olmasından kaynaklanmakta ve güçlü yanını yansıtmaktadır.

6- Program Çıktıları incelendiğinde bölümden mezun olacak öğrenciler, hem teoride hem uygulamada, hem eski hem yeni teknolojide eğitim alan, sanayi ile iç içe kendini geliştiren, sorumluluk sahibi, öğrendiklerini uygulayabilen kişiler olmaktadır. Bu durum bölümün güçlü yanını yansıtmaktadır.

7- Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu incelendiğinde Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla orta seviyede uyumlu olduğu görülmektedir. Bu durum bölümün kendini bu konularda revize etmesi gerektiğini ve dolayısıyla geliştirmeye açık yönünü gösterir.

8- Sürekli İyileştirme incelendiğinde bölüm her konuda etki-tepki-iyileştir metodunu uygulamakta, böylece eksik yönlerini sürekli geliştirmeye yönelik bir yol izlemektedir. Bir konuda yapılan bir iyileştirme hamlesinin işe yarayıp yaramadığı ölçülür. Eğer tepki pozitif olursa iyileştirme yapılmış olur. Bu durum yeniden iyileştirme yapılması amacıyla başka bir etki ile sürdürülür. Eğer tepki negatif ise yapılan hamleden vazgeçilir. Bu metot daima

Otomotiv Teknolojisi Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler²

bölümün ulaşabileceği en iyi noktalarda kalmasını sağlar. Bu durum bölümün güçlü yanını yansıtır.

9- Öğretim Planı incelendiğinde hem teorik hem uygulamalı, hem Türkçe hem İngilizce derslerin öğrencilere sunulduğu görülmektedir. Hem zorunlu hem seçmeli dersler açısından öğrenciler yeterli ders içerik kapasitesi ile öğrenim görmektedirler. Bu durum bölümün güçlü yanını yansıtmaktadır.

10- Ders ve Sınıf Büyüklükleri incelendiğinde sınıf büyüklükleri dersler için yeterli görünmekte; ancak her sınıfta nadir de olsa kullanmaya müsait olmayan sıralar olabildiğinden zorluklar yaşanabilmektedir. Atölye ve sınıf kapasiteleri yeterince büyük olmasına rağmen bilgisayar laboratuvarı yeterli donanım ve sayıya sahip değildir. Bu durum birimin geliştirmeye açık yönüdür.

11- Ders-Program Çıktısı İlişkisi incelendiğinde her dönem için bu ilişkilerin geliştirilebileceği görülmektedir. Bu durum bölümün geliştirmeye açık yönüdür.

12- Ders Tanıtım Formları incelendiğinde birçok dersin açıklanmamış detaylarının açıklanabileceği ve birçok dersin ise açıklanmış detaylarının daha açık ve geniş kapsamlı olabileceği görülmüştür. Bu durum bölümün geliştirmeye açık yönüdür.

13- Öğretim Kadrosu Yük Özeti incelendiğinde bölümdeki tüm derslerin bölüm Öğretim Elemanları tarafından yürütüldüğü görülmektedir. Bu durum akademik personelin bölüm yükünü yeterince taşıyabildiğini göstermektedir ve bölümün güçlü yanını yansıtır.

14- Öğretim Kadrosunun Analizi incelendiğinde Öğretim Elemanlarının hem mesleki kuruluşlarda hem araştırma da hem de dış paydaşlara verilen danışmanlık alanlarında yeterince aktif olmadığı görülmektedir. Bu durum bölümün geliştirmeye açık yönüdür.

15- Öğretim Elemanları Özgeçmişleri incelendiğinde bölümde yeterli akademik çalışma yapılmadığı ve akademik öğrenimine devam eden bir kişinin olduğu görülmektedir. Bu durum bölümün geliştirmeye açık yönüdür.

16- Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar incelendiğinde öğrenciler basılı ve elektronik olmak üzere istediği birçok kaynağa rahatça kampüs imkânları ile ulaşabilmektedir. Bu durum birimin güçlü yanını yansıtmaktadır.

17- Üniversite ve Birim Organizasyon Şemaları incelendiğinde gerekli hiyerarşi ve işleyiş sağlanmıştır. Her bir birim ve bölüm birbiri ile hızlı ve açık bir iletişim kurabilmektedir. Bu durum birimin güçlü yönünü yansıtmaktadır.

Sonuç ve Değerlendirme³

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü'nde iki Öğretim Görevlisi – bir Dr. Öğretim Görevlisi ve aktif olarak eğitim veren Otomotiv Teknolojisi Programı'nda iki sınıfı bulunmaktadır. Bölüm, otomotiv sektöründe çalışmak üzere ara eleman yetiştirmektedir. Bölümde teorik ve uygulamalı dersler bulunmakta, ayrıca 30 iş günü denklığında staj eğitimi aldırılmaktadır. Bu sayede öğrenci otomotiv sektöründe sanayi işleyişinin, servis süreçlerinin, araç bakım ve onarımlarının nasıl gerçekleştiğini öğrenmektedir. Yukarıda bölüme ait 2022 yılı Program Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme Raporlarından edinilen bir sonuç içerik sunulmuş ve bölümün güçlü ve geliştirmeye açık yönleri anlatılmıştır. Sonuç olarak bölümün birçok güçlü yanı bulunsa da geliştirmeye açık yönleri de vardır. Gelecek senelerde bu raporlar gözetilerek güçlü yanların güçlü kalmaya devam etmesi ve geliştirmeye açık yönlerin güçlü yanlara dönüşmesi için çalışmalar yapılacaktır.