

ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1.1. Programın 40 kontenjanı bulunmakta ve her yıl bu kontenjan dolmaktadır. Gelen öğrenci portföyüne bakıldığında hem Meslek liselerinden hem de Anadolu liselerinden öğrenci gelmektedir. İstisnai olarak Fen liselerinden ve İmam Hatip liselerinden gelen öğrencilerimizde mevcuttur.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[4. sınıfların programa girdiği yıl]	[3. sınıfların programa girdiği yıl]	[2. sınıfların programa girdiği yıl]	[1. sınıfların programa girdiği yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Hazırlık Öğrencisi	0	0	0	0	0
Öğrenci	41	40	39	47	41
Mezun	16	6	9	14	13

1.1.2. Tablo 1.2’de son beş yıla ilişkin kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, giriş puanları ve başarı sıraları bulunmaktadır.

Tablo 1.2 Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[İçinde bulunulan akademik yıl]	40	40	268,23	245,53	1 140 706	2 479 324	TYT
[1 önceki yıl]	40	39	285,78	245,22	966 730	1 037 713	TYT
[2 önceki yıl]	40	39	288,75	185,52	997 325	1 134 736	TYT
[3 önceki yıl]	40	40	243,6	208,23	959 624	1 050 307	TYT
[4 önceki yıl]	40	41	265,89	200,89	693 808	1 048 459	TYT

1.1.3. Programa katılan öğrencilerin sayısı sabit kalmış ve kontenjan her yıl dolmuştur. Bu da programın ülkemizde rağbet gördüğünü göstermektedir. Giriş başarı sırasına bakıldığı zaman öğrenci profili her yıl benzer düzeyde olmaktadır. Program normal süre olarak iki yıl içerisinde otomotiv sektörüyle ilgili pratik ve teorik bilgileri, atölye için gereken el becerilerini

ve bir üniversite mezununa yakışan karakter ve davranışları kazandırmakta ve eleyici bir süreç barındırmaktadır.

1.1.4. Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı mevcut değildir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde üniversitemizin “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” takip edilmektedir.

1.2.1 Tablo 1.3’te programımızın son beş yılı için yatay geçiş, dikey geçiş ve çift anadal bilgileri verilmiştir.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	1	0	0	0
[1 önceki yıl]	1	0	0	0
[2 önceki yıl]	0	0	0	0
[3 önceki yıl]	0	0	0	0
[4 önceki yıl]	0	0	0	0

1.2.2 Geçiş yaparak programımıza dahil olan öğrenciler önceki programlarından aldıkları transkriptleri ile muafiyet talebinde bulunur ve ilgili yönetmeliğin 8. maddesinin 2. alt maddesinde yer alan “Muafiyet/intibak istenen ders için dersin alışı şekline (zorunlu, seçmeli, uygulama, laboratuvar, staj vb.) ve ders adının aynı olması ile dersin başarılı olup olmadığına bakılmaksızın, zorunlu derslerde ders içeriğinin en az % 80 (seksen) uyması şartı ile ders saati, kredisi veya AKTS değerlerinden birinin eşit veya fazla olması, seçmeli derslerde ise ders içeriğini; birim muafiyet ve intibak komisyonunun uygun bulması koşuluyla ders saati, kredisi veya AKTS değerlerinden birinin eşit veya fazla olması yeterlidir. Başarısız bir dersin muafiyetinin değerlendirilip, değerlendirilmeyeceği BYK’na aittir. Değerlendirilecek ise, devam şartı göz önünde bulundurularak bu derse ait harf notunun “DZ” ya da “DC, DD, FD, FF” olarak değerlendirilmesi BYK’na aittir.” ifadesine istinaden talep Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilir ve Birim Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / VeryGood	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / GoodSatisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3.1 Programımız adına Erasmus ve Farabi anlaşması yapılan üniversite bulunmamaktadır.

Tablo 1.5 Önlisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
-	-

Tablo 1.6 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
-	-

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemelerle ilgili olarak her dönem başında öğrencilerle yapılan oryantasyon toplantılarında Erasmus ile ilgili bilgiler verilmektedir.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Oryantasyon (Erasmus, ...)	28.03.2024	Toplantı Salonu

1.3.3 Tablo 1.8, 1.9 ve 1.10'da Erasmus ve Farabi Programları Kapsamında Gelen ve Giden Öğrenci Hareketliliği ile ilgili sayısal bilgiler verilmiştir.

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	0
Toplam			0

Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri
----------------------------	-------------------------

	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	0
Toplam			0

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	0
Toplam			0

Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	0
Toplam			0

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4.1 Danışmanlık hizmetleri danışmanların belirlediği, kendilerinin ve danışmanlık yaptıkları öğrencilerin boş olduğu bir saatte her hafta verilmektedir. Bu süreçte öğrencilerin derslerdeki gidişatları, çalıştıkları derslerin verimliliği, motivasyonları, yol haritaları, kariyer hedefleri, okul ile ilgili sorunları değerlendirilmekte ve çözüm aranmaktadır. Danışmanın çözemediği sorunlar olursa tutanak altına alınan bu danışmanlık hizmetleri birim yönetimine sunulur ve bu sorunu üst mercilerin çözmesi beklenir.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız. Programımızda iki sınıf ve iki danışman bulunmakta ancak öğrenciler programdaki tüm öğretim elemanlarından danışmanlık hizmeti alabilmektedir. Danışmanlardan birisi yaşça tecrübeli birisi ise yaşça öğrencilere daha yakındır. Bu durum öğrencilerin hem doğru kararlar alabilmesini hem de hizmetten rahatça faydalanabilmesini sağlamaktadır.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2020	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN	40
2019	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN	47
2018	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN	39
2017	Öğr. Gör. Hasan ORUNCAK	40
ARTIK YIL	Öğr. Gör. Hasan ORUNCAK	41

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları ara sınav ve yılsonu sınavı dışında quiz, uygulama, proje, ödev gibi yöntemlerle de ölçülebilmektedir.

1.5.2 Bahsedilen başarı ölçüm metotları sınıfta veya atölyede herkese aynı sorular sorularak yapılmaktadır. Ödev ve projeler ise dersin belirli öğrenme çıktılarına karşılama kriteriyle değerlendirilmektedir. Bu yüzden uygulanan yöntemler adil, şeffaf ve tutarlıdır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.4'te verilmiştir.

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	ÖL	L	YL	ÖL	L	YL
[İçinde bulunulan akademik yıl]		40							10		
[1 önceki yıl]		47							14		
[2 önceki yıl]		39							9		
[3 önceki yıl]		40							6		
[4 önceki yıl]		41							16		

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³ÖL: Ön Lisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans

1.6.2 Birimimizdeki tüm öğrencilerin mezuniyet durumları her sene güz ve bahar dönemi final ve bütünleme sınavları sonunda öğrenci işleri tarafından kontrol edilir ve mezun durumuna gelmiş öğrenciler belirlenir. Bunun için öğrencinin dört yarıyıl sonunda 120 akts'lik ders almış ve başarılı şekilde bu dersleri vermiş olması ve stajını yapmış olması gereklidir. Öğrenci işleri ve danışman akademik personel öğrencinin derslerini, staj birimi ve staj danışmanı ise öğrencinin stajını takip eder. Mezuniyet aşamasında da belirtilen tüm akademik personel ve birimler mezuniyet onayı verir.

1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencinin derslerini takip eden öğrenci işleri ve danışman akademik personel ile stajını takip eden staj birimi ve staj danışmanı bu görevleriyle birincil derecede kontrolördür. Ayrıca öğrencinin dersleri ve stajı hakkında tüm detaylı bilgilere sahip olan kişiler ve birimlerdir. Öğrencinin mezun durumuna ulaşması için bu kontrolörlerden de yardım alabilir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Amaçları: Eğitim Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1.1 Programın eğitim amaçları Tablo 2.1’de listelenmiştir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Öğrenciyi etik ve ahlâki duyarlılık çerçevesinde kendini otomotiv alanında sürekli geliştiren bir birey haline getirmek
PEA2	Öğrencinin güncel otomotiv sektörünü tanıyan, sorumluluklarını zamanında ve yeterli özen ile yerine getiren, takım çalışmasına yatkın bir ara eleman olmasını sağlamak
PEA3	Mezun öğrencinin paydaşların beklentilerini karşılamasını sağlamak

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

2.2.1 Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPEAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli bölüm özgeçmiş (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

Örneğin, 13 Mart 2020-12 Mart 2022 tarihleri arasında geçerli olmak üzere TUADER-TURAK tarafından akredite edilen Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm Fakültesinin Gastronomi ve Mutfak Sanatları lisans programının eğitim amaçları (PEA) şöyle belirtilmiştir:

PEA1: Mezunlarımız meslek hayatında teknolojik, sosyal ve etik şartları gözeterek turizm, hizmet ve yiyecek içecek sektörlerinde, kamu ve özel kuruluşlarda görev alırlar.

PEA2: Program mezunları aşçı yardımcısı, aşçı, baş aşçı, yiyecek içecek servis elamanı, gastronomi yazarı, yemek stilisti ve fotoğrafçısı, restoran işletmecisi, mutfak eğitimcisi, yiyecek içecek danışmanlığı gibi görevlerde etkin bir lider ve uyumlu bir takım üyesi olarak meslek hayatını sürdürürler.

PEA3: Mezunlarımız sürekli eğitim anlayışı ile akademik gelişimlerine devam eder ve kamu ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu alanlarda başarılı bir şekilde görev alırlar.

Otomotiv Teknolojisi program eğitim amaçları şu şekildedir:

- PEA1: Öğrenciyi etik ve ahlâki duyarlılık çerçevesinde kendini otomotiv alanında sürekli geliştiren bir birey haline getirmek.
- PEA2: Öğrencinin güncel otomotiv sektörünü tanıyan, sorumluluklarını zamanında ve yeterli özen ile yerine getiren, takım çalışmasına yatkın bir ara eleman olmasını sağlamak.
- PEA3: Mezun öğrencinin paydaşların beklentilerini karşılmasını sağlamak.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

2.3.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörev(ler)i (misyonu) varsa, bunları veriniz.

Tablo 2.2’de sunulmuştur.

2.3.2 Bu özgörevlerin(misyonun) nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

<https://caymyo.aku.edu.tr/stratejik-plan/> linkinden ulaşılabilir.

2.3.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle(misyonu) ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		Çay MYO		MOTORLU ARAÇLAR ve ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun	Kendisine öğretilen bilgiyi özümseyen, uygulayan ve paylaşan, kendisini sürekli yenileyen, öğrenmeyi öğrenen, sorgulayıcı, girişimci, etik değerlerin farkında ve	Sürekli gelişen teknolojiyi etkin kullanarak, öğrenmeyi öğrenme becerisine sahip ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ara elemanlar yetiştiren, bulunduğu	Otomotiv sektörü odaklı, karakterli, bilinçli, özverili ve çalışmayı seven ara eleman yetiştirerek seçkin bir bölüm olmak, paydaş beklentilerini karşılamak,	Ülkesine bağlı, olgun kişilikli bireyler yetiştirmek, otomotiv sektörünü takip eden ve teknolojiyi verimli kullanan, kendini geliştirme bilincinde olan ara eleman yetiştirerek sektörü

		vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	bu doğrultuda hareket eden, ülkemizin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip ara elemanlar yetiştirmek.	yerleşim yeri ve civarında topluma hizmet faaliyetleri yürüten, üniversite-sanayi iş birliğini benimsemiş, ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunan, evrensel bir eğitim kurumu olmaktadır.	kendi belirlediği akademik hedeflere ulaşmaktır.	canlandırmak, akademi-sanayi iş birliğini gözetmek, eğitime şekil vermek ve diğer bölümlere ilham kaynağı olmaktadır.
PEA1	Yüksek	Yüksek	Çok Yüksek	Çok Yüksek	Çok Yüksek	Çok Yüksek
PEA2	Yüksek	Orta	Çok Yüksek	Çok Yüksek	Çok Yüksek	Çok Yüksek
PEA3	Çok Yüksek	Çok Yüksek	Çok Yüksek	Çok Yüksek	Çok Yüksek	Çok Yüksek

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4.1 Programın iç ve dış paydaşları Tablo 2.3'te verilmiştir.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Aydoğan DÖNMEZ	EN-KA İNŞAAT BOYA-HIRDAVAT-YALITIM
Ayşe AVŞAR	AVŞAR EMLAK ve OTO GALERİ ARAÇ KİRALAMA
Oktay SARAÇ	ÇAY ŞOFÖRLER ve OTOMOBİLCİLER ESNAF ODASI
H. İbrahim ŞAPÇI	ŞAPÇI YAPI
Muhammet KARACA	TÜVTÜRK AFYON MERKEZ TESİSLERİ VE ARAÇ MUAYENE İSTASYONU
Üzeyir KASAP	KARAMIKKARACAÖREN BELEDİYE BAŞKANI
Mustafa YILDIRIM	YILDIRIM TİCARET
Sebahattin DÜNDAR	ÇAY TİCARET ve SANAYİ ODASI
Zekeriya AVŞAR	AVŞAR SİGORTA ve ARACILIK HİZMET
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

2.4.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Birimimizde kalite süreçleri gereği her dönem bir kez gerçekleştirilen birim danışma kurulunda birim paydaşları ile toplantılar yapılmakta ve gereksinimleri belirlenmektedir. Aşağıda son iki birim danışma kurulu toplantısına ait bilgilerin olduğu linkler bulunmaktadır:

12.06.2024 tarihli birim danışma kurulu toplantısı:

<https://caymyo.aku.edu.tr/2024/06/12/2023-2024-bahar-donemi-birim-danisma-kurulu-toplantisi/>

08.11.2023 tarihli birim danışma kurulu toplantısı:

<https://caymyo.aku.edu.tr/2023/11/08/birim-danisma-kurulu-toplantisi/>

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

<https://caymyo.aku.edu.tr/2024/07/13/otomotiv-teknolojisi/> linkinden ulaşılabilir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Uzun süren pandemi ve deprem döneminden dolayı paydaşlarla yeterince bir araya gelinememiş ve amaçlar güncellenememiştir. Ancak bundan sonraki süreçte her yıl teknik geziler, ziyaretler ve anlaşma-protokol yapılan kuruluşlar ile belirli aralıklarda görüşülerek bu amaçlar güncellenecek ve tutanak altına alınacaktır. Bununla birlikte birim danışma kurullarında alınan kararlar da program eğitim amaçlarının güncellenmesinde dikkate alınacaktır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
PÇ2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
PÇ3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
PÇ4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisini kazanacaklardır.
PÇ5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
PÇ6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
PÇ7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
PÇ8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
PÇ9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
PÇ10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
PÇ11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

3.1.2 Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, ilgili

akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarında farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Örneğin Mühendislik Fakültesindeki herhangi bir lisans programının çıktılarının aşağıda sıralanan 11 MÜDEK çıktısı ile uyumlu yazılması gerekmektedir:

Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.

Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)

Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.

Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.

Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.

Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.

Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.

Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
Bilgi	1	X	X											1	Bilgi
	2	X	X											2	
Beceriler	1	X	X			X								1	Beceriler
	2	X	X	X		X								2	
	3				X									3	
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1					X								1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2					X								2	
	3													3	
Yetkinlikler Öğrenme	1	X	X					X						1	Yetkinlikler Öğrenme
	2		X	X				X						2	
	2		X					X						3	
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1	X	X			X				X				1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	2					X								2	
	3					X								3	
	4			X						X				4	
Yetkinlikler Alana Özgü	1							X						1	Yetkinlikler Alana Özgü
	2							X	X					2	

Bir program yeterliliği,

Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.

Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.

Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

- PÇ1 ile PEA1 arasındaki göreceli uyum öğrencinin otomotiv sektöründe bilgi sahibi olmasıdır.
- PÇ1 ile PEA2 arasındaki göreceli uyum öğrencinin otomotiv sektöründe bilgi sahibi olmasıdır.
- PÇ1 ile PEA3 arasındaki göreceli uyum öğrencinin otomotiv sektöründe bilgi sahibi olmasıdır.
- PÇ2 ile PEA1 arasındaki ciddi uyum öğrencinin otomotiv sektöründe farklı beceriler ile kendisi sürekli geliştirmesidir.
- PÇ2 ile PEA2 arasındaki kısmi uyum öğrencinin takım çalışmalarında çeşitli el becerilerini kullanabilmesidir.
- PÇ2 ile PEA3 arasındaki çok ciddi uyum öğrencinin otomotiv sektörünün kendisinden beklentilerini yeterli el becerileri, yetenekleri, gelişmeye açık zekâsı ve bilgileri ile karşılayabilmesidir.
- PÇ3 ile PEA1 arasındaki kısmi uyum öğrencinin otomotiv sektöründe güncel ekipman ve yöntemleri kullanabiliyor olmasıdır.
- PÇ3 ile PEA2 arasındaki tek uyum öğrencinin otomotiv sektöründe bilgi sahibi olmasıdır.
- PÇ3 ile PEA3 arasındaki ciddi uyum öğrencinin otomotiv sektörünün kendisinden beklentilerini güncel ekipman ve yöntemlerle karşılayabiliyor olmasıdır.
- PÇ4 ile PEA1 arasındaki kısmi uyum öğrencinin otomotiv sektöründe kullanılan birçok program ile kendini geliştiriyor olmasıdır.
- PÇ4 ile PEA2 arasındaki ciddi uyum öğrencinin proje, tasarım gibi takım çalışması gerektirebilen durumlarda takım çalışmasına yatkın olması ve sektörü tanıyor olmasıdır.
- PÇ4 ile PEA3 arasındaki ciddi uyum öğrencinin otomotiv sektörünün kendisinden proje, tasarım, çizim, analiz gibi beklentilerini karşılayabiliyor olmasıdır.
- PÇ5 ile PEA1 arasındaki göreceli uyum öğrencinin otomotiv sektöründe bilgi sahibi olmasıdır.
- PÇ5 ile PEA2 arasındaki çok ciddi uyum öğrencinin sektörü tanıyor olması, becerileri ile işini detaylı ve özenli yapıyor olması ve takım çalışmasına yatkın olmasıdır.
- PÇ5 ile PEA3 arasındaki çok ciddi uyum öğrencinin otomotiv sektörünün kendisinden beklediği takım ve bireysel çalışma yeteneğini, sorun karşısında çözüm üretebilme ve özenli çalışma yeteneğini karşılayabiliyor olmasıdır.
- PÇ6 ile PEA1 arasındaki tek uyum öğrencinin otomotiv sektöründeki gelişmeleri takip edebilecek dil bilgisine sahip olmasıdır.
- PÇ6 ile PEA2 arasındaki göreceli uyum öğrencinin otomotiv sektöründe bilgi sahibi olmasıdır.
- PÇ6 ile PEA3 arasındaki göreceli uyum öğrencinin otomotiv sektöründe bilgi sahibi olması ve sektör hakkında iyi bir iletişim dili kullanabilmesidir.
- PÇ7 ile PEA1 arasındaki ciddi uyum öğrencinin otomotiv sektöründe bilgi sahibi olması ve bu alanda kendini daima geliştiriyor olmasıdır.
- PÇ7 ile PEA2 arasındaki ciddi uyum öğrencinin otomotiv sektöründe bilgi sahibi olması, yeni teknolojileri takip ederek öğrenmesi, kendini geliştirmesi ve bilgi sahibi olmasıdır.
- PÇ7 ile PEA3 arasındaki ciddi uyum öğrencinin değişen ve gelişen otomotiv sektöründeki yenilikleri daima takip ediyor ve kendini geliştiriyor olmasıdır.

- PÇ8 ile PEA1 arasındaki çok ciddi uyum öğrencinin otomotiv sektörü, etik ve ahlâk ve daha birçok konu hakkında bilgi sahibi olması ve kendini güncel tutmasıdır.
- PÇ8 ile PEA2 arasındaki göreceli uyum öğrencinin otomotiv sektöründe bilgi sahibi olmasıdır.
- PÇ8 ile PEA3 arasındaki göreceli uyum öğrencinin otomotiv sektöründe bilgi sahibi olması ve etik ve ahlak bilinci sahibi olmasıdır.
- PÇ9 ile PEA1 arasındaki çok ciddi uyum öğrencinin otomotiv sektöründe bilgi sahibi olması, etik ve ahlak bilincinin olması ve kaliteye süreçlerine önem verdiği için kendini sürekli geliştiriyor olmasıdır.
- PÇ9 ile PEA2 arasındaki ciddi uyum öğrencinin otomotiv sektöründe bilgi sahibi olması ve kalite süreçlerine verdiği önemden dolayı işini zamanında ve iyi yapıyor olmasıdır.
- PÇ9 ile PEA3 arasındaki çok ciddi uyum öğrencinin gelişen teknoloji ve endüstri ile kalite, işçi sağlığı ve iş güvenliği, çevre bilinci ve kalite gibi kritik terimler hakkında bilgi sahibi olması.
- PÇ10 ile PEA1 arasındaki göreceli uyum öğrencinin otomotiv sektöründe bilgi sahibi olmasıdır.
- PÇ10 ile PEA2 arasındaki göreceli uyum öğrencinin otomotiv sektöründe bilgi sahibi olmasıdır.
- PÇ10 ile PEA3 arasındaki çok ciddi uyum öğrencinin otomotiv sektöründe temel Office programları gibi temel programları kullanabiliyor olmasıdır.
- PÇ11 ile PEA1 arasındaki göreceli uyum öğrencinin otomotiv sektöründe bilgi sahibi olmasıdır.
- PÇ11 ile PEA2 arasındaki göreceli uyum öğrencinin otomotiv sektöründe bilgi sahibi olmasıdır.
- PÇ11 ile PEA3 arasındaki çok ciddi uyum öğrencinin otomotiv sektörü ile ilgili uygulama becerisi kazanıyor olmasıdır.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
PEA1	2	4	3	3	1	1	4	5	5	1	1
PEA2	2	3	1	4	5	1	4	1	4	1	1
PEA3	2	5	4	4	5	2	4	2	5	5	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.1.4 Program çıktıları belirleme yöntemini anlatınız.

Bölüm akademik personellerinin kendi fikirleri, akran programların program çıktıları ve yurtdışındaki benzer bölümlerin program çıktıları incelenmekte ve bir sentez yapılmaktadır.

3.1.5 Program çıktıları dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

İçinde bulunduğumuz yıla kadar güncelleme yapılmamış ancak bundan sonraki süreçte her bahar yarısının sonunda bölüm akademik personellerinin toplantısı ile bu çıktılar güncellenecektir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrılaştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Böyle bir süreç işletilmemektedir.

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

Böyle bir süreç işletilmemektedir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3.1 Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

3.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

3.3.3 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Böyle bir süreç işletilmemektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programlarda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

İçinde bulunduğumuz yıla kadar böyle bir süreç işletilmemiştir. Ancak bu yıl birim olarak kalite süreçlerine daha fazla dahil olmamız sebebiyle sürekli iyileştirme süreçleri işletilmeye başlamıştır. Örneğin mezun öğrencilerimize yapılan anketlerde yabancı dil eğitiminin yetersiz olduğu görülmüş ve buna çözüm olarak Yabancı Diller MYO'da yapan Öğr. Gör. İlyas SAYKILI dersi yürütmeye başlamıştır. Branşı yabancı dil olan bir akademisyenin programdaki yabancı dil derslerini yürütmesinin önümüzdeki süreçte mezunlarla yapılan anketlerdeki yabancı dil sorusuna verilen puanı artıracığı düşüncesindeyiz. Sonraki süreçte bu anket tekrar yapılacak ve elde edilen puanın daha da yukarı taşınması için çalışmalar yapılacaktır.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÇAY MESLEK YÜKSEKOKULU MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI (2023) (Kalite Komisyonu tarafından uygulanmıştır.)											
Mezun memnuniyet anketine yeterli katılım olmadığı için tabloda yer almayan programlarınız için mezun memnuniyet düzeyi ölçülememiştir. İlgili programlar, mezunlarının ankete katılımı için özen göstermelidir.											
Ankete Katılan Kişi Sayısı		BİRİM		ÇOCUK GELİŞİMİ		ELEKTRİK		KİMYA TEKNOLOJİSİ		OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ	
NO	SORU	5 LİK SİSTEM	YÜZDE	5 LİK SİSTEM	YÜZDE	5 LİK SİSTEM	YÜZDE	5 LİK SİSTEM	YÜZDE	5 LİK SİSTEM	YÜZDE
		146		29		49		31		31	
1	Mezun olduğum bölüm ile ilgili iş bulmak zordur.	2,77	55,41	2,81	56,13	2,16	43,14	3,48	69,70	2,82	56,36
2	Afyon Kocatepe Üniversitesini bilinçli bir şekilde seçtim.	3,78	75,65	4,10	82,00	4,12	82,40	3,47	69,38	3,09	61,88
3	Şimdi olsa yine Afyon Kocatepe Üniversitesini seçerdim.	3,61	72,24	3,93	78,67	3,82	76,40	3,47	69,38	3,00	60,00
4	Afyon Kocatepe Üniversitesinde kaliteli bir eğitim aldığımı düşünüyorum.	3,90	77,96	4,07	81,33	4,06	81,20	3,69	73,75	3,63	72,50
5	Afyon Kocatepe Üniversitesinde aldığım eğitim sayesinde kariyer hedeflerimi belirledim.	3,57	71,43	3,80	76,00	3,66	73,20	3,31	66,25	3,50	70,00
6	Afyon Kocatepe Üniversitesinde aldığım eğitim, kariyer hayatımda diğer üniversitelere göre avantaj sağladı.	3,26	65,17	3,40	68,00	3,58	71,60	2,84	56,88	2,91	58,13
7	Afyon Kocatepe Üniversitesinde aldığım eğitim, beni iş hayatına hazırladı.	3,55	71,02	3,87	77,33	3,68	73,60	3,03	60,63	3,44	68,75
8	Afyon Kocatepe Üniversitesinde aldığım eğitim sırasında iş hayatına dair önerilerde bulunuldu.	3,70	74,01	4,13	82,67	4,00	80,00	3,22	64,38	3,34	66,88
9	Afyon Kocatepe Üniversitesinde aldığım eğitim, iletişim becerilerimi geliştirdi.	3,84	76,87	4,03	80,67	4,08	81,60	3,59	71,88	3,56	71,25
10	Afyon Kocatepe Üniversitesinde aldığım yabancı dil eğitimi, iş hayatımı kolaylaştırdı.	2,82	56,39	2,80	56,00	3,34	66,80	2,00	40,00	2,84	56,77
11	Afyon Kocatepe Üniversitesinde aldığım bilgisayar eğitimi, iş hayatımı kolaylaştırdı.	3,21	64,11	3,17	63,33	3,68	73,60	2,41	48,13	3,29	65,81
12	Afyon Kocatepe Üniversitesini çevremdekilere tavsiye ederim.	3,58	71,64	3,93	78,67	3,92	78,40	3,13	62,50	3,10	61,94
Ortalama		3,47	69,33	3,67	73,40	3,67	73,49	3,14	62,74	3,21	64,19

Resim 4.1 Mezun memnuniyet anketi sonuçları.

Dönem	2023-2024 Bahar	Ders Kodu	1	Sınıf	Tümü
Fakülte	Çay Meslek Yüksekokulu	Ders Adı		Ders Tipi	Tümü
Bölüm	Otomotiv Teknolojisi	Öğretim Elemanı		Ders Türü	Uygulamalı veya Teorik
Program	Otomotiv Teknolojisi	Şube Kodu		Açma Nedeni	Tümü
Ara/Bul					

#	Sb	Ders Kodu	Ders Adı	T+U	KRD	AKTS	Snf	Program	Öğretim Elemanı
1		100	STAJ I	0+0	0	4	1	Otomotiv Teknolojisi	
1		110	İNGLİZCE II	2+0	2	2	1	Otomotiv Teknolojisi	Öğretim Görevlisi İLYAS SAYKILI
1		116	MESLEKİ MATEMATİK II	2+1	2,50	4	1	Otomotiv Teknolojisi	Öğr. Grv. MUSTAFA ARIKAN
1		122	OTOMATİV ELEKTRONİĞİ	3+1	3,50	4	1	Otomotiv Teknolojisi	Öğr. Grv. HASAN ORUNCAK
1		124	MALZEME TEKNOLOJİSİ	2+0	2	2	1	Otomotiv Teknolojisi	Öğr. Grv. MUSTAFA ARIKAN
1		130	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II	2+0	2	2	1	Otomotiv Teknolojisi	Dr. Öğr. Üyesi MUHAMMED ARSLAN
1		132	BUJİ ATEŞLEMELİ MOTORLARIN YAKIT VE ATEŞLEME SİSTEMLERİ	2+1	2,50	4	1	Otomotiv Teknolojisi	Öğr. Grv. MUSTAFA ARIKAN
1		134	DİZEL MOTORLAR VE YAKIT ENJEKSİYON SİSTEMLERİ	2+2	3	5	1	Otomotiv Teknolojisi	Öğr. Grv. HASAN ORUNCAK
1		136	İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	2+0	2	3	1	Otomotiv Teknolojisi	Öğr. Grv. MUSTAFA ARIKAN

Akademik Personel Arama



İLYAS SAYKILI
Birim: YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
Website: aku.edu.tr
E-Posta: isaykili@aku.edu.tr
YÖKAKADEMİK

Eğitim

Yıl	Program	Üniversite	Bölüm
1998-2002	Lisans	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Resim 4.1 Anket sonrası dersi yürüten Öğr. Gör. İlyas SAYKILI.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2.1 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları) ve Ölçüt 3 (Program Çıktıları) ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Bahsedilen tarzda bir süreç işletilmemektedir. Ancak bundan sonraki süreçte her dönem sonunda bölüm kurul toplantıları yapılacak ve bölümdeki sorunlar değerlendirilerek tutanak altına alınacaktır. Ayrıca paydaşların beklentileri de benzer şekilde yapılan görüşmeler sonrasında tutanak altına alınacak ve önlem alınacaktır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1.1 Öğretim planını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'ü doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 5.1'deki "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan derslerden oluşması beklenmektedir. "Alanına Uygun Öğretim" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir.

Tablo 5.1 Öğretim Planı
[Otomotiv Teknolojisi Programı]

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
101	Türk Dili I	Türkçe	1				
103	AİİT I	Türkçe	1				
115	Mesleki Matematik I	Türkçe	4				
121	Otomotiv Elektrikçi	Türkçe	3				
127	Fizik	Türkçe	3				
129	Bilgi ve İletişim Teknolojisi I	Türkçe	2				
131	Meslek Resim	Türkçe	4				
133	Motor Teknolojisi	Türkçe	3				
135	Ölçme ve Kontrol Teknikleri	Türkçe	2				
109	İngilizce I	Türkçe-İngilizce				2	
137	Meslek Etiği	Türkçe				3	
2. Yarıyıl							
102	Türk Dili II	Türkçe	1				
104	AİİT II	Türkçe	1				
116	Mesleki Matematik II	Türkçe	4				
122	Otomotiv Elektronikçi	Türkçe	4				
124	Malzeme Teknolojisi	Türkçe	2				
130	Bilgi ve İletişim Teknolojisi II	Türkçe	2				
132	Buji Ateşlemeli Motorların Yakıt ve Ateşleme Sistemleri	Türkçe	4				
134	Dizel Motorları ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri	Türkçe	5				
110	İngilizce II	Türkçe-İngilizce				2	
136	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	Türkçe			3		
3. Yarıyıl							
100	Staj I	Türkçe		4			
201	Hareket Kontrol Sistemleri	Türkçe		4			
203	Güç Aktarma Organları	Türkçe		4			
207	Makine Elemanları	Türkçe		3			
209	İşletme Yönetimi I	Türkçe		2			
213	Emisyon Kontrol Sistemleri	Türkçe		3			
221	Termodinamik	Türkçe		3			
223	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe		3			
219	Kaporta Boya Teknolojisi	Türkçe			3		
225	Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe			3		
227	Yönlendirilmiş Çalışma	Türkçe				3	

4. Yarıyıl							
206	Alternatif Motor ve Yakıt Sistemleri	Türkçe		3			
208	Sistem Analizi ve Tasarım	Türkçe		3			
224	Isıtma ve Soğutma Sistemleri	Türkçe		2			
226	Konfor Sistemleri	Türkçe		4			
228	Motor Test ve Ayarları	Türkçe		4			
230	Taşıtlar Mekaniği	Türkçe		4			
220	Motor Yenileştirme	Türkçe			4		
234	Hasar Tespiti ve Analizi	Türkçe			4		
5. Yarıyıl							
200	Staj II	Türkçe		4			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			46	50	24		
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%38	%41	%20		
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi						
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5	%25		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2021/2022 AKADEMİK YILI DERS PLANI									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
101-Türk Dili I	2	0	0	1	102-Türk Dili II	2	0	0	1
103-AİT I	2	0	0	1	104-AİT II	2	0	0	1
115-Mesleki Matematik I	2	1	0	4	116-Mesleki Matematik II	2	1	0	4
121-Otomatif Elektrikçi	2	1	0	3	122-Otomatif Elektronikçi	3	1	0	4
127-Fizik	2	0	0	3	124-Malzeme Teknolojisi	2	0	0	2
129-Bilgi ve İletişim Teknolojisi I	2	0	0	2	130-Bilgi ve İletişim Teknolojisi II	2	0	0	2
131-Meslek Resim	2	1	0	4	132-Buji Ateşlemeli Motorların Yakıt ve Ateşleme Sistemleri	2	1	0	4
133-Motor Teknolojisi	2	1	0	3	134-Dizel Motorları ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri	2	2	0	5
135-Ölçme ve Kontrol Teknikleri	1	1	0	2	Seçmeli Ders				5
Seçmeli Ders				5	Toplam Kredi				28
Toplam Kredi				28					
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
100-Staj I	0	0	0	4	206-Alternatif Motor ve Yakıt Sistemleri	2	1	0	3
201-Hareket Kontrol Sistemleri	2	1	0	4	208-Sistem Analizi ve Tasarım	2	1	0	3
203-Güç Aktarma Organları	2	1	0	4	224-Isıtma ve Soğutma Sistemleri	2	0	0	2
207-Makine Elemanları	2	1	0	3	226-Konfor Sistemleri	2	1	0	4
209-İşletme Yönetimi I	2	0	0	2	228-Motor Test ve Ayarları	2	2	0	4
213-Emisyon Kontrol Sistemleri	2	1	0	3	230-Taşıtlar Mekaniği	2	1	0	4
221-Termodinamik	2	0	0	3	Seçmeli Ders				8
223-Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	0	0	3					
Seçmeli Ders				6					

Toplam Kredi	32	Toplam Kredi	28	
V. YARIYIL				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L	
200-Staj II	0	0	0	4

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
109-İngilizce I	2	0	0	2		Evet
111-Almanca I	2	0	0	2		Evet
113-Fransızca I	2	0	0	2		Evet
137-Meslek Etiği	2	0	0	3		Evet
139-Çevre Koruma	2	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi				12		
II. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
110-İngilizce II	2	0	0	2		Evet
112-Almanca II	2	0	0	2		Evet
114-Fransızca II	2	0	0	2		Evet
136-İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	2	0	0	3	Evet	
138-İletişim	2	0	0	3		Evet
140-Kalite Yönetim Sistemleri	2	0	0	3		Evet
Toplam Kredi				15		
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD211-Girişimcilik I	1	1	0	3		Evet
219-Kaporta Boya Teknolojisi	2	1	0	3	Evet	
225-Bilgisayar Destekli Çizim	2	1	0	3	Evet	
227-Yönlendirilmiş Çalışma	2	1	0	3		Evet
229-Araç Muayenesi Tekniği	2	1	0	3	Evet	
Toplam Kredi				15		
IV. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GC202-Gönüllülük Çalışmaları	1	2	0	4		Evet
SD212-Girişimcilik II	1	1	0	4		Evet
210-Kalite Güvencesi ve Standartları	3	0	0	4	Evet	
218-Mesleki Yabancı Dil	3	0	0	4		Evet
220-Motor Yenileştirme	3	0	0	4	Evet	
232-İşletme Yönetimi II	3	0	0	4		Evet
234-Hasar Tespiti ve Analizi	3	0	0	4	Evet	
Toplam Kredi				28		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Otomotiv Teknolojisi Programı]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati			AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	
Bahar Dönemi							
102	Türk Dili II	1	9	2	0	0	2
104	AİİT II	1	12	2	0	0	2
110	İngilizce II	1	30	2	0	0	2
116	Mesleki Matematik II	1	29	2	1	0	4
122	Otomotiv Elektroniği	1	27	3	1	0	4
124	Malzeme Teknolojisi	1	27	2	0	0	2
130	Bilgi ve İletişim Teknolojisi II	1	31	2	0	0	2
132	Buji Ateşlemeli Motorların Yakıt ve Ateşleme Sistemleri	1	45	2	1	0	4
134	Dizel Motorları ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri	1	29	2	2	0	5
136	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	1	27	2	0	0	3
206	Alternatif Motor ve Yakıt Sistemleri	1	28	2	1	0	3
208	Sistem Analizi ve Tasarım	1	22	2	1	0	3
220	Motor Yenileştirme	1	21	3	0	0	4
224	Isıtma ve Soğutma Sistemleri	1	18	2	0	0	2
226	Konfor Sistemleri	1	19	2	1	0	4
228	Motor Test ve Ayarları	1	29	2	2	0	4
230	Taşıtlar Mekaniği	1	25	2	1	0	4
Güz Dönemi							

101	Türk Dili I	1	16	2	0	0	1
103	AİT I	1	40	2	0	0	1
109	İngilizce I	1	40	2	0	0	2
115	Mesleki Matematik I	1	41	2	1	0	4
121	Otomatif Elektrikçi	1	36	2	1	0	3
127	Fizik	1	50	2	0	0	3
129	Bilgi ve İletişim Teknolojisi I	1	43	2	0	0	2
131	Meslek Resim	1	42	2	1	0	4
133	Motor Teknolojisi	1	47	2	1	0	3
135	Ölçme ve Kontrol Teknikleri	1	38	1	1	0	2
137	Meslek Etiği	1	39	2	0	0	3
201	Hareket Kontrol Sistemleri	1	21	2	1	0	4
203	Güç Aktarma Organları	1	25	2	1	0	4
207	Makine Elemanları	1	24	2	1	0	3
209	İşletme Yönetimi I	1	19	2	0	0	2
213	Emisyon Kontrol Sistemleri	1	22	2	1	0	3
219	Kaporta Boya Teknolojisi	1	12	2	1	0	3
221	Termodinamik	1	29	2	0	0	3
223	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	1	17	2	0	0	3
225	Bilgisayar Destekli Çizim	1	11	2	1	0	3
227	Yönlendirilmiş Çalışma	1	21	2	1	0	3

5.1.2 Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, öğretim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

- PÇ1 için teorik ve uygulamalı dersler verilmektedir.
- PÇ2 için araştırma, proje, ödev, quiz gibi ölçme ve değerlendirme metotları uygulanmaktadır.

- PÇ3 için atölyede uygulamalı dersler verilmektedir.
- PÇ4 için bilgisayar odaklı Bilgi ve İletişim Teknolojisi I ve II ve Bilgisayar Destekli Çizim dersleri verilmektedir.
- PÇ5 için takım çalışması amacıyla proje ve tasarım, bireysel çalışmalar için konu anlatım görevleri verilmektedir.
- PÇ6 için yabancı dil eğitimi verilmektedir.
- PÇ7 için ders içerisinde ve akademik danışmanlık hizmetlerinde öğrenmenin, bilim ve teknolojinin ve kendilerini sürekli yenilemelerinin önemi anlatılmaktadır.
- PÇ8 için hem ders içinde hem ders dışında hem de eğitim ve seminerlerle tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk sahibi, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip kişiler olmaları için yönlendirilmektedirler.
- PÇ9 için İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği, Kalite Güvencesi ve Standartları ve Çevre Koruma dersleri verilmektedir.
- PÇ10 için Bilgi ve İletişim Teknolojisi I ve II dersleri verilmektedir.
- PÇ11 için bazı uygulamalı dersler ve staj eğitimi verilmektedir.

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
101	Türk Dili I	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1
103	AİİT I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
109	İngilizce I	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1	1
115	Mesleki Matematik I	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
121	Otomativ Elektrikliği	5	4	4	3	4	2	5	4	4	5	4
127	Fizik	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
129	Bilgi ve İletişim Teknolojisi I	2	3	3	2	4	2	5	2	2	2	2
135	Ölçme ve Kontrol Teknikleri	4	4	5	5	4	2	4	3	4	5	4
137	Meslek Etiği	1	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1
131	Meslek Resim	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4
133	Motor Teknolojisi	2	3	4	3	3	1	4	2	1	1	3
2.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
102	Türk Dili II	3	-	-	-	-	4	-	5	-	-	5
104	AİİT II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
116	Mesleki Matematik II	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
110	İngilizce II	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1	1
122	Otomativ Elektroniği	5	4	4	3	4	2	5	4	4	5	4
124	Malzeme Teknolojisi	2	3	4	1	2	1	2	2	1	1	3
130	Bilgi ve İletişim Teknolojisi II	3	3	2	2	1	5	2	1	1	5	1

132	Buji Ateşlemeli mot. Yakıt ve Atş. Sist.	3	5	5	4	5	2	5	3	3	3	4
134	Dizel Motorları ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri	5	5	5	3	5	2	4	1	4	5	5
136	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	1	2	2	1	4	1	4	2	5	1	1
3.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
201	Hareket Kontrol Sistemleri	2	5	5	1	5	1	5	1	1	1	5
203	Güç Aktarma Organları	5	5	5	4	5	2	4	5	4	5	4
207	Makine Elemanları	4	3	4	1	3	1	3	2	2	1	2
209	İşletme Yönetimi I	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3
213	Emisyon Kontrol Sistemleri	5	5	4	5	4	3	4	5	4	3	3
219	Kaporta Boya Teknolojisi	5	5	4	4	3	1	3	4	5	4	4
221	Termodinamik	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
223	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1
225	Bilgisayar Destekli Çizim	5	2	1	5	1	1	1	1	1	5	5
227	Yönlendirilmiş Çalışma	5	5	5	5	5	1	5	4	5	2	5
4.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
206	Alternatif Motorlar ve Yakıt Sistemleri	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4
208	Sistem Analizi ve Tasarım	5	5	5	5	5	1	5	4	4	5	4
220	Motor Yenileştirme	5	5	4	3	5	2	4	3	4	2	4
224	Isıtma ve Soğutma Sistemleri	5	5	5	4	5	2	5	4	5	5	4
226	Konfor Sistemleri	5	5	5	4	4	2	4	3	4	4	3
228	Motor Test ve Ayarları	5	5	5	1	1	4	1	1	2	1	5
230	Taşıtlar Mekaniği	5	5	3	5	1	1	1	1	1	2	5
234	Hasar Tespiti	4	5	5	5	5	2	4	5	4	3	3

	ve Analizi											
--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

** İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir*

5.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz. Örneğin başlığında "istatistik" nitelemesi bulunan temel bilim programlarının öğretim planının/içeriğinin aşağıdaki bileşenleri (FEDEK, 2017) içerdiği gösterilmelidir:

Veri düzenlenmesi ve yorumlanması

Olasılık kuramı

İstatistik kuramı

Tahmin

Hipotez testleri

Parametrik olmayan testler

Lineer modeller

Varyans analizi

Çok değişkenli analiz

Bu alanları genişletecek ve tamamlayacak nitelikte, matris kuramı, optimizasyon, kategorik veri analizi, örnekleme ve anket tasarımı, istatistiksel paket programlar, nümerik analiz ve benzeri ilgili konularda seçmeli ve/veya zorunlu derslerle alınacak bilgiler.

Otomotiv Teknolojisi programına özgü bileşenler:

Yakıtlar ve yanma

Direksiyon ve süspansiyon sistemi

Fren sistemi

ABS-ASR-ESP

Araç muayenesi

Diyagnostik

Tasarım

Araç elektrik ve elektroniği

Ateşleme sistemi

Yakıt enjeksiyon sistemi

LPG montajı

Dizel ve benzin motorları

Kaporta ve boya

5.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak veriniz.

Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

Bölüm, kod ve ders adı

Zorunlu/seçmeli ders bilgisi

Dersin AKTS kredisi

Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar)

Dersin amaçları

Ders içeriği

Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme

Öğretim yöntem ve teknikleri

Dersin öğrenim çıktıları

İşlenen konular

Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

Hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

Belirtmeyi gerekli gördüğünüz diğer hususlar

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Çay Meslek Yüksekokulu

Otomotiv Teknolojisi Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	101	Türk Dili I	2	2	1

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir.
Dersin İçeriği	1. Türkçenin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek 2. Yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Gör. Özge SÖNMEZLER DURAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	CAFEROĞLU, Ahmet, Türk Dili Tarihi I-II, İstanbul, 1984 ERCİLASUN, Ahmet. B. , Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara, 2004. KAR, Ali, Türk Dili Tarihi, Ötüken Yay., Ankara, 2005.
Dokümanlar	Anlatma, soru - cevap, örnekleme, çözümlenme.
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%80
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%10
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi :2	62

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci Türkçenin dünya dilleri içindeki yerini belirleyebilir,
Ö2	Türk Dilinin tarih içindeki yerini öğrenir,
Ö3	Türkçenin ses ve yapı bilgisi yönünden tarihsel gelişimini öğrenir,
Ö4	Türk Dilinin en eski dönemlerinden günümüze kadar yaratılmış eserleri hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabileme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	DİLİN TANIMI VE ÖNEMİ (Dil ve Dilin Özellikleri, Dil Düşünce İlişkisi, Anadili, Bağlam, Dil ve Söz)	
2	KÜLTÜR VE MEDENİYET (Kültür, Kültürün Unsurları, Kültür Çeşitleri, Medeniyet)	
3	DİL KÜLTÜR İLİŞKİSİ (Kültürün Temel Unsuru Olarak Dil, Kültürün Edebi Eserler Yoluyla Temsil Edilmesi)	
4	YAZI DİLİ VE ÖZELLİKLERİ (Yazılı Anlatım, Kompozisyon Oluşturma Kuralları, Kompozisyonda Plan)	
5	YAZI DİLİ VE ÖZELLİKLERİ (Düşünce ve Ana Düşünce, Tema, Hayal, Anlatım Biçimleri)	
6	YAZI DİLİ VE ÖZELLİKLERİ (Yaratıcı ve Kurgusal Yazılarda Bakış Açısı, Düşünce ve Bilgi Aktaran Yazılara Yaklaşım Biçimleri, Seçilmiş Yazılardan Paragraf ve Tema İncelemesi)	
7	Ara sınav ve YAZIM KURALLARI (Bazı Sözcük ve Eklerin Yazılışı, Noktalama İşaretleri)	
8	ARASINAV	
9	DİL YANLIŞLARI VE ANLATIM BOZUKLUKLARI (Alıntıların Yanlış Kullanımı, Çeviri Yanlışları, Özenti Kullanımlar, Yanlış Sözcük Seçimi)	
10	YAZI TÜRLERİ: YARATICI (KURGUSAL YAZILAR) (Masal, Destan, Şiir)	
11	YAZI TÜRLERİ: YARATICI (KURGUSAL YAZILAR) (Hikâye, Roman, Tiyatro)	
12	YAZI TÜRLERİ: DÜŞÜNCE VE BİLGİ AKTARAN YAZILAR) (Fıkra, Makale, Eleştiri)	

13	YAZI TÜRLERİ: DÜŞÜNCE VE BİLGİ AKTARAN YAZILAR) (Deneme, Anı, Günlük, Gezi Yazısı)	
14	BİLİMSEL YAZILARDA BİBLİYOGRAFYA VE DİPNOT	
15		
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1	4	1	1	1	1	5	1	1	3	1	1				
Ö2	3	1	1	2	1	3	3	3	3	2	2				
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Ö4	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	1				
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	103	AİİT I	2	2	1

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste Osmanlı Devletinin yıkılışı ve Türk istiklalinin sağlanması mücadelesi ortaya konulacaktır.
Dersin İçeriği	İnkılap ve benzeri kavramlar, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını hazırlayan sebepler, I. Dünya Savaşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasını hazırlayan sebepler, Mondros Mütarekesi ve sonrasında Anadolu'nun işgali üzerine başlayan ulusal uyanış, Atatürk'ün kişiliği ve Samsun'a çıkış, Milli Mücadele'ye hazırlık dönemi (kongreler, T. B. M. M. 'nin açılışı) ve savaşlar dönemi, Saltanatın kaldırılması. Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in ilanı anlatılır ve kavratılır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Burak Ahmet SAKA
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Akarsu,B.(1981)Atatürk Devrimi ve Yorumları, Ankara: Milli Eğitim Basımevi *Atatürk,M.Kemal (1962)Nutuk.I.ve II.Ciltler.Ankara: Milli Eğitim Yayınevi *Atatürk,M.K.(1962)Nutuk,Vesikalar.Cilt III., Ankara: Milli Eğitim Basımevi. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri.(1961), Ankara: Türk İnkılap Tarihi Enst.Yay. *Avcioğlu,D.(1977)Türkiye'nin Düzeni, İstanbul: Tekin Yayınevi. *Gönlübol,M-Sar,C.(1973)Olaylarla Türk Dış Politikası, Ankara: Milli Eğitim Basımevi. *Güneş,İ.(1985).I.TBMM'nin Düşünsel Yapısı.(1920-1923), Eskişehir:Anadolu Üniv.Basımevi. *Kongar,E.(1979).Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, İstanbul: Bilgi Yayınevi. *Lewis,B.(1970).Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara: TTK Basımevi. *Ortaylı,İ.(1983)İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, İstanbul: Hil Yayınları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	1	5	5
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi :1	41

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Türk Kurtuluş Savaşı'nı hazırlayan koşulları değerlendirebilecektir.
Ö2	İnkılap/devrim kavramını tanımlar. İslahat/reform, hükümet darbesi, ihtilal kavramlarından farkını ortaya koyar.
Ö3	İmparatorluğun yönetsel, ekonomik, siyasal, toplumsal koşullarını dünyadaki gelişmelerle karşılaştırır.
Ö4	I. Dünya Savaşı'nın ardından yaşanan gelişmeleri, bu gelişmeler karşısında Mustafa Kemal ve arkadaşlarının tutumunu analiz eder.
Ö5	İşgaller karşısında Saray'ın ve İstanbul hükümetlerinin tutumunu değerlendirerek ihtilalin neden Anadolu'da başladığı sorusuna çok yönlü yanıtlar verir.
Ö6	Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya geçmesi ile Türk halkının direniş çabalarının nasıl birleştirildiği konusunda siyasal, toplumsal ve psikolojik değerlendirmeler yapabilecektir.
Ö7	Amasya Genelgesi'nin neden "ihtilal bildirisi" olarak tanımlandığını değerlendirir. Erzurum ve Sivas kongrelerinin Türk bağımsızlık savaşı açısından önemini kavrar ve tartışır.
Ö8	Ulusun kendi geleceği hakkında kendisinin karar vereceği ilkesi ile İstanbul Meclis-i Mebusan'ının toplanma sürecini karşılaştırır ve değerlendirir. Misak-ı Milli'nin Türk devrimindeki yerini analiz edebilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeleyen durumlara karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.

P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İnkılâp ve İnkılâpla ilgili Kavramlar. Devlet ve Unsurları , Tekâmül, İslahat, Hükümet Darbesi, İhtilâl, İnkılâp	
2	Türk İnkılâbını hazırlayan nedenler. Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, İç nedenler Dış nedenler	
3	Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri, Tanzimat Fermanı, İslahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet	
4	Osmanlı Devleti'nde Fikir Akımları (Osmanlıcılık, İslamcılık, Batıcılık, Türkçülük.) İttihat ve Terakki Partisi'nin iktidara gelmesi. 31 Mart olayı, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları	
5	Birinci Dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Savaşın başlaması, Osmanlı Devleti'nin Savaşa katılması, Cepheler ve Sonuçları	
6	Osmanlı Devleti'ni Paylaşım antlaşmaları (Boğazlar, Londra, Sykes Picot, St. Jean de Maurienne Ant.) I. Dünya Savaşı'nın Sona Ermesi, Ermeni olayları, Mondros Ateşkes Antlaşması	
7	Arasınav ve Ders Tekrarı	
8	ARASINAV	
9	Ulusal Mücadele dönemi, İşgaller karşısında Ulusun ve Ülkenin durumu Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'a gelişi ve duruma bakışı Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı. Mustafa Kemal Paşa'nın Havza'daki Faaliyetleri, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi ve önemi,	
10	Balıkesir ve Alaşehir Kongreleri. Sivas Kongresi ve önemi, Ulusal Mücadele döneminde diğer kongreler	
11	Amasya Görüşmeleri, Sivas'ta komutanlarla yapılan toplantı. Temsil Heyeti'nin Ankara'ya gelişi. Son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin toplanması, Misak-ı Milli	
12	T.B.M.M.'nin açılması, Nitelikleri. Ulusal Mücadele'de Basın, T.B.M.M.'ye karşı ayaklanmalar. Türkiye'yi paylaşma tasarıları	
13	Ulusal Ordunun Kurulması (Kuva-yı Milliye, Düzenli Ordu), Güney ve Güney Doğu Cephesi, Doğu Cephesi (TBMM - Sovyet Rusya ilişkileri)	
14	Ermeni Sorunu, Ermenilerle yapılan Savaşlar, TBMM - Gürcistan ilişkileri, Batı Cephesi (I. ve II. İnönü Savaşları, Kütahya - Eskişehir Muharebesi) Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması	
15		
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	102	Türk Dili II	2+0	2	1

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir.

Dersin İçeriği	1. Türkçenin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek 2. Yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek. 3. Öğretim birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak.
n Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Gör. Özge SÖNMEZLER DURAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Kitabı: Türk Dili Ders Kitabı, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyonkarahisar, 2010 nerilen Kaynaklar: Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara 2009. Anlatma, soru - cevap, örneklemeler, zmler.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan ğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme ltleri			
Yarıyıl alışmaları		Sayı	% Katkı
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav			
dev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği				
Etkinlik		Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)		14	2	28
Laboratuvar				
Uygulama				
Derse özgü staj (varsa)				
Alan alışması				
Sınıf Dışı Ders alışma Süresi		14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama				
Proje				
Ödevler				
Ara Sınavlara hazırlanma süresi		1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi		1	1	1
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 2		58

Dersin ğrenme ıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Türkçenin kurallarına uygun olarak konuşur ve yazar.
2	Yazılı anlatım türlerini bilir ve bu türlerde yazılı ve sözlü anlatımlarda bulunabilir.
3	Sözlü anlatım türlerini bilir ve bu türlerde sözlü anlatımlarda bulunabilir.
4	Standart Türkçenin kurallarını bilir ve uygular.
5	Topluluk önünde kurallarına uygun konuşma yapabilir.
6	Kurallarına uygun şekilde bilimsel yazılar yazar.

Programın ğrenme ıktıları	Program ıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu
-----------------------------	--

	tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	ANLATIM BOZUKLUKLARI	Anlatım Bozukluğu örnekleri bulunması
2	KOMPOZİSYON BİLGİLERİ	Kompozisyon hakkında kitaptan bölüm okunması
3	KOMPOZİSYON YAZIMI	Bir atasözünün açıklanarak gelinmesi
4	KOMPOZİSYONDA ANLATIM BİÇİMLERİ	Kompozisyonda anlatım biçimlerinin kitaptan okunması
5	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ I	Yazılı Anlatım Türleri hakkında araştırma yapılması
6	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ II	Yazılı Anlatım Türleri hakkında araştırma yapılması
7	ARA SINAV VE DERS TEKRARI	Örnek Soru çözümü
8	ARASINAV	
9	ANLATI YAZILARI	Anlatı Yazılar hakkında internetten araştırma yapılması
10	YAZIŞMALAR	Bir Dilekçe yazılarak ve özgeçmiş yazarak gelinmesi
11	ŞİİR TÜRLERİ	Beğenilen şiir örneklerinin getirilmesi
12	SÖZLÜ ANLATIM VE TÜRKÇENİN SÖYLEYİŞ ÖZELLİKLERİ	Kitaptan Sözlü Anlatım ve Türkçenin Söyleyiş özelliklerinin okunması
13	TOPLULUK ÖNÜNDE KONUŞMALAR	Topluluk önünde konuşmalardan birinin hazırlanması
14	BİLİMSEL YAZILARI HAZIRLAMA TEKNİKLERİ	Bilimsel Yazıları Hazırlama Tekniklerinin kitaptan okunması
15		
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM						4										
Ö1						5		5			4					
Ö2						4		4								
Ö3						3					5					
Ö4	3															
Ö5	2										5					
Ö6																
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	104	AİİT II	2+0	2	1

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans

Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste Türk devriminin ve Atatürkçü düşüncenin entelektüel unsurlarını verecektir
Dersin İçeriği	Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Burak Ahmet SAKA
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Akarsu,B.(1981)Atatürk Devrimi ve Yorumları, Ankara: Milli Eğitim Basımevi *Atatürk,M.Kemal (1962)Nutuk.I.ve II.Ciltler.Ankara: Milli Eğitim Yayınevi *Atatürk,M.K.(1962)Nutuk,Vesikalar.Cilt III., Ankara: Milli Eğitim Basımevi. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri.(1961), Ankara: Türk İnkılap Tarihi Enst.Yay. *Avcioğlu,D.(1977)Türkiye'nin Düzeni, İstanbul: Tekin Yayınevi. *Gönlübol,M-Sar,C.(1973)Olaylarla Türk Dış Politikası, Ankara: Milli Eğitim Basımevi. *Güneş,İ.(1985).I.TBMM'nin Düşünsel Yapısı.(1920-1923), Eskişehir:Anadolu Ün.v.Basımevi. *Kongar,E.(1979).Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, İstanbul: Bilgi Yayınevi. *Lewis,B.(1970).Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara: TTK Basımevi. *Ortaylı,İ.(1983)İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, İstanbul: Hil Yayınları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları		Sayı	% Katkı
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği				
Etkinlik		Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)		13	2	26
Laboratuvar				
Uygulama				
Derse özgü staj (varsa)				
Alan Çalışması				
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi		1	5	5
Sunum / Seminer Hazırlama				
Proje				
Ödevler				
Ara Sınavlara hazırlanma süresi		1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi		1	5	5
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 1		41

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

Ö1	Kurtuluş Savaşı'nın verildiği cephelerdeki durumu siyasal ve askeri açıdan değerlendirebilecektir.
Ö2	Cephelerdeki askeri başarılar ve bunların etkenlerini örnekler
Ö3	Askeri başarıların siyasal zemine nasıl taşındığını sonuçları ile değerlendirir
Ö4	Mondros Mütarekesi ile Mudanya Mütarekesini çok yönlü olarak karşılaştırır
Ö5	Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlayabilirler.
Ö6	Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikanın önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurttan barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrarı koruma ve sürdürme bilinci kazanabilirler
Ö7	Atatürk ilkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekten savunucusu olma bilincine sahip olabilirler
Ö8	Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanabilirler

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Saltanatın Kaldırılması, Lozan Anlaşması, II. TBMM'nin açılması	
2	Türk İnkılâp Hareketleri (Siyasal İnkılâplar)	
3	Cumhuriyet Döneminin ilk Siyasal Partileri, İzmir Suikastı, Menemen Olayı	
4	Hukuk İnkılâbı	
5	Eğitim Alanında Yapılan İnkılaplar (Tevhid-i Tedrisat, Harf İnkılâbı)	
6	Kültür İnkılâbı (Tarih, Dil ve Güzel Sanatlar alanında çalışmalar)	
7	Sosyal Alanda yapılan İnkılaplar	
8	ARASINAV	
9	Ekonomik Alandaki Düzenlemeler, Millî Ekonomi Oluşturma Çalışmaları	
10	Atatürk Döneminde Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası. 1923-1932 Dönemi Dış Politikası Olayları	
11	1932-1939 Dönemi Dış Politika Olayları. Atatürk Dönemi Dış Politikasının Özellikleri	
12	II. Dünya Savaşı ve Türkiye. II. Dünya Savaşı'nın Türkiye Açısından Sonuçları	
13	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik.) Atatürk İlkeleri (Halkçılık, Lâiklik.)	
14	Atatürk İlkeleri (Devletçilik, Devrimcilik.) Atatürk'ün Bütünleyici İlkeleri	
15		
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM																
Ö1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					

Ö6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Ö7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Ö8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	Katki Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük		3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	225	Bilgisayar Destekli Çizim	2+1	2.5	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Otomotiv sektöründe kullanılan birçok parçanın teknik iki ve üç boyutlu çizimlerini yapabilme yeteneği kazandırmak.
Dersin İçeriği	Autocad. Solidworks.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	https://www.makinaegitimi.com/olculendirme-calismalari-ve-autocad-egitimi-icin-ornekler-2/ https://tr.pinterest.com/leylakeskin/autocad/ https://solidworksautocad.wordpress.com/2011/07/20/solidworks-kati-3d-ornek-cizimleri-1/ https://tr.pinterest.com/pin/795448352925616866/
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%5
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%40
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%45

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Soru cevap, Gösterip yaptırma	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Süre	% Katkı
Ara Sınav	1		50
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		50
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Derse özgü staj (varsa)			

Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	14	1	14
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	3	3
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi :3		90

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrencinin çizim programlarıyla detaylı teknik çizim yapabilmesi.
Ö2	Öğrencinin iki ve üç boyutlu görebilmesi ve tasarım yapabilmesi.
Ö3	Öğrencinin katı model oluşturabilmesi.
Ö4	Öğrencinin oluşturulan katı üzerinde modifikasyon yapabilmesi.
Ö5	Gördüğü teknik resmi anlayabilmesi ve çizebilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders çalışma ve motivasyon teknikleri, danışmanlık, dönem içi akış planı, Autocad giriş - çizim	
2	Temel komutlar - çizim	
3	Detaylı çizim ayarları - çizim	
4	Katman oluşturma - çizim	
5	Çizim	
6	Çizim	
7	Çizim	
8	ARASINAV	
9	Solidworks giriş , temel komutlar – çizim	
10	Detaylı çizim ayarları – çizim	
11	Çizim	
12	Düzlem atama – çizim	
13	Katı üzerinde modifikasyon komutları – çizim	
14	Çizim	
15	Motor montaj çizimi	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1				
Ö2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1				

Ö3	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1					
Ö4	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1					
Ö5	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1					
Ö6	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1					
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Çay Meslek Yüksekokulu

Otomotiv Teknolojisi Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	109	İngilizce I	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Grammer, listening ve speaking olarak altyapı oluşturmak.
Dersin İçeriği	Kelime haznesi. Cümle yapıları. Grammer kuralları.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Öğretim elemanının kendi oluşturduğu şahsi notları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%10
Sağlık Bilimleri	%10
Alan Bilgisi	%10

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Soru cevap	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	50	
Kısa Sınav	1	0	
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			

Ödevler	14	1	14
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 2		58

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrencinin açık ve anlaşılır bir telaffuz kullanarak konuşur.
Ö2	Öğrencinin uygun dilbilgisi kurallarını kullanarak dile anlam kazandırır.
Ö3	Öğrencinin sözlü iletişimde temel dilbilgisi yapılarını kullanır.
Ö4	Öğrencinin yazılı iletişimde temel dilbilgisi yapılarını kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilece becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders çalışma ve motivasyon teknikleri, danışmanlık, dönem içi akış planı, basit geniş zaman	
2	Basit şimdiki zaman	
3	Basit gelecek zaman	
4	Basit geçmiş zaman	
5	Basit geçmişteki şimdiki zaman	
6	5N1K soruları	
7	Tekrar	
8	ARASINAV	
9	Tekrar	
10	Yan cümlecik	
11	Yan cümlecik	
12	Quiz	
13	Modallar	
14	Modallar	
15	Dönem tekrarı	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1						
Ö1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1						
Ö2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1						
Ö3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1						
Ö4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1						
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	228	Motor Test ve Ayarları	2+2	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Motorun çalışmasını düzenleyen parçaları ve kontrollerinin nasıl yapıldığını öğrenmek, manuel ve diyagnostik cihazı ile yapılan ölçümleri yorumlamak, arıza teşhisi yapabilmek ve arızayı düzeltmek gerekli işlemleri yapmak.
Dersin İçeriği	Kompresyon ve silindir kaçak, yağlama, turboşarj, EGR, subaplar, zaman ayarları, soğutma, motor yönetim sistemleri, avans sistemi, silindir, manifold, pompa ve segmanların kontrolü.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Öğretim elemanının kendi hazırladığı şahsi notu
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%50
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Tartışma, Balık kılığı, Örnek olay, Gösterip yaptırma, Proje tabanlı öğrenme, Soru cevap	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	50	
Kısa Sınav	2	0	
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 4	128

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrencinin motordaki kontrolleri manuel olarak yapabilmesi.
Ö2	Öğrencinin motordaki ölçümleri diyagnostik ile otomatik olarak yapabilmesi.
Ö3	Motorun verimli çalışmaması halinde motorun tepkisine bakarak arıza teşhisi yapabilecekler.
Ö4	Öğrencinin motorun verimli çalışmaması halinde motorun tepkisine bakarak arıza teşhisi yapabilmesi.
Ö5	Öğrencinin motorun arızalanması durumunda gerekli işlemleri yaparak motoru verimli şekilde çalışır hale getirmesi.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYİÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders çalışma ve motivasyon teknikleri, danışmanlık, dönem içi akış planı, Kompresyon testi ve silindir kaçak testi ve diyagnostiği	
2	Motor yağ basınç, sıcaklık ve seviye testi ve diyagnostiği	
3	Soğutma sistemi ve motor suyu diyagnostiği	
4	Quiz	
5	Turbo ve süperşarj aşırı doldurma sistemleri ve diyagnostikleri	
6	EGR diyagnostiği ve subap sistemi	
7	Subap zamanlaması ve ayarları diyagnostiği	
8	ARASINAV	
9	Ateşleme avans tertibatı diyagnostiği	
10	Yağlama sistemi arızaları ve kontrolleri ve diyagnostiği	
11	Zaman ayar dişlisi, zinciri ve kayışının kontrolleri	
12	Quiz	
13	Benzin motorları motor yönetim sistemi diyagnostiği	
14	Dizel motorları motor yönetim sistemi diyagnostiği	
15	Silindir kapağı ve contası arızaları ve kontrolleri, pompa kontrolleri, manifold arızaları ve kontrolleri	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1	5	5	5	3	5	1	3	1	1	3	5				
Ö2	5	5	5	3	5	1	3	1	1	3	5				
Ö3	5	5	5	3	5	1	3	1	1	3	5				
Ö4	5	5	5	3	5	1	3	1	1	3	5				
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	221	Termodinamik	2+0	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Termodinamik konularında bilgi sahibi olmak ve içten yanmalı motorlarda uygulamasını yapmak.
Dersin İçeriği	Enerji türleri, enerji dengesi, kapalı ve açık sistemler, hal değişimleri, teorik otto-dizel-karma çevrimleri, bu çevrimlerin termal verimlerinin hesaplanması.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Termodinamik kitabı-Yunus Çengel ve Öğretim elemanının kendi oluşturduğu şahsi notları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%25
Mühendislik Bilimleri	%25
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%25
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%25

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Tartışma, Soru cevap, Beyin fırtınası, Örnek olay, Problem çözme	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	% Katkı	
Ara Sınav	1	50	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	14	2	28
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 3	86
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		
Sıra No	Açıklama		
Ö1	Öğrencinin enerji ile ilgili teknik terimleri öğrenmesi.		

Ö2	Öğrencinin sistem türlerini bilmesi.
Ö3	Öğrencinin hal değişimlerini ve buna bağlı olarak dizel, benzin ve karma motor çevrimlerini bilmesi.
Ö4	Öğrencinin Termodinamik kanunlarını ve bir motora verimlilik uygulamalarını bilmesi.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders çalışma ve motivasyon teknikleri, danışmanlık, dönem içi akış planı, giriş ve temel kavramlar	
2	Enerji, enerji türleri, sistem, sistem türleri	
3	Isı, hal değişimi, termodinamiğin 0'ıncı kanunu	
4	İş, güç, çevrim – soru çözümü	
5	Termodinamiğin 1'inci kanunu – soru çözümü	
6	İdeal gazlar - soru çözümü	
7	Soru çözümü	
8	ARASINAV	
9	İzokor hal değişimi, izobar hal değişimi, izentropik hal değişimi	
10	Teorik otto çevrimi – soru çözümü	
11	Teorik otto çevrimi – soru çözümü	
12	Teorik dizel çevrimi – soru çözümü	
13	Teorik dizel çevrimi – soru çözümü	
14	Teorik karma çevrim – soru çözümü	
15	Teorik karma çevrim – soru çözümü	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM																	
Ö1	4	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1						
Ö2	4	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1						
Ö3	4	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1						
Ö4	4	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1						
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Bahar	130	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe

Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojisi Bölümü/ Otomotiv programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencinin bilgisayar, bilgi iletişimi ve önemli programlar hakkında detaylı bilgi sahibi olmasını sağlamak.
Dersin İçeriği	Word, excel, powerpoint, kontrol merkezi, tarayıcılar, driver booster, windows güncelleme, bilgisayar performansını artırıcı metotlar, daemon tools, virtual clone drive, birim dönüşümü, ekran Aktarımı, HDMI-VGA dönüşümü, dosya transferi 2.0 ve 3.0, işletim sistemi, senkronizasyon, internet download manager, PDF, pdfsam basic, winrar, gom player, mpc-hc, windows 10 yükleme, sistem bakımı ve güvenliği, webwhatsapp, ağ paylaşım merkezi, internet arayüzü.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Akademik personelin şahsi notları
Kaynaklar	-
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara sınav, Final sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	% 100
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Soru cevap, Gösterip yaptırma, Örnek olay	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	50	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Devam	-	-	
Uygulama	-	-	
Proje	-	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50	
Toplam	2	%100	
AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	1	14
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 2	72
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		
Sıra No	Açıklama		
Ö1	Öğrencinin Office programlarını öğrenmesi.		
Ö2	Öğrencilerin bilgisayarın performansını artıran metotları öğrenmesi		
Ö3	Öğrencilerin Windows işletim sistemi kurulumunu öğrenmesi		
Ö4	Öğrencilerin internet bağlantısı ayarlarını öğrenmesi		
Ö5	Öğrencilerin günlük bilgisayar kullanımındaki programları öğrenmesi		

Ö6	Öğrencilerin sistem bakımı ve güvenliğini öğrenmesi
----	---

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabileme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders çalışma ve motivasyon teknikleri, danışmanlık, dönem içi akış planı, giriş, bilgisayar türleri, donanım	
2	Donanım tekrarı, kontrol merkezi, office programlarına genel bakış	
3	Tarayıcılar, driver booster, windows güncelleme	
4	Quiz	
5	Bilgisayar performansını artırıcı metotlar	
6	Microsoft word	
7	Microsoft excel	
8	ARASINAV	
9	Microsoft Powerpoint	
10	İşletim sistemi, senkronizasyon, internet download manager, format factory	
11	Daemon Tools, Virtual Clone Drive, Birim Dönüşümü, Ekran Aktarımı, HDMI-VGA Dönüşümü, Dosya Transferi 2.0 ve 3.0	
12	PDF, pdfsam basic, winrar, gom player, mpc-hc	
13	Format ve windows yükleme	
14	Sistem bakımı ve güvenliği, Webwhatsapp, ağ paylaşım merkezi, internet arayüzü	
15	Ram, anakart, ekran kartı, ssd	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	1	1	3	3	1	1	4	1	1	4	1				
Ö1	1	1	3	3	1	1	4	1	1	4	1				
Ö2	1	1	3	3	1	1	4	1	1	4	1				
Ö3	1	1	3	3	1	1	4	1	1	4	1				
Ö4	1	1	3	3	1	1	4	1	1	4	1				
Ö5	1	1	3	3	1	1	4	1	1	4	1				
Ö6	1	1	3	3	1	1	4	1	1	4	1				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Mot. Arç. ve Ulaş. Tekn. Bölümü / Otomotiv Tekn. Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	110	İngilizce II	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans

Bölümü / Programı	Mot. Arç. ve Ulş. Tekn. Blm. / Otomotiv Tekn. Prg.
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli.
Dersin Amacı	Zorunlu İngilizce II ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir.
Dersin İçeriği	1. Öğrenciyi doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve çok sık kullanılan sözcükleri anlayabilme 2. Kısa ve basit metinleri okuyabilme, ilanlar, kullanım kılavuzları, mönüler ve zaman çizelgeleri gibi basit günlük metinlerdeki genel bilgileri kavrayabilme ve kısa kişisel mektupları anlayabilme. 3. Bildik konular ve faaliyetler hakkında doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve alışılmış işlerde iletişim kurabilme 4. Basit bir dille ailemi ve diğer insanları, yaşam koşullarımı, eğitim geçmişimi ve son işimi betimlemek için bir dizi kalıp ve tümceyi kullanabilme 5. Kısa, basit notlar ve iletiler, teşekkür mektubu gibi çok kısa kişisel mektupları yazabilme.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. İlyas SAYKILI
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	1. Teknolojik Donanımlar, 2. Ders Kitabı, 3. Yardımcı Kitap, 4. Sözlük, 5. Ek Materyaller, 6. CD oynatıcısı, 7. Web Siteleri English for Life Kitap, Yardımcı Kitap, Türkçe açıklamalı Dilbilgisi ve Kelime Kitapları
Kaynaklar	Teorik anlatım ve soru-cevap.
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	1 Ara Sınav + 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	
Mühendislik Bilimleri	
Mühendislik Tasarımı	
Sosyal Bilimler	% 80
Eğitim Bilimleri	
Fen Bilimleri	
Sağlık Bilimleri	
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
Toplam		2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği				
Etkinlik		Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)		14	2	28
Laboratuvar				
Uygulama				
Derse özgü staj (varsa)				
Alan Çalışması				
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi		14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama				
Proje				
Ödevler				
Ara Sınavlara hazırlanma süresi		1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi		1	10	10
Toplam İş Yükü			AKTS Kredisi : 2	62

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

Ö1	İngilizce kısa cümleleri konuşur ve iletişim kurar.
Ö2	Sahiplik bildiren kalıpları bilir ve yerinde kullanır.
Ö3	Deyimsel kalıpları ve kelime gruplarını bilir ve yerinde kullanır.
Ö4	Günlük hayatta kullanılan eşyalara ait kelimeleri bilir. Bu eşyaların basit tasvirlerini yapabilir.
Ö5	Bir otele giriş işlemleri ile alakalı resepsiyonda geçen bir diyalogu anlayabilir.
Ö6	Yolculuk için bilet alma işlemlerini yapabilir.
Ö7	Restoran, cafe gibi yerlerde yiyecek içecek almak ile ilgili diyalogları anlayabilir.
Ö8	Ücretleri, para birimlerini doğru bir şekilde ifade edebilir.
Ö9	Kıyafetlerle ilgili kelimeleri bilir ve doğru kullanır.
Ö10	Geniş zaman olumlu, olumsuz ve soru yapılarını öğrenir ve doğru şekilde kullanır.
Ö11	Öğrenciler mesleklere ait kelimeleri ve rutinleri bilir.
Ö12	Bir kıyafet mağazasında alışveriş ile alakalı diyalogu anlayabilir ve benzer diyaloglar kurabilir.
Ö13	Günlük rutinleri Geniş zaman kullanarak ifade edebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanmak.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabileme becerisini kazanmak.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Çekimsiz Yardımcı Fiiller I	
2	Çekimsiz Yardımcı Fiiller II	
3	Edilgen Yapılar I	
4	Edilgen Yapılar II	
5	Koşul Cümleleri	
6	İstek Cümleleri	
7	Ders tekrarı	
8	ARASINAV	
9	Sıfat Cümlecikleri I	
10	Sıfat Cümlecikleri II	
11	İsim Cümlecikleri	
12	Filimsiler - Masterlar	
13	Bağlaçlar I	
14	Bağlaçlar II	
15	Genel Tekrar	
16	FİNAL	
17	BÜTÜNLEME	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	1	5	5	3	5	1	1	1	2	5	5				
Ö1	1	5	5	3	5	1	1	1	2	5	5				
Ö2	1	5	5	3	5	1	1	1	2	5	5				
Ö3	1	5	5	3	5	1	1	1	2	5	5				
Ö4	1	5	5	3	5	1	1	1	2	5	5				
Ö5	2	4	5	3	3	1	1	1	1	1	1				
Ö6	3	5	1	1	1	1	3	3	2	2	1				

Ö7	1	1	1	1	1	1	4	3	3	2	2	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek		5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Mot. Arç. ve Ulş. Tekn. Bölümü / Otomotiv Tekn. Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	137	MESLEK ETİĞİ	2+0	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Mot. Arç. ve Ulş. Tekn. Blm. / Otomotiv Tekn. Prg.
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli.
Dersin Amacı	Bu derste meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, Etik sistemlerini incelemek, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, Meslek etiğini incelemek, Mesleki yazışma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek, Sosyal sorumluluk kavramını incelemek.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Veysel ÖZKAN
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders sorumlu Ak. Prs.'nin ders notları.
Kaynaklar	Meslek Etiği, MEB.
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	1 Ara Sınav + 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	
Mühendislik Bilimleri	
Mühendislik Tasarımı	
Sosyal Bilimler	% 50
Eğitim Bilimleri	% 30
Fen Bilimleri	
Sağlık Bilimleri	
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Ders kapsamında öğrenci merkezli olarak başta soru-cevap, problem (yaratma ve) çözme, sesli-sessiz okuma, gösterip yaptırma, osborn, gözlem, deney-gösteri, doğaçlama canlandırması, konuşma halkası, simülasyon ve sergi tekniği olmak üzere muhtelif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılıp, etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Toplam	2	%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			

Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 3		90

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Etik ve ahlak kavramlarını inceler.
Ö2	Etik sistemlerini inceler.
Ö3	Ahlak oluşumunda rol oynayan faktörleri bilir.
Ö4	Sosyal Sorumluluklarının farkındadır.
Ö5	Mesleki etik ilkelerine uyar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanmak.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilece becerisini kazanmak.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek.	
2	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek.	
3	Etik sistemlerini incelemek.	
4	Etik sistemlerini incelemek Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek.	
5	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek.	
6	Meslek etiğini incelemek.	
7	Meslek etiğini incelemek.	
8	ARASINAV	
9	Meslek etiğini incelemek.	
10	Mesleki yozlaşma sonuçlarını incelemek.	
11	Mesleki yozlaşma sonuçlarını incelemek.	
12	Meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçları.	
13	Meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçları.	
14	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek.	
15	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek.	
16	FINAL	
17	BÜTÜNLEME	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	4	5	5	5	3	5	3	2	4	5	5					
Ö1	5	5	5	5	3	5	1	1	3	5	5					
Ö2	4	5	5	5	3	5	1	1	3	5	5					

Ö3	4	5	5	5	3	5	5	1	3	5	5	
Ö4	3	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	
Ö5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek		5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Mot. Arç. ve Ulş. Tekn. Bölümü / Otomotiv Tekn. Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	223	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2+0	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Mot. Arç. ve Ulş. Tekn. Blm. / Otomotiv Tekn. Prg.
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu.
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırma Sonuçlarını Rapor Haline Dönüştürme, Sunum Yapma.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ümmügülsüm ÜNLÜ
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Araştırma Teknikleri, M.E.B. MEGEP., Ankara-2006. Ders sorumlu Ak. Prs.'nin ders notları.
Kaynaklar	Ali Osman GÖKCAN, Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Şırnak Üniv. Cizre M.Y.O. Metin ARSLAN, Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Harran Üniv. Birecik M.Y.O.
Dokümanlar	Muhtelif firma teknik föy ve katalogları.
Ödevler	-
Sınavlar	1 Ara Sınav + 1 Sunum (Uyg.) + 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	
Mühendislik Tasarımı	
Sosyal Bilimler	
Eğitim Bilimleri	% 50
Fen Bilimleri	
Sağlık Bilimleri	
Alan Bilgisi	% 30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Ders kapsamında öğrenci merkezli olarak başta soru-cevap, problem (yaratma ve) çözme, sesli-sessiz okuma, gösterip yaptırma, osborn, gözlem, deney-gösteri, doğaçlama canlandırması, konuşma halkası, simülasyon ve sergi tekniği olmak üzere muhtelif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılıp, etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	30	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama	1	60	
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	
Toplam	3	%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28

Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	10	10
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 3		90

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Araştırma yapmak.
Ö2	Araştırma raporu hazırlamak.
Ö3	Araştırmayı sunmak.
Ö4	Bağımsız çalışmayı alışkanlık haline getirmek.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisini kazanmak.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilmek becerisini kazanmak.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin genel tanıtımı yapılacak. Araştırma. Geliştirme. Araştırmada ahlaki prensipler. Bilim ahlakı. İş ahlakı. Bilimsel araştırmada uyulması gereken etik kurallar. Araştırma Konularını Seçme.	
2	İktisadi gelişme ve bilimsel araştırma ilişkisi. İnovasyon. Araştırmada temel kavramlar. Bilgi. Bilim. Bilimin temel işlevleri. Bilimin temel özellikleri. Bilimin amaçları. Bilimin sınıflandırması. Araştırma Konularını Seçme.	
3	Araştırma. Araştırma tekniklerinin kapsamı. Araştırmada temel amaçlar. Bilimsel araştırma konusunda kullanılan kavramlar. Tez. Hipotez. Teori. Veri. Bilgi. Bilgi paylaşımı tekniği. Bilgi yönetimi. Araştırma konusu seçimi.	
4	Bilgi toplumu. Bilgi teknolojileri. Veri madenciliği. Teknoloji. Teknik. Temel araştırma. Uygulamalı araştırma. Geliştirme. Veri madenciliği yazılımı. Bilgi işçisi. Bilimsel araştırma yaklaşımları. Niceliksel yaklaşım. Niteliksel yaklaşım. Kaynak Araştırması Yapma.	
5	Nitel araştırmanın temel bölümleri. Veri. Analitik tahlil. Yazılı-Sözlü raporlar. Bilimsel araştırma türleri. Deneye bağlı araştırma yöntemi. Alan-saha araştırma yöntemi. Alan araştırma yöntemlerinin çeşitleri. Kütüphane araştırmaları yöntemi. İçerik analizi yöntemi. Araştırma süreci. Verilerin toplanması ve analizi. Veri toplama yöntemleri. Araştırmalarda veri/bilgi toplama yöntemleri. Yazılı kaynaklardan bilgi toplama. Kaynak araştırması yapma.	
6	Gözlem yoluyla bilgi toplama. Görüşme-mülakat yoluyla bilgi toplama. Anketle bilgi toplama. Araştırmanın sonuçlandırılması ve araştırma raporunun yazılması. Rapor. Raporun yazılışında uyulması gereken genel yazı kuralları. Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme.	

7	Yabancı kelimelerin yazılışı. Sayıların yazılışı. Kelimelerin bitişik yazılışı. "de" ve "ki" bağlaçlarının yazılışı. Kaynak gösterme. Kaynak göstermenin temel amaçları. Kaynak bildirim türleri. İlk defa kullanılan bir kaynağın tüm bilgileri. Araştırma sonuçlarını değerlendirme.	
8	ARASINAV	
9	Metin içerisinde veya sayfa düzeni içerisinde kaynak göstermede başvuru yöntemleri. Dipnot (geleneksel) yöntemi. Soyadı, tarih ve sayfa yöntemi. Araştırma sonuçlarının rapor haline dönüştürülmesi. Kaynakça listesinin düzenlenmesi. Farklı kaynakların sıralanışları (örn.). Tek yazarlı kitap. İki ve daha çok yazarlı kitap. Yazarı kurum olan kitap. Komisyon raporu olan kitap. Tercüme edilmiş kitap. Yazarı ve yayıncıyı belirtmemiş kitaplar. Ansiklopediler (madde yazarı belirli). Ansiklopediler (madde yazarı belirsiz). Günlük gazete makalesi. Dergide tek yazarlı makale. Yayınlanmamış konuşma. Anayasa maddeleri. Kanun maddeleri. T.C. resmi gazete. Araştırma sonuçlarının rapor haline dönüştürülmesi.	
10	Elektronik ortamdaki metinler. Ses ve görüntü kayıtları. Başka dillerdeki yayınlar. Tezin ana bölümleri. Kapak sayfası. Özet ve anahtar kelime-kelimeler. Önsöz / Teşekkür. Rapora / Sunuma hazırlık. Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme.	
11	Tez kapak sayfası (örn.). Sunuma Hazırlık Yapma. Sunum.	
12	İçindekiler (örn.). Sunumu Yapma.	
13	Giriş (örn.). Sonuç / Araştırma bulguları (örn.). Kaynaklar (örn.). Araştırmanın Sunumu. Rapor irdeleme.	
14	Genel konu tekrarlama. Genel değerlendirmeler. Sunum. Rapor irdeleme.	
15	Sunum. Rapor irdeleme.	
16	FINAL	
17	BÜTÜNLEME	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	4	5	2	1	2	2	1	2	2	2	3					
Ö1	5	5	2	1	2	2	1	2	2	2	3					
Ö2	5	5	2	1	2	2	1	2	2	2	3					
Ö3	5	5	2	1	2	2	1	2	2	2	3					
Ö4	2	4	5	5	3	2	1	3	3	3	3					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	127	Fizik	2	2	1

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler bir fiziksel olayı nasıl ele alabileceklerini, bu olay ile ilgili problemlerin çözümü için nasıl bir yöntem izleneceğini, gerekli matematiksel bağlantıları kullanarak problemlerin çözümünü öğreneceklerdir.
Dersin İçeriği	Vektörler, Bir boyutta hareket, İki boyutta hareket, Hareket kanunları, Dairesel hareket ve Newton kanunlarının uygulamaları, İş ve Enerji, Potansiyel enerji ve enerjinin korunumu, Çizgisel momentum ve çarpışma, Katı cismin sabit eksen etrafında dönmesi, Yuvarlanma hareketi, açısal momentum ve tork, Statik denge
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Mustafa ARIKAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders Notları, Sunum Slaytları, Meslek Yüksek ve Yüksekokullar için FİZİK / Öğr. Gör. İsmail SARI Doç. Dr. Kenan BÜYÜKTAŞ
Kaynaklar	
Dokümanlar	
Ödevler	

Sınavlar	
Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%40
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%50
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği				
Etkinlik		Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)		14	2	28
Laboratuvar				
Uygulama				
Derse özgü staj (varsa)				
Alan Çalışması				
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi		14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama				
Proje				
Ödevler				
Ara Sınavlara hazırlanma süresi		1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi		1	10	10
Toplam İş Yüğü			AKTS Kredisi :2	62

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Vektör ve Kuvvet konularında bilgi sahibi olur
Ö2	Basınç, moment ve yoğunluk kavramlarını açıklar.
Ö3	Bir boyutta hareketleri ve harekete sebep olan nedenleri açıklar.
Ö4	Fizikte iş ve enerji kavramlarını açıklar.
Ö5	Statik ve hareket konularında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabileme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil

	bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Giriş, büyüklükler, birim sistemleri	
2	Skaler ve vektörel büyüklükler	
3	Vektörel hesap, kuvvet ve bileşke kuvvet	
4	Moment ve bir kuvvetin momenti	
5	Newton'un II. Kanunu, Hız, İvme	
6	Ağırlık merkezi	
7	Genel Tekrar	
8	Arasınav	
9	Düztün Doğrusal ve Düztün Değişen Hareket	
10	Sürtünme, sürtünmeli yüzeylerde hareket	
11	İş ve Enerji, Kinetik ve Potansiyel Enerji	
12	İş ve Enerji, Kinetik ve Potansiyel Enerji	
13	İş ve Enerji, Kinetik ve Potansiyel Enerji	
14	Enerjinin Korunumu, Güç	
15	Genel Tekrar	
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö1	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö2	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö3	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	129	Bilgi ve İletişim Teknolojisi I	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bilgisayarın yazılımsal ve fiziksel donanımını bilmek, Office programlarını ve tarayıcıları kullanmak, güvenlik açıklarını kapatmayı öğrenmek, bilgisayar performansını artırma metotlarını bilmek, işletim sistemini bilmek, internet ve sosyal ağları kullanmak.
Dersin İçeriği	Donanım. İşletim sistemi. Güvenlik ve bakım. Bilgisayar performansı. İnternet ve sosyal ağlar.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Mustafa ARIKAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Öğretim elemanının kendi bilgisayarı üzerinden uygulamalı anlatımı ve ders notları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%50
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı		% Katkı
Ara Sınav	1		40
Kısa Sınav	2		0
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi :2	66

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilgisayarın çalışma sistemini donanım elemanlarını ve özelliklerini bilir
Ö2	Bilgisayarda dosya kopyalama, taşıma, dosya özelliklerini görüntüleme, dosya sıkıştırma, sıkıştırılmış dosyaları açma işlemlerini yapabilirler
Ö3	Klasör oluşturma, klasörü yeniden adlandırma, klasör silme ve düzenleme işlemlerini yapabilirler
Ö4	Kelime işlemci programı wordde metin girip satır ve paragraf ayarı yapar
Ö5	Worde tablo ekleyip tabloyu biçimlendirebilir
Ö6	Excelde çalışma sayfası, satır, sütun ve hücrelerde seçme, kopyalama, taşıma ve silme işlemlerini yapar
Ö7	Formül oluşturma kurallarını bilir ve formüllerle çalışır
Ö8	Slayt üzerine metin, tablo, grafik ve diyagram ekler, Slayt üzerinde düzenleme yapar ve çıktı alır
Ö9	Slaydın düzenini değiştirebilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli

	yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Temel kavramlar	
2	Dosya yönetimi- Uygulama	
3	Kelime işlemci word: Belgelerle çalışma, verimliliği artırma, metin girme- Uygulama	
4	Word: Paragraf ayarı, stiller, tablo oluşturma, grafik ve nesnelere- Uygulama	
5	Word: Adres - mektup birleştirme, çıktı hazırlama, kontrol ve yazdırma- Uygulama	
6	Hesap çizelgesi excel: Tablolara çalışmak, ekleme, seçme, düzenleme, sıralama, kopyalama, taşıma, silme- Uygulama	
7	Tekrar	
8	ARASINAV	
9	Excel: Satırlar, sütunlar, çalışma sayfaları, aritmetik formüller, fonksiyonlar- Uygulama	
10	Excel: Sayılar, tarihler, hizalama, grafik, çıktı ayarları, kontrol ve yazdırma- Uygulama	
11	Sunum uygulaması power point: Sunularla çalışmak, sunu görünümü, slaytlar- Uygulama	
12	Power point: Metin kullanımı, biçimlendirme, tablolar, grafik kullanma, diyagramlar- Uygulama	
13	Power point: Ekleme, düzenleme, çizim, çıktı hazırlama, kontrol etme ve sunma- Uygulama	
14	İnternet ve e-posta- Uygulama	
15	Tekrar	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	2	3	3	2	4	2	5	2	2	2	2				
Ö1	2	3	3	2	4	2	5	2	2	2	2				
Ö2	2	3	3	2	4	2	5	2	2	2	2				
Ö3	2	3	3	2	4	2	5	2	2	2	2				
Ö4	2	3	3	2	4	2	5	2	2	2	2				
Ö5	2	3	3	2	4	2	5	2	2	2	2				
Ö6	2	3	3	2	5	2	5	2	2	2	2				
Ö7	2	3	3	2	5	2	5	2	2	2	2				
Ö8	2	3	3	2	4	2	5	2	2	2	2				
Ö9	2	3	3	2	4	2	5	2	2	2	2				
Ö10	4	4	4	4	5	4	5	2	2	2	2				
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	201	Hareket Kontrol Sistemleri	2+1	2.5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı

Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrenciye bir aracın dengesi, yön kontrolü, hareket iletimi hakkında teorik ve pratik bilgi vermektir.
Dersin İçeriği	Süspansiyon sistemi. Fren sistemi. Direksiyon sistemi. ABS-ASR-ESP sistemleri. Ön düzen geometrisi. Lastik ve jant yapısı.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Mustafa ARIKAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Megep hareket kontrol sistemleri notları, öğretim elemanının kendi hazırladığı şahsi notları ve konu ile ilgili çeşitli youtube kanallarındaki videolar.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%40
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, gösterim, uygulama, tartışma ve soru/cevap.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı		% Katkı
Ara Sınav	1		40
Kısa Sınav	2		0
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	4	4
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi :4	120

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrencinin aracın hareketinin kontrolünü sağlayacak sistemleri tanıması.
Ö2	Öğrencinin hareket kontrol sistemlerinin hangi problemlere ve nasıl cevap verdiğini öğrenmesi.
Ö3	Öğrencinin hareket kontrol sistemlerinin parçalarını ve çalışma prensiplerini öğrenmesi.
Ö4	Fren sisteminin çalışmasını öğrenir
Ö5	Ön Düzen geometrisini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders çalışma ve motivasyon teknikleri, danışmanlık, dönem içi akış planı.	
2	Kardan mili ve mafsallar	
3	Diferansiyelin yapısı çarşıma sistemi ve türleri	
4	Quiz	
5	Fren sistemi	
6	ABS-ASR-ESP	
7	Tekrar	
8	ARASINAV	
9	ABS-ASR-ESP	
10	Ön düzen geometrisi	
11	Süspansiyon sistemi	
12	Yaylar ve amortisörler	
13	Direksiyon sistemi	
14	Lastikler ve jantlar	
15	Genel Tekrar	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	2	5	5	1	5	1	5	1	1	1	5				
Ö1	2	5	5	1	5	1	5	1	1	1	5				
Ö2	2	5	5	1	5	1	5	1	1	1	5				
Ö3	2	5	5	1	5	1	5	1	1	1	5				
Ö4	2	5	5	1	5	1	5	1	1	1	5				
Ö5	2	5	5	1	5	1	5	1	1	1	5				
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	115	Mesleki Matematik I	2+1	2.5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ

Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Temel matematiği ve formül bilgisi gerektiren dersler için gereken matematik alt yapısını öğrenciye kazandırmak
Dersin İçeriği	Dört işlem, üslü ve köklü ifadeler, bilinmeyenli denklemler.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Mustafa ARIKAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	http://www.ozelogrenci.com/
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%100
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	Anlatım, soru/cevap, sorun/problem çözme ve buluş.
---	--

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	14	2	28
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	4	4
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi :4	120

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrencinin temel matematik işlemleri yapabilmesi.
Ö2	Öğrenci rasyonel sayılar kümesini ayırt ederek rasyonel sayılar kümesinde işlem yapar.
Ö3	Öğrencinin üslü ifadeleri çözebilmesi.
Ö4	Öğrencinin köklü ifadeleri çözebilmesi.
Ö5	Öğrencinin çarpanlara ayırma işlemi yapabilmesi.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.
-----------------------------	---

Sıra No	Açıklama
	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeden durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders çalışma ve motivasyon teknikleri, danışmanlık, dönem içi akış planı.	
2	Temel sayılar ve dört işlem	
3	Temel sayılar ve dört işlem	
4	Üslü ifadeler	
5	Üslü ifadeler	
6	Köklü ifadeler	
7	Köklü ifadeler	
8	ARASINAV	
9	Çarpanlara ayırma	
10	Çarpanlara ayırma	
11	Çarpanlara ayırma	
12	Tek bilinmeyenli denklemler	
13	Tek bilinmeyenli denklemler	
14	Tek bilinmeyenli denklemler	
15	Tekrar	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö1	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö2	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö3	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	116	Mesleki Matematik II	2+1	2.5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Mesleki alanda kullanılacak geometrik ve nümerik altyapıyı oluşturmak, nümerik düşünmeyi

	sağlamak.
Dersin İçeriği	Fonksiyon, Mutlak değer, Basit eşitsizlikler
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Mustafa ARIKAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	http://www.ozelogrenci.com/ http://matematikchi.net/
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%100
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, soru/cevap, sorun/problem çözme ve buluş.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	14	2	28
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	4	4
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi :4	120

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci basit eşitsizlikleri çözebilir
Ö2	Öğrenci mutlak değerli ifadeleri çözebilir
Ö3	Öğrencinin nümerik düşünebilmesi.
Ö4	Öğrenci sayısal zekasını geliştirebilir ve neden-sonuç ilişkileri kurabilir.
Ö5	Öğrenci fonksiyonları çözebilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
-----------------------------	--

Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders çalışma ve motivasyon teknikleri, danışmanlık, dönem içi akış planı.	
2	Basit eşitsizlikler	
3	Basit eşitsizlikler	
4	Mutlak değer	
5	Mutlak değer	
6	Mutlak değer	
7	Tekrar	
8	ARASINAV	
9	Fonksiyonlar	
10	Fonksiyonlar	
11	Fonksiyonlar	
12	Fonksiyonlar	
13	Fonksiyonlar	
14	Fonksiyonlar	
15	Tekrar	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö1	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö2	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö3	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Ö5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	230	Taşıtlar Mekaniği	2+1	2.5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Araç karakteristiklerini anlamak ve yorumlamak, taşıta etki eden aerodinamik kuvvetlerin taşıt mekaniğine etkilerini hesaplamak, güç aktarma organlarının taşıt dinamiğine etkisi araştırmak.

Dersin İçeriği	Seyir, performans ve konfor karakteristikleri. Güç aktarma organları analizi. Aerodinamik dirençler. Şasi ve karoseri. TitreŐim karakteristikleri.
n Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Mustafa ARIKAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Taşıt mekaniği-Prof. Dr. Selim ÇETİNKAYA, bazı youtube kanalları, Bosch eğitim videoları.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%70
Mühendislik Bilimleri	%100
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%30
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%100

Planlanan ğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, gösterim, tartışma, soru/cevap, sorun/problem zme ve buluş.

Değerlendirme ltleri			
Yarıyıl alıŐmaları		Sayı	% Katkı
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav		2	0
dev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik		Sayı	Süre
Ders Süresi (x14)		14	3
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan alıŐması			
Sınıf Dışı Ders alıŐma Süresi		14	3
Sunum / Seminer Hazırlama		14	2
Proje			
Ödevler		14	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi		1	4
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi		1	4
Toplam İŞ Yükü		AKTS Kredisi :4	120

Dersin ğrenme ıktıları	Bu dersin başarılı bir Şekilde tamamlanmasıyla ğrenciler Şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	öğrencinin taşıt karakteristiklerinin analizini yapabilmesi.
2	öğrencinin güç aktarma organlarının analizini yapabilmesi.
3	öğrencinin sürüş karakteristikleri ve aerodinamik dirençlerin analizini yapabilmesi.
4	öğrencinin yokuŐ ve ivme dirençleri ile doğrusal hareket kuvvetlerin analizini yapabilmesi.

Programın ğrenme ıktıları	Program ıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir Şekilde tamamlanmasıyla ğrenciler Şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve

	uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders çalışma ve motivasyon teknikleri, danışmanlık, dönem içi akış planı.	
2	Taşıt enerji dengesi, taşıta etki eden dirençler, newton yasaları	
3	Taşıt enerji dengesi, taşıta etki eden dirençler, newton yasaları	
4	Benzin ve dizel motoruna ait hız karakteristikleri.	
5	Kavrama analizi.	
6	Tork konvertörü analizi.	
7	Genel Tekrar	
8	ARASINAV	
9	Otomatik transmisyon	
10	Çift Kavramalı Şanzımanlar ve CVT	
11	hareket dirençleri	
12	hareket dirençleri	
13	hareket dirençleri	
14	hareket dirençleri	
15	Tekrar	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	5	5	3	5	1	1	1	1	1	2	5					
Ö1	5	5	3	5	1	1	1	1	1	2	5					
Ö2	5	5	3	5	1	1	1	1	1	2	5					
Ö3	5	5	3	5	1	1	1	1	1	2	5					
Ö4	5	5	3	5	1	1	1	1	1	2	5					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	132	BUJİ ATEŞLEMELİ MOT. YAKIT VE AŞ. SİST.	2+1	2.5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Mot. Arç. ve Uş. Tekn. Blm. / Otomotiv Tekn. Prg.
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Benzinli motorların yakıt ve ateşleme sistemlerinin görev ve çeşitlerinin bilinip, bakım ve onarımının yapılabilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Buji ateşlemeli motorların yakıt sistemlerini kontrol edip, değiştirebilme. Buji ateşlemeli motorların ateşleme sistemlerini kontrol edip, değiştirebilme.
Ön Koşulları	

Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Mustafa ARIKAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders sorumlu Ak. Prs.'nin ders notları. Muhteli Benzin Motorlarında Yakıt Püskürtme sistemleri, Dr. Mehmet Ali Işıksoloğlu, Atlas-İstanbul 2001. Benzinli Motorlarda Yakıt ve Ateşleme Sistemleri (MEB-525MT0273).
Kaynaklar	
Dokümanlar	
Ödevler	-
Sınavlar	1 Ara Sınav + 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	% 20
Sosyal Bilimler	
Eğitim Bilimleri	
Fen Bilimleri	
Sağlık Bilimleri	
Alan Bilgisi	% 60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Ders kapsamında mevcut atölye imkanları dahilinde ve öğrenci merkezli olarak başta soru-cevap, problem (yaratma ve) çözme, sesli-sessiz okuma, gösterip yaptırma, tekniği olmak üzere muhtelif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılıp, etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	4	4
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi :4	120

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrencinin komplike sistem halindeki yakıt ve ateşleme devre parçaları ve içerisindeki materyelleri tanımlayıp, tüm yapıyı ve kısımlarıyla olan ilişkisini belirlemesi.
Ö2	Öğrencinin verilen arızada hangi yöntemin ve kontrol ekipmanının kullanılacağına karar verebilmesi.
Ö3	Öğrencinin benzin yakıtıyla ilgili her türlü kimyasal ve fiziksel özellikleri bilmesi.
Ö4	Öğrencinin benzin motorları ile ilgili her tür bilgiye sahip olması.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
-----------------------------	--

Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Temel Elektrik Bilgisi. Ateşleme Sisteminin Görevleri ve Çeşitleri.	
2	Otto teorik ve pratik çevrimi	
3	Ateşleme avansı, Vuruntu, Sıkıştırma Oranı, Hava yakıt oranı	
4	Atölye Çalışması	
5	Atölye Çalışması, Yakıt Enjeksiyon Sistemleri Algılayıcıları (Sensörler).	
6	Yakıt Enjeksiyon Sistemleri Algılayıcıları (Sensörler).	
7	Genel Tekrar	
8	Arasınnav	
9	Klasik Ateşleme Sisteminin Temel Elemanları. Manyetik Kumandalı (Transistörlü) Elektronik Ateşleme Sistemi	
10	Distribütörsüz Tip Elektronik Ateşleme Sistemi ve Çeşitleri.	
11	Ateşleme Bobini ve Bujinin Yapısı	
12	Yakıt Enjeksiyon Sistemlerinin Parçaları ve Görevleri. Tek Nokta Enjeksiyon Sistemi. Çok Nokta Enjeksiyon Sistemi. GDI, TSİ	
13	Yakıt Enjeksiyon Sistemlerinin Parçaları ve Görevleri. Tek Nokta Enjeksiyon Sistemi. Çok Nokta Enjeksiyon Sistemi. GDI, TSİ	
14	Yakıt Enjeksiyon Sistemlerinin Parçaları ve Görevleri. Tek Nokta Enjeksiyon Sistemi. Çok Nokta Enjeksiyon Sistemi. GDI, TSİ	
15	Genel Tekrar	
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	3	5	5	4	5	2	5	3	3	3	4					
Ö1	3	5	5	4	5	2	5	2	3	4	4					
Ö2	3	5	4	4	5	2	4	2	3	3	4					
Ö3	3	5	4	4	5	2	5	2	3	4	4					
Ö4	3	5	5	4	5	2	4	3	4	2	3					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	136	İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	2+0	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Mot. Arç. ve Ulş. Tekn. Blm. / Otomotiv Tekn. Prg.
Öğrenim Türü	NÖ

Dersin Türü	Seçmeli.
Dersin Amacı	Bu dersle, Otomotiv Teknolojisi programında işçi sağlığı ve güvenliği ile ilgili yeterliliklerin kazanılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	İş güvenliği tanımı, meslek hastalıkları, iş güvenliği ve ekipmanları, ilk yardım, atıklar-emisyonlar, ilgili mevzuatlar.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Mustafa ARIKAN
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı, MEB, Ankara-2013.
Kaynaklar	İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Konular, Hasan Selçuk Selek, Seçkin Yayınları. İş Sağlığı ve Güvenliği El Kitabı, Seçkin Yayınları.
Dokümanlar	
Ödevler	-
Sınavlar	1 Ara Sınav + 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	% 30
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 20
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Ders kapsamında öğrenci merkezli olarak başta soru-cevap, problem (yaratma ve) çözme, sesli-sessiz okuma tekniği olmak üzere muhtelif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılıp, etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	4	4
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi :3	78

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili temel kavramları bilir.
Ö2	İş Sağlığı ve Güvenliği koruma tedbirlerini bilir ve uygular.
Ö3	İş kazaları ve meslek hastalıkları hakkında bilgi ve beceri kazanır.
Ö4	Yangın ve yangından korunma yöntemlerini bilir
Ö5	Ergonomi kurallarını bilir ve uygular.

Ö6	Risk ve Kriz Yönetimini bilir ve uygular.
Ö7	Yönetici ve kullanıcıya yönelik temel kavramların sunumu.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanım ve mevzuatlar, işyeri güvenliğini tehdit eden unsurlar.	
2	Tezgahlar ile ilgili ortak güvenlik önlemleri.	
3	Koruyucu araç ve aparatlar.	
4	Binalarda güvenliği tehdit edici unsurlar, Elektrik, ısıtma ve havalandırma tesisatları.	
5	Meslek hastalıkları ve sorumluluklar.	
6	Meslek hastalıklarına karşı alınabilecek önlemler.	
7	Kaza önlemleri.	
8	ARASINAV	
9	Meslek alanlarındaki tipik iş kazaları.	
10	Kazaların iş gücü ve ekonomiye etkileri.	
11	Yangın çeşitleri, nedenleri.	
12	Yangın söndürmede kullanılan yöntemler ve söndürücü maddeler.	
13	Yangından korunma.	
14	İş kazalarında uygulanacak hukuki işlemler.	
15	Kaza raporları, formları.	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	1	2	2	1	4	1	4	2	5	1	1					
Ö1	1	2	2	1	4	1	5	2	5	1	1					
Ö2	1	2	2	1	5	1	4	2	5	1	1					
Ö3	1	2	2	1	4	1	4	2	5	1	1					
Ö4	1	2	2	1	4	1	4	2	5	1	1					
Ö5	1	2	2	1	4	1	4	2	5	1	1					
Ö6	1	2	2	1	4	1	4	2	5	1	1					
Ö7	1	2	2	1	4	1	4	2	5	1	1					
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	131	Meslek Resim	2+1	2,50	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma/ Otomotiv
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin temel geometrik çizimleri, görünüşleri, Motor parçaları kesitleri ile ilgili çizimlerin uygulanması, ölçülendirme kurallarını, kesit ve detay çizimlerini yapabilecek yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır
Dersin İçeriği	Öğrenci gerekli bilgileri alıp çizim laboratuvarında verilen sürede, çizim takımlarını kullanarak teknik resim, kesit, perspektif ve mesleki detaylar çizebilecek ve çizilmiş resimleri okuyabilecektir.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr.Grv. Mustafa ARIKAN
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanlarının ders notları. MYO'lar için teknik resim-Yrd. Doç. Dr. Mustafa Timur, Öğr. Gör. Halili Kılıç
Kaynaklar	http://megep.meb.gov.tr/?page=moduller
Dokümanlar	
Ödevler	Çizim Uygulaması
Sınavlar	Ara sınav , Final sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 30
Mühendislik Tasarımı	% 20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım metodu, Uygulama metodu, Soru cevap tekniği.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı		% Katkı
Ara Sınav	1		40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	2	28
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	1	4	4
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	2	2
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi :4	120

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
--------------------------	--

Sıra No	Açıklama
Ö1	Teknik çizim kurallarını öğrenmek
Ö2	Teknik resim araç ve gereçlerini kullanmasını öğrenir
Ö3	Geometrik cisimlerin izdüşüm çizimlerini yapabilecektir
Ö4	Geometrik cisimleri ölçülendirmeyi ve ölçeklendirmeyi yapabilir
Ö5	Geometrik cisimlerin kesitlerini ve görünüşlerini çizmeyi yapabilecektir
Ö6	Perspektif çizimlerini yapabilecektir

Programın Öğrenme Çıktıları	Açıklama
	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabile, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeden durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabileme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Teknik çizimin Temel Esasları	
2	Ölçekler	
3	Doğrular,açılar,çokgenler.	
4	Geometrik çizimler	
5	Düzlemin izdüşümü	
6	Görünüş çıkarma çalışmaları	
7	Görünüş çıkarma çalışmaları	
8	ARASINAV	
9	Kesit alma çalışmaları	
10	Kesit alma çalışmaları	
11	Quiz	
12	Basit parçaların perspektifi	
13	Makine parçaları çizimi.	
14	Makine parçaları çizimi.	
15	Makine parçaları çizimi.	
16	FİNAL SINAVI	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	3	3	3	4	2	1	1	2	1	1	3					
Ö1	3	3	4	4	2	1	1	2	1	1	2					
Ö2	4	4	3	4	2	1	1	2	1	1	2					
Ö3	2	3	5	4	4	1	1	2	1	1	3					
Ö4	2	3	5	4	4	1	1	2	1	1	3					
Ö5	3	3	2	5	4	1	1	2	1	1	3					
Ö6	3	3	2	5	4	1	1	2	1	1	3					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	133	Motor Teknolojisi	2+1	2,50	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma/ Otomotiv
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	İçten yanmalı benzinli motorlar hakkında bilgi ve beceri kazanmak ve motor teknolojisi bilgilerini diğer teknoloji alanlarıyla ilişkilendirmek.
Dersin İçeriği	Motor temel kavramları, Motor çalışma ilkeleri,gaz kanunları,Temel motor terimleri,Otto çevrimi,Elektrik ile ateşleme teorisi,yanma olayı ve yakıt özellikleri.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Mustafa ARIKAN
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanlarının ders notları. Benzin Motorları Teknolojisi, Hicri Yavuz
Kaynaklar	http://megep.meb.gov.tr/?page=moduller
Dokümanlar	Benzinli Motorlar,Ahmet Kayan (2000),Motor Teknolojisi,Mithat Şimşek, İçten Yanmalı Motorlar,Selahattin Çelik, Motor Teknolojisi ,Adem Uğurlu,Benzin Motorları Teknolojisi, Hicri Yavuz
Ödevler	-
Sınavlar	Ara sınav , Final sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım metodu, Uygulama metodu, Soru cevap tekniği.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	3	3
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi :3	90

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci motor terimlerini öğrenir
Ö2	İki ve dört zamanlı motorların çalışmasını öğrenmek,
Ö3	Motor parçalarının özelliklerini ve birbirleriyle olan ilişkilerini öğrenmek
Ö4	Motor yağlama sistemi ve soğutma sisteminin açıklar
Ö5	Otto motor yakıtlarını ve özelliklerini öğrenmek,

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Motorların tarihçesi ve benzin motorlarının çalışma prensipleri	
2	İki ve Dört Zamanlı Motorda Çevrimler, Otto Çevrimleri, Dizel Çevrimleri	
3	Subaplar, Sente ve Silindir Kapağı	
4	Subap Mekanizmaları	
5	Piston Biyel Mekanizması	
6	Krank ve kam milleri	
7	Genel Tekrar	
8	ARASINAV	
9	Zaman Ayar Düzenekleri	
10	Değişken Subap Zamanlaması	
11	Silindir kapağı ve yanma odaları	
12	Motor Blokları	
13	Volan ve manifoldlar	
14	Yağlama sistemi	
15	Soğutma sistemi	
16	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	2	3	4	3	3	1	4	2	1	1	3					
Ö1	1	3	3	4	3	2	2	2	1	1	3					
Ö2	2	4	3	2	3	1	4	1	1	1	3					
Ö3	2	3	4	4	4	4	4	1	1	1	3					
Ö4	2	4	3	4	3	1	2	3	1	1	3					
Ö5	3	3	4	2	3	1	4	1	1	1	4					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	206	Alternatif Motor ve Yakıt Sistemleri	2+1	2,50	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma/ Otomotiv
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Farklı motor ve yakıtlar hakkında bilgi kazandırma, alternatif motor ve yakıt arayışlarında günümüzdeki durum gelecek için yapılan planlamalar ile olayın sosyal ve ekonomik boyutlarını kavratmak.
Dersin İçeriği	Alternatif motor ve yakıt arayışlarının nedenleri, alternatif motorlar, alternatif yakıtlar.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr.Grv. Mustafa ARIKAN
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanının ders notları, Megep dökümanları
Kaynaklar	http://megep.meb.gov.tr/?page=moduller
Dokümanlar	
Ödevler	-
Sınavlar	Ara sınav, Final sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözel, Görsel Eğitim Metotları, Soru-Cevap, Grup tartışması, Sınıf içi Uygulama	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	3	3
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi :3	90

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
--------------------------	--

Sıra No	Açıklama
Ö1	Alternatif motor ve yakıt arayışlarının nedenlerini kavrayabilme
Ö2	Yeni motor ve yakıt türlerinin içten yanmalı motorlarla ve petrol kökenli yakıtlarla karşılaştırıp motor temel parametrelerine etkilerini kavrayabilme
Ö3	Alternatif motor ve yakıtları birbirleriyle karşılaştırıp yorumlayabilme,
Ö4	Wankel motorları ile değişken hacimli motorları ve çalışma ilkelerini kavrayabilme,
Ö5	Fakir karışımla çalışan motorları ve çalışma ilkelerini kavrayabilme
Ö6	elektrikli ve hibrid araçların çalışma prensibi ve parçaları hakkında genel bilgi sahibi olma
Ö7	Sıvılaştırılmış doğal gaz(CNG) yakıt türünü tanıma, motorlarda kullanımıyla ilgili deneysel ve teorik bilgileri kavrayabilme
Ö8	Bitkisel yağlar ve alkol yakıt türünü tanıyıp motorlarda kullanımıyla ilgili deneysel ve teorik bilgileri kavrayabilme,
Ö9	Yakıt hücrelerini tanıyıp otomobillerde kullanımıyla ilgili deneysel ve teorik bilgileri kavrayabilme.
Ö10	LPG-Sıvılaştırılmış likit gaz yakıtının taşıtlarda kullanımı

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeden durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Alternatif motor ve yakıt arayışlarının nedenleri	
2	Dizel ve benzinli motorlar	
3	Döner pistonlu motorlar (Wankel motorları)	
4	LPG-Sıvılaştırılmış likit gaz yakıtının taşıtlarda kullanımı	
5	CNG-Doğalgaz yakıtının taşıtlarda kullanımı	
6	Metanol ve etanolun taşıtlarda kullanım	
7	Genel Tekrar	
8	Ara Sınav	
9	Biyodizel	
10	Stirling ve hcci motorlar	
11	Elektrikli Araçlar	
12	Elektrikli Araçlar	
13	Hibrid ve Yakıt hücreli araçlar	
14	Hibrid ve Yakıt hücreli araçlar	
15	Genel Tekrar	
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4					
Ö1	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4					
Ö2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4					
Ö3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4					
Ö4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3					

Ö5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3					
Ö6	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4					
Ö7	5	3	5	3	3	3	3	4	3	4	4					
Ö8	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4					
Ö9	5	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4					
Ö10	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4					
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	207	Makine Elemanları	2+1	2,50	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma/ Otomotiv
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Makine ve elemanlarını tanımlayabilme, Makine ve elemanlarını özelliklerine göre sınıflandırabilme, makineler için uygun elemanı seçebilme. Makine ve Tasarım için gerekli temel bilgileri kavrayabilme.
Dersin İçeriği	Makinenin tanımı, makine çeşitleri. Makinenin kısımları. Sökülebilen (çözülebilir) bağlantı elemanları. Vida, civata, somun, rondela, kama. Sökülemeyen(çözülemez) bağlantı elemanları, kaynak, lehim, yapıştırma, sıkı geçme. Hareket ve güç ileten makine elemanları. Miller ve yataklar. Makine elemanlarının yağlanması, yağ ve yağlama çeşitleri, yağın özellikleri. Kavramalar ve kavrama çeşitleri. Kavramalar ve kavrama çeşitleri.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Mustafa ARIKAN
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim Elemanının Ders Notları. Makine Bilimi ve Elemanları-Fatih C.BABALIK Kadir ÇAVDAR
Kaynaklar	http://megep.meb.gov.tr/?page=moduller
Dokümanlar	
Ödevler	-
Sınavlar	Ara sınav , Final sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım metodu, Soru cevap tekniği.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü

			(Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	3	3
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :3		76

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Makine elemanlarının çalışma prensibini öğrenir
Ö2	Öğrenciler makine elemanlarını sınıflandırabilir ve aralarındaki farkları bilir.
Ö3	Makina malzemeleri hakkında bilgi edinir. Malzeme seçimini öğrenir.
Ö4	Makine elemanlarının boyutlandırma hesaplamaları hakkında bilgi sahibidir.
Ö5	Makina elemanlarının standart sembollerini öğrenir.
Ö6	Hareket ve güç ileten elemanların motor teknolojisindeki uygulamalarını öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Temel Kavramlar	
2	Çözülemeyen Bağlantı Elemanları, Kaynak	
3	Lehim ve Yapıştırma	
4	Perçinler ve Hesapları	
5	Cıvatalar ve Saplamalar	
6	Kamalar ve hesapları	
7	Genel Tekrar	
8	Vize Sınavı	
9	Pimler ve Pernolar	
10	Kayış kasnaklar.	
11	Dişli Çarklar	
12	Miller	
13	Yataklar	
14	Helisel yaylar, disk yaylar ve yaprak yaylar	
15	Genel Tekrar	

16	Final Sınavı	
----	--------------	--

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	3	4	1	3	1	3	2	2	1	2				
Ö1	5	4	4	1	4	1	3	1	2	1	2				
Ö2	4	4	5	1	4	1	4	1	2	1	2				
Ö3	3	2	3	1	3	1	3	1	2	1	2				
Ö4	5	5	3	1	3	1	4	2	2	1	2				
Ö5	3	2	4	1	5	1	3	2	2	1	3				
Ö6	4	2	4	1	3	1	3	2	2	1	3				
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	124	Malzeme Teknolojisi	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma/ Otomotiv
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Malzemelerin ve malzeme gruplarının iç yapıları, davranışları, önemli ve temel bilgi-özellikleri ile bunlara etki eden faktörler hakkında bilgi amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Malzemelerin atomik ve kristal yapıları, malzeme özellikleri, malzeme grupları, hasarlı ve hasarsız muayeneleri ile malzemede imalat ve çevre koşullarının etkisi.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Mustafa ARIKAN
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim Elemanının Ders Notları. Megep Dökümanları. Öğr. Gör. Serap KARAGÖZ Makine Resim Konstrüksiyon Programı-AYMYO YAYINLARI Ders Notu
Kaynaklar	http://megep.meb.gov.tr/?page=moduller
Dökümanlar	
Ödevler	-
Sınavlar	Ara sınav, Final sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	% 30
Mühendislik Tasarımı	% 10
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%20
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Anlatım metodu, Soru cevap tekniği, Görsel Eğitim Metotları.	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	2	2
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi :2	46

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Malzemeleri yapısal olarak tanımlamak ve sınıflandırabilmek.
Ö2	Demirli alaşımlar ve demir dışı metallerin katılaşma, soğuma eğrileri ve faz diyagramlarını incelemek.
Ö3	Malzeme deformasyonu ve muayenesi.
Ö4	Mesleğiyle ilgili malzemeleri ve özelliklerini tanımak.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Malzeme tanımı, sınıflandırılması ve seçimi.	
2	Metal ve Alaşımlar	
3	Seramikler, polimerler ve kompozitler	
4	Seramikler, polimerler ve kompozitler	
5	Otomotiv Sektöründe Kullanılan Malzemeler	
6	Atomik Yapı ve Atomlar Arası Bağlar	
7	Genel Tekrar	
8	Arasınav	
9	Demir-Karbon Denge Diyagramı	
10	Isıl İşlemler	
11	Yüzey Sertleştirme Yöntemleri	
12	Tahribatsız Muayene Yöntemleri	
13	Korozyon	
14	Sertlik Deneyleri	
15	Genel Tekrar	

16	Final	
----	-------	--

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	2	3	4	1	2	1	2	2	2	1	3					
Ö1	2	3	5	1	2	1	2	2	2	1	3					
Ö2	2	3	3	1	2	1	2	2	2	1	3					
Ö3	2	3	3	1	2	1	2	2	2	1	3					
Ö4	2	3	3	1	2	1	2	2	2	1	3					
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	213	EMİSYON KONTROL SİSTEMLERİ	3	2,50	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Her türlü çalışmada çevre unsurunu ön planda tutan ve temiz çevrenin ancak ileri teknoloji ile mümkün olabileceğini idrak eden teknik elemanlar yetiştirebilme. Taşıtların çevreye yaydığı kirlenmeler, bu kirlenmelerin taşıttaki kaynakları ve bunların azaltılmasını sağlayacak taşıt teknolojilerini tanıyabilme ve öğrencilere çevre duyarlılığı kazandırabilme.
Dersin İçeriği	Yakıtlar, Yanma ve Yanma Reaksiyonları, Taşıt Kaynaklı Kirlenmeler ve Hava Kirliliğine Etkileri, Motor Konstrüktif Özelliklerinin, Ayar ve Bakım Değerlerinin Emisyonlar Üzerindeki Etkileri, Farklı Taşıt Çalışma Şartlarının Emisyonlar Üzerindeki Etkisi, Taşıt Kaynaklı Kirlenmelere Karşı Alınan Önlemler, Kirlenmeler İçin Getirilen Kanuni Sınırlamalar ve Emisyon Ölçüm Teknikleri. Taşıtların çevreye yaydığı kirlenmeler, bu kirlenmelerin taşıttaki kaynakları ve bunların azaltılmasını sağlayacak taşıt teknolojilerini tanıyabilme ve öğrencilere çevre duyarlılığı kazandırabilme.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Hasan ORUNCAK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ak. Prs. ders notları ve uygulama çalışmaları. Muhtelif firma teknik fôy ve katalogları.
Kaynaklar	Egzoz Emisyon Kontrolü, MEB-MEGEP Ankara, 2011.
Dokümanlar	TOYOTA Servis kataloğu.
Ödevler	-
Sınavlar	Ara sınav test, Final sınavı test, Bütünleme sınavı test.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	
Mühendislik Bilimleri	% 30
Mühendislik Tasarımı	% 20
Sosyal Bilimler	
Eğitim Bilimleri	
Fen Bilimleri	
Sağlık Bilimleri	
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Soru-cevap, balık kılçığı.	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			

Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	3	3
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 3		90
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		
Sıra No	Açıklama		
Ö1	Yakıtlar, Yanma ve Yanma Reaksiyonları.		
Ö2	Taşıt Kaynaklı Kirlenmeler.		
Ö3	Taşıt Kaynaklı Kirlenmeler ve Hava Kirliliğine Etkileri.		
Ö4	Motor Konstrüktif Özellikleri.		
Ö5	Motor Ayar ve Bakım Değerlerinin Emisyonlar Üzerindeki Etkileri.		
Ö6	Farklı Taşıtların Çalışma Şartları.		
Ö7	Farklı Taşıtların Çalışma Şartlarının Emisyonlar Üzerindeki Etkisi.		
Ö8	Taşıtların Kirlenmelerine Karşı Alınan Önlemler.		
Ö9	Kirlenmeler İçin Getirilen Kanuni Sınırlamalar.		
Ö10	Emisyon Ölçüm Teknikleri.		

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		Ön Hazırlık
Hafta	Konu	
1	Havanın yapısı, kirlenme faktörleri.	
2	Motorlu araçlarda emisyon ve atık gazın önlenmesi.	
3	Hava kirliliğine yol açan kimyasal maddeler ve etkileri.	
4	Sürüş şartlarındaki eksoz gazları.	
5	Motorlu taşıtlardaki emisyon önleme sistemleri, PCV. sistemi. EVAP. sistemi.	
6	TP. sistemi. SC. sistemi.	
7	EGR. sistemi.	
8	ARASINAV	
9	AS. sistemi. AI. sistemi.	
10	Karbüratör geri besleme sistemi.	
11	Katalitik konvektörler (OC., TWC., TWC.-OC sistemi).	
12	HAC. sistemi. HAI. sistemi.	
13	HIC. sistemi.	
14	Yavaşlama yakıt kesme sistemi.	
15	MC. sistemi. CMH. sistemi.	
16	FINAL	
17	BÜTÜNLEME	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	
TÜM	5	5	4	5	4	3	4	5	4	3	3	
Ö1	5	5	4	5	4	3	4	5	4	3	3	
Ö2	5	5	4	5	4	3	4	5	4	3	3	
Ö3	5	5	4	5	4	3	4	5	4	3	3	
Ö4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	3	3	
Ö5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	3	3	
Ö6	5	5	4	5	4	3	4	5	4	3	3	
Ö7	5	5	4	5	4	3	4	5	4	3	3	
Ö8	5	5	4	5	4	3	4	5	4	3	3	
Ö9	5	5	4	5	4	3	4	5	4	3	3	
Ö10	5	5	4	5	4	3	4	5	4	3	3	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	203	GÜÇ AKTARMA ORGANLARI	3	2,50	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Motorun gücünü tekerlere aktaran sistemleri tanımak, özelliklerini kavramak, çalışma prensipleri hakkında bilgi sahibi olmak.
Dersin İçeriği	Kavramaların, vites kutularının, şaftların, mafsalının, diferansiyellerin, aks millerinin ve tekerleğin görevleri, çalışmaları, parçaları ve moment iletme kapasiteleri arızaları.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Hasan ORUNCAK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ak. Prs.'nin ders notları. Asım BETUN, Demir YÜCELEN. Motorlu Taşıtların Güç Aktarma Organları ANKARA. Muhtelif firmaların teknik föy ve katalogları.
Kaynaklar	Muhtelif video ve görsel modeller.
Dokümanlar	Güç aktarma elemanları, MEB-Mepeg, Ankara-2010.
Ödevler	-
Sınavlar	Ara sınav-test, Final sınavı test+çizim, Bütünleme sınavı test+çizim.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	% 20
Sosyal Bilimler	
Eğitim Bilimleri	
Fen Bilimleri	
Sağlık Bilimleri	
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Soru-cevap, balık kılçığı.	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Süre	% Katkı
Ara Sınav	1		% 40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		% 60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	2	6	12
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	1	4	4
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 4	120

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Komplike sistem halindeki parçalar ve içerisindeki materyellerin tanımlanması, tüm yapı ve kısımlarıyla olan ilişkisi.
Ö2	Oluşan sorunda hangi yöntemin ve kontrol ekipmanının kullanılacağına tespiti.
Ö3	Bağımsız çalışmanın alışkanlık haline getirilip, kazanımları.
Ö4	Sistemler ile ilintili olan, yönetici ve kullanıcıya yönelik temel kavramların sunum niteliğinde tanıtımı.

Programın	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
-----------	---

Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kavramalar ve Çalışma Sistemleri.	
2	Kavrama Ayrırma Sistemleri.	
3	Hidrolik Debriyaj Merkezleri.	
4	Mekanik Vites Kutularında Temel Terim ve Kavramlar.	
5	Mekanik Vites Kutusu.	
6	Önden Çekişli Vites Kutuları.	
7	Hidrolik Güç İletimi, Tork Konvertörleri.	
8	ARASINAV	
9	Otomatik Vites Kutusu. Planet Dişli Sistemleri.	
10	Değişken Geometrilili Vites Kutusunun (Cvt) Kasnak, Kayış-Zincir Sistemi.	
11	Otomatik Vites Kutusu Hidrolik Sistemi Otomatik Vites Kutusu Elektronik Sistem ve Yönetim.	
12	Triptironik Vites Kutusunun Kumanda Sistemleri, Modülâtör.	
13	Şaft-Aks, Mafsallar.	
14	Diferansiyeller.	
15	Lastikler.	
16	FİNAL	
17	BÜTÜNLEME	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	
TÜM	5	5	5	4	5	2	4	5	4	5	4	
Ö1	5	5	5	4	5	2	4	5	4	5	4	
Ö2	5	5	5	4	5	2	4	5	4	5	4	
Ö3	5	5	5	4	5	2	4	5	4	5	4	
Ö4	5	5	5	4	5	2	4	5	4	5	4	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	209	İŞLETME YÖNETİMİ I	2	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Planlama-örgütme yapmak, yöneltmek, iş analizi yapılması, işgören seçimi ve performans değerlendirme, üretim planlaması, örgütme, pazar tespiti ile ürün geliştirme, fiyatlandırma, tutundurma-dağıtım politikaları, müşteri ve varlık.
Dersin İçeriği	İşletme ve yönetimin temel kavramları, işletmelerin sınıflandırılması, işletmenin kuruluş aşamaları ve kapasite kriterleri ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmak.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Hasan ORUNCAK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	İşletme - Prof. Dr. S.Kadri Mirze
Kaynaklar	Dr. Öğr. Ü. Mehmet Emin MERTER, İşletme Yönetimi-1, Ders notu, Akhisar-2013 İsmet MUCUK, Modern İşletmecilik, Türkmen Kitapevi, 2011
Dokümanlar	Rıdvan KARALAR, Genel İşletme, Meta Basımevi, 2011
Ödevler	-
Sınavlar	Ara sınav-test, Final sınavı-test, Bütünleme sınavı-test

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	
Mühendislik Bilimleri	
Mühendislik Tasarımı	
Sosyal Bilimler	% 50
Eğitim Bilimleri	% 10
Fen Bilimleri	
Sağlık Bilimleri	
Alan Bilgisi	% 40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Soru-cevap, balık kılçığı.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı		% Katkı
Ara Sınav	1		% 30
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		% 70
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği				
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)	
Ders Süresi (x14)	14	2	28	
Laboratuvar				
Uygulama				
Derse özgü staj (varsa)				
Alan Çalışması				
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28	
Sunum / Seminer Hazırlama				
Proje				
Ödevler				
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	3	3	
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	3	3	
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 2	62	

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.			
Sıra No	Açıklama			
Ö1	Yönetim işlevlerini belirlemek.			
Ö2	İnsan kaynaklarını kullanmak.			
Ö3	Üretim sürecini yönetmek.			
Ö4	Pazarlama faaliyetlerini belirlemek.			
Ö5	İşletmenin mali yapısını açıklamak.			
Ö6	İş hayatında başarılı olmanın yollarını belirler.			

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.			
Sıra No	Açıklama			
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.			
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kantlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.			
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.			
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilecek, temel boyutlandırma hesaplarını yapabileceği, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisini kazanacaklardır.			
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabileceği becerisini kazanacaklardır.			
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.			
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.			
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.			
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.			
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.			
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.			

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İhtiyaç kavramı ve sınıflandırılması.	
2	İşletme ve yönetim ile ilgili temel kavramlar.	
3	Ekonomi biliminde üretim süreci ve faktörleri.	
4	Yönetici-yönetilen kavramı.	
5	Yönetimin ana fonksiyonları.	
6	İşletmelerin sınıflandırılması.	
7	İşletmenin kuruluş aşamalarındaki faktörler.	
8	ARASINAV	
9	İşletmelerin büyüklüğü ve büyüme yöntemleri.	
10	Temel işletmecilik fonksiyonları.	
11	Organizasyonların işleyişi ve karşılaştırmaları.	

12	Yeni üretim anlayışı ve teknikleri.	
13	İş kurma süreci ve bürokratik işlemleri.	
14	Küçük ve orta ölçekli işletmelerin yarar ve zararları (avantaj ve dezavantajları).	
15	Küçük ve orta ölçekli işletmelerin ekonomik ve sosyal sisteme katkıları.	
16	FİNAL	
17	BÜTÜNLEME	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11				
TÜM	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3				
Ö1	3	3	3	2	4	2	4	3	3	2	4				
Ö2	3	3	3	2	4	2	4	3	3	2	4				
Ö3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3				
Ö4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3				
Ö5	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3				
Ö7	4	3	2	2	4	2	3	2	2	1	3				
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	219	KAPORTA BOYA TEKNOLOJİSİ	3	2,50	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Mekanik atölye ortamında, araç firmalarının onarım standartlarına göre; büyük çaplı deforme olmuş bir aracın onarım yöntemlerini bilecek, onarım yapılacak yüzeyde kesme ve ayırma işlemlerini yapabilecek ve yaptırabilecek, plan uygulama demontaj ve montaj, ölçme ve değerlendirme boya öncesi ve sonrası hazırlıklarını uygulamalarıyla öğretir.
Dersin İçeriği	Taşıtlarda kaporta ve boya beklentileri ile kullanılan ekipmanlar.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Hasan ORUNCAK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ak. Prs. Ders notları, Teknolojik firma broşürleri, Atölye cihazları.
Kaynaklar	Muhtelif firma teknik föy ve katalogları.
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	Ara sınav-test, Final sınavı-test, Bütünleme sınavı-test.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 30
Mühendislik Tasarımı	% 30
Sosyal Bilimler	
Eğitim Bilimleri	
Fen Bilimleri	
Sağlık Bilimleri	
Alan Bilgisi	% 30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Soru-cevap, balık kılçığı, örnek olay.	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	% 40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42

Laboratuvar			
Uygulama		2	6
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi		14	2
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi		1	4
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi		1	4
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 3	90
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		
Sıra No	Açıklama		
Ö1	Mekanik atölye ortamında, araç firmalarının onarım standartlarına göre çalışma beklentilerinin karşılanması.		
Ö2	Büyük çaplı deforme olmuş bir aracın çeşitli onarım yöntemleri ve onarımın gerçekleştirilmesi.		
Ö3	Yüzeyde kesme ve ayırma işlemleri.		
Ö4	Plan, uygulama, demontaj ve montaj, ölçme ve değerlendirme kapsamındaki iş ve işlemler.		
Ö5	Boya öncesi ve sonrası hazırlıklar ve uygulamaları.		

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		
Sıra No	Açıklama		
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.		
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.		
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.		
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanacaklardır.		
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.		
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.		
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.		
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.		
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.		
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.		
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.		

Ders Konuları			Ön Hazırlık
Hafta	Konu		
1	Teorik Aracı şasi düzeltme tezgâhına bağlamak, Uygulama Aracı şasi düzeltme tezgâhına bağlamak.		
2	Araçtaki hasara uygun çekirme ekipmanını belirlemek, Araçtaki hasara uygun çekirme ekipmanını belirlemek,		
3	Araça çekirme ekipmanlarını bağlamak Araça çekirme ekipmanlarını bağlamak.		
4	Çekirme işlemini gerçekleştirmek, Çekirme işlemini gerçekleştirmek,		
5	Gözle ve cihazla onarım işleminin kontrolünü yapmak, Gözle ve cihazla onarım işleminin kontrolünü yapmak,		
6	Gerekli durumlarda uygun kaynak yöntemiyle parçaları birleştirmek ve taşıyarak alıştırmak.		
7	Teleskopik ölçü cetveli ile onarılan bölümleri ölçmek. Teleskopik ölçü cetveli ile onarılan bölümleri ölçmek.		
8	ARASINAV		
9	Ölçü köprüsü ile onarılan bölümleri kontrol etmek.		
10	Araç gövdesinin üst bölümlerini kontrol etmek,		
11	Araç gövdesinin üst bölümlerini kontrol etmek.		
12	Araç bilgisayarlı ölçüm sistemiyle kontrol etmek, Onarım yapılacak bölümdeki mastikleri temizlemek, boyaya hazırlamak.		
13	Araçın sistemleri hakkında bilgi sahibi olmak Puntalamak, çürütmek.		
14	Katalog bilgilerine dayanarak kesilecek bölümü belirlemek.		
15	Kesme ve ayırma işlemlerini gerçekleştirmek.		
16	FINAL		
17	BÜTÜNLEME		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	
TÜM	5	5	4	4	3	1	3	4	5	4	4	
Ö1	5	5	4	4	3	1	3	4	5	4	4	
Ö2	5	5	4	4	3	1	3	4	5	4	4	
Ö3	5	5	4	4	3	1	3	4	5	4	4	
Ö4	5	5	4	4	3	1	3	4	5	4	4	
Ö5	5	5	4	4	3	1	3	4	5	4	4	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	121	OTOMATİV ELEKTRİĞİ	3	2,50	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe

Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Temel elektrik-elektronik tanıtımı. Motor ve taşıt üzerindeki elektrik-elektronik sistemleri ve bilimsel altyapılarını kavrayabilme. Arıza tespit ve giderilme yöntemlerini kavrayabilme.
Dersin İçeriği	Temel Elektrik Prensipleri ve Kanunları. Elektrikte-Elektronikte Kullanılan Devre Elemanları ve Uygulamaları. Akü, Marş, Şarj ve Alternatörün Çalışma Prensipleri, Kontrol ve Bakımları. Otomotiv Elektronığına Giriş. Motor ve Taşıtlardaki Elektrik-Elektronik Sistemlerin Temel Çalışma Prensipleri, Çeşitleri Hakkında Giriş Düzeyindeki Bilgiler. Programlanabilir Özellikte Olmayan Devre ve Sistemlerin Yapıları, Görevleri, Çalışma Prensipleri. Bu Sistemler Üzerinde Arıza Tespit ve Giderme.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Hasan ORUNCAK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ak. Prs. ders notları ve uygulama çalışmaları. Otomotiv Elektriği ve Elektronığı Ali Özdemir-Erdem Özdemir Erdem yayınevi ANKARA 2005. Otomotiv Elektronığı ve Sensörler, ÇALIŞKAN A. Sakarya 2008.
Kaynaklar	Otomotiv Elektronığı, Ridvan ARSLAN, Aktüel yayınları, İSTANBUL 2004.
Dokümanlar	Ak. Prs. atölye yardımcı ders ve devre çizim föyü.
Ödevler	-
Sınavlar	Ara sınav test, Final sınavı uyg.+test+devre, Bütünlleme sınavı uyg.+test+devre.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	% 20
Sosyal Bilimler	
Eğitim Bilimleri	
Fen Bilimleri	% 20
Sağlık Bilimleri	
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Soru-cevap, balık kılçığı, proje tabanlı, işbirliğine dayalı.	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		1	% 30
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama		1	% 40
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	% 30
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	2	6	12
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	4	4
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 3	90

Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama	
Ö1	Komplike sistem halindeki parçalar ve içerisindeki materyelleri tanımlayıp, tüm yapıyı ve kısımlarıyla olan ilişkisini belirler.	
Ö2	Oluşan sorunda hangi yöntemin ve kontrol ekipmanının kullanılacağına karar verir.	
Ö3	Bağımsız çalışmanın alışkanlık haline getirilmesi ile kazanımlar.	
Ö4	Sistemler ile ilgili olan, yönetici ve kullanıcıya yönelik temel hususlar ile sunum yapmaya istekli olunma.	

Programın Öğrenme Çıktıları		Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama	
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.	
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.	
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.	

P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabileme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabileme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Temel elektrik kavramları. Direnç oluşturan elemanlar. Dirençler.	
2	Bobin ve kondansatör sağlamlık kontrolü. İletken, yarı iletken ve yalıtkanlar.	
3	Ohm bağıntısı. Watt kanunu. Seri, Paralel ve Karışık devre kuralları, uygulamaları.	
4	Atölye uygulamaları (seri devre).	
5	Atölye uygulamaları (paralel devre).	
6	Devre çeşitleri. Alıcıların birbirine bağlantısı. Atölye uygulamaları (seri+paralel devre).	
7	Batarya. Batarya şarj işlemleri.	
8	ARASINAV	
9	Batarya muayeneleri.	
10	Marş motorları.	
11	Bujiler.	
12	Atölye devre uygulamaları.	
13	Devre uygulamaları (Aydınlatma, Sis, Far, Kısa ve Uzun Far Ayarları, Ön ve Arka Park Devresi).	
14	Devre uygulamaları (Sinyal, Geri Vites, Korna, Fren İkaz Devresi).	
15	Programlanabilir Özellikle Olmayan Devre ve Sistemlerin Yapıları, Görevleri, Çalışma Prensipleri. Bu Sistemler Üzerinde Arıza Tespit ve Giderme.	
16	FINAL	
17	BÜTÜNLEME	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	
TÜM	5	4	4	3	4	2	5	4	4	5	4	
Ö1	5	4	4	3	4	2	5	4	4	5	4	
Ö2	5	4	4	3	4	2	5	4	4	5	4	
Ö3	5	4	4	3	4	2	5	4	4	5	4	
Ö4	5	4	4	3	4	2	5	4	4	5	4	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	135	ÖLÇME VE KONTROL TEKNİKLERİ	2	1,50	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Otomotivde mekanik ve elektriksel ölçme tekniği ile ilgili yeterlikleri kazandırmak.
Dersin İçeriği	Temel mekanik, mekanik-dijital ölçü aletleri, Taşıt ve motor parçalarının ölçümleri ve kontrol kriterleri, Elektriksel ve Elektronik ölçü aletleri ve kullanımları, tüm ölçü aletlerinin bakımı.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Hasan ORUNCAK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları.
Kaynaklar	Muhtelif videolar.
Dokümanlar	Yenileştirme firmalarından elde edilen pratik notlar (güncel-muhtelif).
Ödevler	-
Sınavlar	Ara sınav klasik, Final sınavı klasik, Bütünleme sınavı klasik.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	
Sosyal Bilimler	
Eğitim Bilimleri	
Fen Bilimleri	
Sağlık Bilimleri	

Alan Bilgisi	% 60
--------------	------

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Soru-cevap, gösterip yaptırma, proje tabanlı, balık kılıcı.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 30
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 70
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	2	2
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 2	60

Dersin Öğrenme Çıktıları Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.

Sıra No	Açıklama
Ö1	Oluşan sorunda hangi yöntemin ve kontrol ekipmanının kullanılacağına tespiti.
Ö2	Bağımsız çalışmanın alışkanlık haline getirilmesi.
Ö3	Sistemler ile ilintili olan, yönetici ve kullanıcıya yönelik temel hususların sunumunun yapılması.
Ö4	Sistemlerin uygulanmasında yeni yöntemlerin irdelenmesi ve geliştirilmesi.

Programın Öğrenme Çıktıları

Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.

Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kantlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Yüzey Pürüzlülüğü Kavramı ve Ölçme Yöntemi.	
2	Ulusal-Uluslararası Birim Sistemleri.	
3	Direkt (Doğrudan) Ölçme Metotları, Endirekt (Mukayeseli) Ölçme Metotları ve Ölçü Aletleri.	
4	Kumpaslar.	
5	Mikrometreler.	
6	Komparatörler, Mastarlar, Sentiler vb	
7	Ölçü Aletlerinin Bakım ve Ayarları.	
8	ARASINAV	
9	Elektriksel (Gerilim) Ölçü Aletleri.	
10	Elektriksel (Akım) Ölçü Aletleri.	
11	Elektriksel (Direnc) Ölçü Aletleri.	
12	Uygulamalı devre ölçümleri.	
13	Ölçü Aletlerinin Kalibrasyonu.	
14	Teknolojik Ölçü Aletleri (Lazer vb.)	
15	Yüzey Pürüzlülüğü Kavramı ve Ölçme Yöntemi.	
16	FINAL	
17	BÜTÜNLEME	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

TÜM	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
	4	4	5	5	4	2	4	3	4	5	4

Ö1	4	4	5	5	4	2	4	3	4	5	4	
Ö2	4	4	5	5	4	2	4	3	4	5	4	
Ö3	4	4	5	5	4	2	4	3	4	5	4	
Ö4	4	4	5	5	4	2	4	3	4	5	4	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	227	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA	3	2,50	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu derste; uygulama projesi tasarlama, uygulama ve sunma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Sistem ve tasarım kavramı, Bilimsel araştırma yöntem ve süreci, Proje kavramı, Proje hazırlanırken dikkat edilecek hususlar, Ar-Ge kavramı, Ürün geliştirme prosesleri, Alan ve saha araştırması, Proje seçimi ve yönetimi, Proje hazırlama süreci, Proje Sunumu.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Hasan ORUNCAK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ak. Prs. ders notları ve uygulama çalışmaları. Muhtelif yeterlilikler.
Kaynaklar	Muhtelif videolar.
Dokümanlar	Muhtelif firma teknik föy ve katalogları.
Ödevler	-
Sınavlar	Ara sınav uygulama, Final sınavı uyg.+yazılı, Bütünleme sınavı uyg.+yazılı.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 60
Sosyal Bilimler	
Eğitim Bilimleri	
Fen Bilimleri	% 10
Sağlık Bilimleri	
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Gösterip yaptırma, proje tabanlı.	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama	1		% 30
Proje	1		% 60
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		% 10
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	1	2	2
Proje	14	4	56
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	2	2
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 3	103
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		
Sıra No	Açıklama		
Ö1	Bir ürün/sistemin konusunun belirlenmesi ve elde edilen bilgilerin sunumu.		

Ö2	Sistem/ürünün fonksiyonları ve değişkenlerinin tanımlanması.
Ö3	Sistem/ürünün şartnamesi veya akış şemasının hazırlanması, sistem/ürünün programının, malzemesinin veya hesaplamalarının gerçekleştirilmesi.
Ö4	Sistemin/ürünün çalışacağı ortamın kurulumu.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilece becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin genel tanıtımı yapılacak. Bireysel görüşme-mülakat. Grup görüşmesi. Gözlem ve araştırma yapmaya teşvik. Ürün/sistem-proje konusu ve grup seçimi.	
2	İnternet arama motoru kullanma; Örnek proje özelliklerini bulma, Örnek proje demolarını bulma, Örnek proje özelliklerini bulma. Bireysel-grup görüşme-mülakat.	
3	Sektörden araştırma yapma, Örnek proje özelliklerini sorgulama, Örnek proje ya da proje demolarını inceleme. Konuların tartışılması.	
4	Analizi sunumu. Uygun sunum tekniğinin kullanımı. Projenin ön analiz bilgilerinin sunumu. Grup görüşmesi-mülakat. Kaynak ve malzemelerin araştırılması.	
5	Fonksiyon çıkarımı. Giriş-çıkış ilişkisi analizi. Grafiksels ilişkiler. (varsa) Matematiksel tanımlama. Değişken tanımları. Grup görüşmesi-mülakat. Kaynak ve malzemelerin araştırılması.	
6	Analizler paralelinde kullanılacak malzeme listesi-seçimi, onay Malzemelerin teknik özelliklerini belirlemek. Malzemelerin temin şartlarını değerlendirmek. Grup görüşmesi-mülakat. Prototipin altyapısı ve sonuçların grupça değerlendirilmesi.	
7	Analizi sunmak. Verileri sunmak için yöntem kullanımı. Çalışmanın analiz bilgilerinin sunumu. Grup görüşmesi-mülakat. Prototipin altyapısı ve sonuçların grupça değerlendirilmesi.	
8	Algoritma ve (varsa) programlama. Grup görüşmesi-mülakat. Revize-iyileştirme faaliyetleri. Ara Sınav.	
9	Sistem için algoritma. Grup görüşmesi-mülakat. Demo montaj.	
10	Sistem için akış şeması oluşumu. Grup görüşmesi-mülakat. Montaj.	
11	Hesaplama teknik ve araçları. Hesaplama ve program. Grup görüşmesi-mülakat. Rapor / Sunuma hazırlık.	
12	Sistem altyapıları. Mekanik tespit araçları. (varsa)Yalıtım malzemeleri. (varsa) Soğutucu elemanlar. Grup görüşmesi-mülakat. Sunum.	
13	Devre montajı. Bağlantı elemanları. Grup görüşmesi-mülakat. Araştırmanın Sunumu.	
14	Mekanizmanın teknik montajı. Grup görüşmesi-mülakat. Genel değerlendirmeler. Sunum. Rapor irdeleme.	
15	Mekanizmanın teknik montajı. Grup görüşmesi-mülakat. Genel değerlendirmeler. Sunum. Rapor irdeleme.	
16	FINAL	
17	BÜTÜNLEME	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	
TÜM	5	5	5	5	5	1	5	4	5	2	5	
Ö1	5	5	5	5	5	1	4	4	5	2	5	
Ö2	5	5	5	5	5	1	5	3	5	2	5	
Ö3	5	5	5	5	5	1	5	4	5	1	5	
Ö4	5	5	5	5	5	2	5	3	4	4	5	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	134	DİZEL MOTORLAR VE YAKIT ENJEKSİYON SİSTEMLERİ	4	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dizel motorunda yakıt enjeksiyon sistemini, oluşabilecek sorunları, teşhisini ve çözümünü yapabilmek, motorda gerçekleşen yanmayı, yeni nesil enjeksiyon sistemlerini ve aşırı doldurma sistemlerini anlamak.
Dersin İçeriği	Dizel motor temel parçaları. Yanma. Aşırı doldurma. Yakıt enjeksiyon sistemi.
Ön Koşulları	-

Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Hasan ORUNCAK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanının kendi hazırladığı şahsi notları.
Kaynaklar	Dizel motorları ve yakıt enjeksiyon sistemleri-Megep. Yeni nesil dizel yakıt sistemleri-Megep.
Dokümanlar	Bosch notları ve videoları, çeşitli youtube kanalları.
Ödevler	-
Sınavlar	Ara sınav test+çizim, Final sınavı test+seçmeli klasik, Bütünleme sınavı test+seçmeli klasik.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	
Mühendislik Bilimleri	% 50
Mühendislik Tasarımı	
Sosyal Bilimler	
Eğitim Bilimleri	
Fen Bilimleri	
Sağlık Bilimleri	
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Soru-cevap, balık kılçığı, beyin fırtınası.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı		% Katkı
Ara Sınav	1		% 40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		% 60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 5	142
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		
Sıra No	Açıklama		
Ö1	Dizel motorlarının çalışma özellikleri, arıza teşhisini ve çözümünü.		
Ö2	Diyagnostik cihazı ile motor kontrolü.		
Ö3	Dizel motorundaki yakıt enjeksiyon sistem parçalarının yanma olayına etkileri.		
Ö4	Yeni nesil enjeksiyon sistemlerinde kullanılan sensör ve aktörlerin bakım ve onarımları.		

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders çalışma ve motivasyon teknikleri, danışmanlık, dönem içi akış planı.	
2	Dizel motoru temel parçaları ve yanma.	
3	Dizel yakıtının yanma safhaları.	
4	Quiz (Diyagram çizimi).	
5	Dizel yakıtının özellikleri, dizel çevrimi, P-V diyagramı, multijet teknolojisi.	
6	Aşırı doldurma sistemleri.	
7	Tekrar.	
8	ARASINAV	
9	Enjeksiyon sistemleri.	
10	Yanma türleri, kimyasal reaksiyon ve Lambda-AFR hesaplama.	
11	Yanma reaksiyonları ve Hava/Yakıt oranı hesaplama.	
12	Quiz.	
13	Enjeksiyon sistemi, pompa ve yapıları, enjektörler ve yapıları.	
14	Yeni nesil dizel enjeksiyon sistemlerinde kullanılan sensörler ve emisyon azaltma yöntemleri.	
15	Yeni nesil dizel enjeksiyon sistemlerinde kullanılan sensörler ve emisyon azaltma yöntemleri.	
16	FİNAL	
17	BÜTÜNLEME	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı														
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11			
TÜM	5	5	5	3	5	2	4	1	4	5	5			
Ö1	5	5	5	3	5	2	4	1	4	5	5			
Ö2	5	5	5	3	5	2	4	1	4	5	5			
Ö3	5	5	5	3	5	2	4	1	4	5	5			
Ö4	5	5	5	3	5	2	4	1	4	5	5			
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	234	HASAR TESPİTİ VE ANALİZİ	3	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Taşıt ve muhtelif parçalarda hasar analizlerinin gerçekleştirilmesi. Hasar analiz yöntemleri. Kaza tutanaklarının düzenlenmesi ve bu kapsamdaki temel iletişim kural ve bilgileri. Hasar gören parçaların tespiti-yöntemleri. Onarım amaçlı maliyet analizleri. Taşıt sahiplerinin kanuni hakları ve yükümlülükleri paralelinde şikayet kabul-red durumları. Taşıt sigorta mevzuat ve özellikleri. Taşıt sigorta işlemleri. Kaza oluş analizleri.
Dersin İçeriği	Hasar analizi tanımı ve aksam üzerindeki işlemler. Hasarlı, yaralanmalı ve ölümlü kazanın bildirimi. Kaza tespit tutanaklarının gerekliliği ve düzenlenmesi. Kaza mahalli ve ortamın krokisinin çizimi, kaza nedenini belirleyebilmek. Taşıt ve sürücü ile ilgili yükümlülük gerektiren belgeler ve kontrolleri. Örnek kaza olaylarına ait kaza oluş ve kaçınılabilirlik analizleri. Kaza modelleri. Değişimi-revizyonu gereken parçaların tespiti ve parça, işçilik, boya, nakliye, işletme dışında yaptırılan işlerin fiyatlandırma analizleri. Taşıt sahiplerinin kanuni hakları ve yükümlülükleri paralelinde şikayet kabul-red durumları. Trafik ve kasko sigortalarının özellikleri, hasarlı araçlarda uygulanan sigorta işlemleri, sigorta ekspertiz işlemleri, sigortanın sağladığı haklar ve kısıtlamaları.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Hasan ORUNCAK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ak. Prs. ders notu.
Kaynaklar	Eryürek B., 1993, Hasar Analizi, Birsen Yayınevi. Kuralay.S., 2001, Trafik Kazalarının Rekonstrüksiyonu ve Teknik Bilirkişilik, DEÜ. Müh. Fak. Basımevi.
Dokümanlar	Teknolojik sektör-kuruluş-servis-firmaların teknik föy, broşür ve yayınları.
Ödevler	-
Sınavlar	Ara sınav test, Final sınavı test, Bütünleme sınavı test.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	
Sosyal Bilimler	
Eğitim Bilimleri	
Fen Bilimleri	
Sağlık Bilimleri	
Alan Bilgisi	% 80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Soru-cevap, örnek olay, beyin fırtınası.	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı

Ara Sınav	1	% 30
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama	1	% 30
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	2	10	20
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlama süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlama süresi	1	8	8
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 4	120

Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama	
Ö1	Hasar analizi tanımı ve aksam üzerindeki işlemler.	
Ö2	Hasarlı, yaralanmak ve ölümlü kazanın bildirimini. Kaza tespit tutanaklarının gerekliliği ve düzenlenmesi.	
Ö3	Kaza tespit tutanağının hazırlanması-doldurulması, kusur oranlarının belirlenmesi ve açıklanması kapsamında sözlü, telefon ve yazılı temel iletişim kural ve bilgileri. Alkol durumunun belirlenmesi ve işlemleri. Kaza mahalli ve ortamın krokisinin çizimi, kaza nedenini belirleyebilmek. Taşit ve sürücü ile ilgili yükümlülük gerektiren belgeler ve kontrolleri.	
Ö4	Kaza olaylarına ait kaza oluş ve kaçınılabilirlik analizleri. Fren mesafesi ve hız hesaplamaları. Kaza analizlerinin tasarımındaki yeri, çarpma testleri. Kaza modelleri.	
Ö5	Değişimi-revizyonu gereken parçaların tespiti.	
Ö6	Değişimi-revizyonu gereken parçaların parça, işçilik, boya, nakliye, işletme dışında yaptırılan işlerin fiyatlandırma analizleri.	
Ö7	Taşit sahiplerinin kanuni hakları ve yükümlülükleri paralelinde şikayet kabul-red durumları. Trafik ve kasko sigortalarının özellikleri, hasarlı araçlarda uygulanan sigorta işlemleri, sigorta ekspertiz işlemleri, sigortanın sağladığı haklar ve kısıtlamaları.	

Programın Öğrenme Çıktıları		Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama	
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.	
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.	
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.	
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanacaklardır.	
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.	
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.	
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.	
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.	
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.	
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.	
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Hasar analizi tanımı ve parça-aksam üzerinde yapılan işlemler.	
2	Hasarlı, yaralanmak ve ölümlü kazanın bildirimini ve kaza tespit tutanaklarının düzenlenmesi.	
3	Hasar analiz yöntemleri ve işlemlerde kullanılan ekipmanlar.	
4	Kaza tespit tutanağının hazırlanması-doldurulması, kusur oranlarının belirlenmesi ve açıklanması kapsamında temel iletişim kural ve bilgileri. Alkol durumunun belirlenmesi ve işlemleri.	
5	Kaza mahalli ve ortamın krokisinin çizimi, kaza nedenini belirleyebilmek. Taşit ve sürücü ile ilgili yükümlülük gerektiren belgeler ve kontrolleri.	
6	Örnek kaza olaylarına ait kaza oluş ve kaçınılabilirlik analizleri.	
7	Örnek kaza olaylarına ait kaza oluş ve kaçınılabilirlik analizleri.	
8	ARASINAV	
9	Değişimi-revizyonu gereken parçaların tespiti.	
10	Değişimi-revizyonu gereken parçaların parça, işçilik, boya, nakliye, işletme dışında yaptırılan işlerin fiyatlandırma analizleri.	
11	Trafik ve kasko sigortalarının özellikleri. Hasarlı araçlarda uygulanan sigorta işlemleri, sigorta ekspertiz işlemleri.	
12	Taşit sahiplerinin kanuni hakları ve yükümlülükleri paralelinde şikayet kabul-red durumları ile sigortanın sağladığı haklar ve kısıtlamalar.	
13	Hasar raporu düzenlemek ve bilirkişilik.	
14	(Sunum) Genel değerlendirme.	
15	(Sunum) Genel değerlendirme.	
16	FINAL	
17	BÜTÜNLEME	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	
TÜM	4	4	5	4	4	2	4	5	4	3	3	
Ö1	3	5	5	4	5	2	4	5	4	3	3	
Ö2	4	4	5	5	5	2	4	5	4	3	3	
Ö3	5	5	5	5	4	2	4	5	4	3	3	
Ö4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ö5	4	4	5	5	4	2	4	5	4	3	3	
Ö6	4	5	5	5	5	2	4	5	4	3	3	
Ö7	4	4	5	4	5	2	4	5	4	3	3	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	224	ISITMA VE SOĞUTMA SİSTEMLERİ	2	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Taşıt üzerindeki iklimlendirme sistemleri hakkındaki temel bilgileri genişleterek, yeni bilgi ve beceriler kazanıp, uygulayabilmek. Teorik bilgileri uygulama çalışmalarıyla pekiştirme, Taşıt iklimlendirme sistemleri üzerindeki teknolojik gelişimleri takip edebilme.
Dersin İçeriği	İklimlendirmenin teorik analizi, Taşıt iklimlendirme sistemlerini oluşturan elemanlar, Soğutma gazı çevrimi. Soğutucu gazlar, Gaz kaçak test cihazları, Yardımcı elemanlar (Sensör, klapele, rezistans, röleler), Taşıt iklimlendirme sistemlerinde yeni teknolojiler.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Hasan ORUNCAK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders sorumlu Ak. Prs.'nin ders notları. Araç Klima Sistemleri, MEB, Ankara-2014. Mühendislik Yaklaşımıyla Termodinamik, Çengel, Y.A., Boles M.A., McGraw Hill-Literatür, 1996, İstanbul, ISBN:975-7860-78-6.
Kaynaklar	Muhtelif firma teknik föy ve katalogları.
Dokümanlar	Araç Isıtma ve Havalandırma Sistemleri, MEB, Ankara-2013.
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav klasik, Final sınavı test, Bütünleme sınavı test.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 30
Sosyal Bilimler	
Eğitim Bilimleri	
Fen Bilimleri	% 20
Sağlık Bilimleri	
Alan Bilgisi	% 30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Soru-cevap, beyin fırtınası, balık kılçığı.	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	% 40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	2	10	20

Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	7	7
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 2		60

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Komple sistem halindeki parçalar ve içerisindeki materyellerin tanımlanması, tüm yapı ve kısımların ilişkisi.
Ö2	Bağımsız çalışmanın alışkanlık edinimi ve kazanımları.
Ö3	Sistemler ile ilintili olan, yönetici ve kullanıcıya yönelik temel kavramlar ve sunum niteliğinde tanıtımı.
Ö4	Sistemlerin arızaları, teşhis ve bakımları için kazanımlar ve eldeleri.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Teorik ifadeler (Soğuk, Mutlak sıfır, ısı, sıcaklık, erime ve buharlaşma ısı, basıncın sıcaklıkla ilişkisi, ısıtma, soğutma, nemlendirme).	
2	Soğutmanın temel teorisi ve soğutma sisteminin temel çalışma prensipleri, Hacim içindeki ısının alınması ve soğutmanın geliştirilmesi.	
3	Klima sisteminin görevleri ve elemanları, Sistemdeki basınç devreleri, sıcaklık-basınç ve faz değişimleri.	
4	Klima sistemi komponentleri, Soğutma gazı çevrim şeması, Carnot çevrimi ile soğutma çevrimini ilişkilendirme.	
5	Sistem elemanları (kompresör, manyetik kavrama, kondenser, topalayıcı-kurutucu).	
6	Sistem elemanları (soğutma ünitesi ve elemanlarından genişleme valfi, evaporatör).	
7	İklimlendirme ve taşıt klimalarında kapasite tayini, Araç tipine göre sistem seçimleri.	
8	ARASINAV	
9	Tavan, split ve paket tipi üniteler, Otobüs klimaları, Sistemlerin taşıt performansına etkileri ve teorik analizi. Hava dağıtım sistemleri.	
10	Donanım yerleri, ilave tahrik sistemleri.	
11	Soğutma maddesinde aranılan özellikler, Klima sistemlerinde kullanılan soğutucu akışkanlar, özellikleri, çevre kirliliğine etkileri ve sistem ile olan etkileşimi.	
12	Soğutucu akışkan olarak R134a'nın kullanıldığı klimanın, R-12 kullanılan devreye göre farkları, Sisteme gaz basımında dikkat edilmesi gereken hususlar, Güç ayarlaması.	
13	Klima sistemi ile ilgili yardımcı donanımlar (basınç müşiri, buzlanmayı önleyici üniteler, motor devri dengeleyici, rölantri yükseltme ünitesi) ve elektrik devre elemanları. Sistemin montajı, tamir ve bakım işlemleri. Sistemdeki önemli arıza sebepleri ve giderilme yöntemleri.	
14	Klima sisteminin verimli bir şekilde kullanımı için öneriler, Yeni geliştirilen soğutma sistemleri.	
15	Psikrometrik diyagram parametreleri (KT, YT, bağıl-mutlak nem, entalpi ve yoğunluk) ve birimleri, Nemli havanın hal değişimlerinin (havanın ısıtılması, soğutulması, karıştırılması, nemlendirilme) psikrometrik diyagramda gösterilmesi.	
16	FINAL	
17	BÜTÜNLEME	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	
TÜM	5	5	5	4	5	2	5	4	5	5	4	
Ö1	5	5	3	3	5	2	5	3	4	4	4	
Ö2	4	5	5	4	5	2	4	4	5	5	4	
Ö3	5	5	5	4	5	2	5	4	5	5	4	
Ö4	4	5	5	4	5	2	4	3	4	4	4	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	226	KONFOR SİSTEMLERİ	3	2,50	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Konfor sistemlerinin genel yapısını, parçalarını tanıma ve çalışmasını kavrayabilme. Konfor sistemlerinin bakım ve kontrolünü yapabilme.
Dersin İçeriği	Kumanda düğmeleri, gösterge sistemleri, emniyet kemerleri, elektrikli aynalar, ısıtmalı camlar, elektrikli-ısıtmalı koltuklar, otomatik kapı camları kumanda sistemleri, merkezi kilit sistemleri, uzaktan kumanda sistemi, alarm sistemi, sunroof, airbag, immobilizer (code sistemi), far sensörü, yağmur sensörü, hız sabitleyici, takip mesafesi sistemi, ilave kalorifer sistemleri, otomatik klima, yakıt kesme sistemi.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Hasan ORUNCAK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ak. Prs. ders notları ve uygulama çalışmaları. Mevcut atölye teçhizat ve donanım yeterlilikleri. Muhtelif firma teknik föy ve katalogları. Araç konfor sistemleri, MEB Motorlu Araçlar Tekn. Komisyon, 2013-Ankara. Araç ısıtma ve havalandırma sistemleri, MEB Motorlu Araçlar Tekn. Komisyon, 2013-Ankara.
Kaynaklar	Araç gösterge ve güvenlik sistemleri, MEB Motorlu Araçlar Tekn. Komisyon, 2014-Ankara. Araç klima sistemleri, MEB Motorlu Araçlar Tekn. Komisyon, 2014-Ankara.
Dokümanlar	Gazi Üniv. OBİTET dökümanları.
Ödevler	-
Sınavlar	Ara sınav test, Final sınavı test, Bütünleme sınavı test.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 30
Sosyal Bilimler	
Eğitim Bilimleri	
Fen Bilimleri	
Sağlık Bilimleri	
Alan Bilgisi	% 60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Soru-cevap, balık kılçığı.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	% 40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60	
Toplam		%100	
AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	2	6	12
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 4	116

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Konfor sistemleri ile ilgili kavramların yazılı ve sözlü açıklanması/ifadesi.
Ö2	Sistemlerin fizibilitesi için çalışma planlaması ve gerekli araştırmalar.
Ö3	Sistemin arızasını tespit eder ve arızayı giderir.
Ö4	Sistemlerin uygulanabilirliği ve işlevsellik kazandırılması.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kumanda düğmeleri.	
2	Gösterge sistemleri.	
3	Emniyet kemerleri. Elektrikli ayınalar.	
4	Isıtılmalı camlar. Elektrikli-ısıtılmalı koltuklar.	
5	Otomatik kapı camları kumanda sistemleri. Merkezi kilit sistemleri.	
6	Uzaktan kumanda sistemi.	
7	Alarm sistemi.	
8	ARASINAV	
9	Sunroof. Airbag.	
10	Immobilizer (code sistemi).	
11	Far sensörü. Yağmur sensörü.	
12	Hız sabitleyici.	
13	Takip mesafesi sistemi.	
14	İlave kalorifer sistemleri. Otomatik klima.	
15	Yakıt kesme sistemi.	
16	FİNAL	
17	BÜTÜNLEME	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	
TÜM	5	5	5	4	4	2	4	3	4	4	3	
Ö1	5	5	5	5	4	2	4	3	4	3	3	
Ö2	5	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	
Ö3	4	5	5	4	4	2	5	3	4	4	3	
Ö4	5	5	4	4	4	3	4	2	4	4	3	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	122	OTOMATİV ELEKTRONİĞİ	4	3,50	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Temel elektronik elemanları ve devrelerini tanıtmak. Motor ve taşıtlar üzerindeki elektronik sistemleri ve bilimsel altyapılarını kavrayabilme. Motor ve taşıtlar üzerindeki elektronik sistemler üzerinde arıza tespit ve giderilme yöntemlerini kavrayabilme.
Dersin İçeriği	Otomotiv Elektroniğine Giriş; Elektronikte kullanılan aktif ve pasif devre elemanları ile elektronik devreleri ve bunların otomotiv alanındaki uygulamaları. Motor ve taşıtlardaki elektronik sistemler hakkında giriş düzeyindeki bilgiler. Otomotiv Mikroşlemci sistemleri; Otomotiv elektroniğinin belkemiğini oluşturan bilgisayar sistemlerinin (mikroşlemci sistemleri ya da elektronik kontrol sistemleri) temel çalışma prensipleri, çeşitleri ve elemanları ile bunlara ait örnek sistemler. Diğer Elektronik Sistemler ;Motor ve taşıtlarda kullanılan ancak programlanabilir özellikte olmayan elektronik devre ve sistemlerin yapıları, görevleri, çalışma prensipleri ve bu sistemler üzerinde arıza tespit ve giderme.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Hasan ORUNCAK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ak. Prs. ders notları. ÇALIŞKAN A. Otomotiv Elektroniği ve Sensörler 2008 SAKARYA. Muhtelif firma teknik föy ve katalogları.
Kaynaklar	Otomotiv Elektroniği ve Elektroniği Ali Özdemir-Erdem Özdemir Erdem yayınevi ANKARA 2005. Otomotiv Elektroniği Rıdvan ARSLAN Aktüel yayınları İSTANBUL 2004.
Dokümanlar	Ak. Prs. atölye yardımcı ders ve devre çizim föyü.
Ödevler	-

Sınavlar	Ara sınav test+devre, Final sınavı uyg.+test+devre, Bütünleme sınavı uyg.+test+devre.
----------	---

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	% 20
Sosyal Bilimler	
Eğitim Bilimleri	
Fen Bilimleri	% 20
Sağlık Bilimleri	
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Soru-cevap, balık kılçığı, gösterip yaptırma, işbirliğine dayalı.	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	% 30	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama	1	% 30	
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 40	
Toplam		%100	
AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama	2	8	16
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	3	3
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 4	120

Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama	
Ö1	Temel elektronik kavramlarını bilmeli; otomotivde kullanılmakta olan elektronik elemanları ve devrelerin tanımlanması.	
Ö2	Motor ve taşıtlar üzerindeki elektronik sistemler ve bilimsel alt yapıları.	
Ö3	Motor ve taşıtlar üzerindeki elektronik sistemler üzerinde arıza tespit ve giderilme yöntemleri.	
Ö4	Elektronik kontrol sistemlerinin temeli olan mikroişlemciler ve mikroişlemci kontrol sistemleri ile diğer elektronik devrelerin mantık ve çalışma prensipleri.	
Ö5	Diğer elektronik devrelerin mantık ve çalışma prensipleri.	

Programın Öğrenme Çıktıları		Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama	
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.	
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.	
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.	
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisini kazanacaklardır.	
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.	
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.	
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.	
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.	
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.	
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.	
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Şarj sistemi ve regülatör tipleri.	
2	Ateşleme donanımı.	
3	Temel elektronik devre elemanları.	
4	Elektronik devre elemanları, çalışmaları ve kontrolleri.	
5	Çeşitli elektronik devrelerin yapıları, çalışmaları ve kontrolleri.	
6	Çeşitli elektronik devre uygulamaları.	
7	Diagnostik Cihazları.	
8	ARASINAV	
9	Alıcılar (Sensörler).	

10	Aktuatörler.	
11	Aktuatörler.	
12	Sürücü-yolcu güvenlik ve bilgilendirme sistemleri.	
13	Elektronik Kontrol Üniteleri.	
14	Elektronik kontrol üniteleri arasında haberleşme yöntemleri.	
15	Çeşitli elektronik devre uygulamaları.	
16	FINAL	
17	BÜTÜNLEME	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	
TÜM	5	4	4	3	4	2	5	4	4	5	4	
Ö1	5	4	4	4	4	2	5	5	4	5	4	
Ö2	5	4	4	3	4	2	5	5	4	5	4	
Ö3	5	4	4	3	4	3	5	5	4	5	4	
Ö4	5	3	5	3	3	1	4	3	3	4	3	
Ö5	5	3	4	4	3	1	4	4	3	5	3	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	208	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIM	3	2,50	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bir projenin yapılabilirliğini ortaya koymak için gerekli verileri toplamak, önceden yapılan benzeri çalışmalarını incelemek ve tasarım kriterlerini belirleyebilme. Projenin gerçekleştirilmesi için proje işlem sırasını belirleyebilme. Hazırlanan bir projeyi üretmek, hedeflenen ile elde edilen sonuçları karşılaştırabilme, tasarım ve üretim safhalarında elde edilen başarı oranını tespit etmek ve projeyi öğretim elemanları ve uzmanlardan oluşan bir komisyona teorik ve uygulamalı olarak sunabilme.
Dersin İçeriği	Sistem ve tasarım kavramı, bilimsel araştırma yöntem ve süreci, proje kavramı, proje hazırlanırken dikkat edilecek hususlar, ar-ge kavramı, ürün geliştirme prosesleri, alan ve saha araştırması, proje seçimi ve yönetimi, proje hazırlama süreci ve proje sunumu oluşturulacak gruplar dahilindeki örnek tasarım üzerinden tanımlanacaktır.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Hasan ORUNCAK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ak. Prs. ders notları ve uygulama çalışmaları.
Kaynaklar	Mevcut atölye teçhizat ve donanım yeterlilikler. Muhtelif öğrenci yeterlilikleri.
Dokümanlar	Muhtelif firma teknik fôy ve katalogları.
Ödevler	-
Sınavlar	Ara sınav uygulama, Final sınavı uyg.+yazılı, Bütünleme sınavı uyg.+yazılı.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	% 30
Sosyal Bilimler	
Eğitim Bilimleri	
Fen Bilimleri	% 10
Sağlık Bilimleri	
Alan Bilgisi	% 40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Proje tabanlı, gösterip yaptırma.	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	% 30	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje	1	% 60	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 10	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	1	5	5
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	7	2	14
Sunum / Seminer Hazırlama	1	3	3
Proje	1	20	20
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	3	3
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		90

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Proje konusunun belirlenmesi ve ilgili literatür araştırması.
Ö2	Projenin fizibilitesi için gerekli araştırmalar.
Ö3	Fizibilite çalışmaları.
Ö4	Proje için iş dağılımı ve önceki yapılan çalışmaların araştırılması.
Ö5	Kaynak araştırması ve malzeme seçimi.
Ö6	Projenin uygulanabilirliğinin denetlenmesi ve projeye işlevsel yeterlilik kazandırılması.
Ö7	Projenin tamamlanması.
Ö8	Proje sonuçlarının öğretim elemanlarından oluşan kurula sunumu.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin genel tanıtımı yapılacak. Bireysel görüşme-mülakat. Grup görüşmesi. Gözlem ve araştırma yapmaya teşvik.	
2	İnternet arama motoru kullanımı. Örnek proje demoları. Örnek proje özelliklerini bulma. Bireysel-grup görüşme-mülakat.	
3	Sektörden araştırma. Grup görüşmesi-mülakat. Örnek proje özelliklerini sorgulama. Örnek proje demolarını inceleme.	
4	Analizi sunumu. Uygun sunum tekniğinin kullanımı. Projenin ön analiz bilgilerinin sunumu. Grup görüşmesi-mülakat.	
5	Fonksiyon çıkarımı. Giriş-çıkış ilişki analizi. Grafikselsel ilişkiler. (varsa) Matematiksel tanımlama. Değişken tanımları. Grup görüşmesi-mülakat.	
6	Analizler paralelinde kullanılacak malzeme listesi-seçimi, onay Malzemelerin teknik özelliklerini belirlemek. Malzemelerin temin şartlarını değerlendirmek. Grup görüşmesi-mülakat.	
7	Analizi sunmak. Verileri sunmak için yöntem kullanımı. Çalışmanın analiz bilgilerinin sunumu. Grup görüşmesi-mülakat.	
8	Algoritma ve (varsa) programlama. Grup görüşmesi-mülakat. Revize-iyileştirme faaliyetleri. Ara Sınav (Uyg.).	
9	Algoritma ve (varsa) programlama. Grup görüşmesi-mülakat.	
10	Sistem için algoritma. Grup görüşmesi-mülakat.	
11	Sistem için akış şeması oluşumu. Grup görüşmesi-mülakat.	
12	Hesaplama teknik ve araçları. Hesaplama ve program. Grup görüşmesi-mülakat.	
13	Sistem altyapıları. Mekanik tespit araçları. (varsa)Yalıtım malzemeleri. (varsa) Soğutucu elemanlar. Grup görüşmesi-mülakat.	
14	Devre montajı. Bağlantı elemanları. Grup görüşmesi-mülakat. Araştırmanın Sunumu.	
15	Mekanizmanın teknik montajı. Grup görüşmesi-mülakat. Genel değerlendirmeler.	
16	FINAL	
17	BÜTÜNLEME	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı											
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
TÜM	5	5	5	5	5	1	5	4	4	5	4
Ö1	5	5	5	5	5	1	4	4	5	5	3
Ö2	5	5	4	5	5	1	5	5	4	5	4
Ö3	5	5	4	5	5	1	5	5	4	5	4
Ö4	5	5	4	5	5	1	4	4	4	5	4
Ö5	5	5	5	5	5	1	5	4	5	4	4

Ö6	5	5	5	5	5	1	5	4	5	4	4	
Ö7	5	5	5	5	5	1	5	4	4	4	4	
Ö8	5	5	5	5	5	1	5	4	4	4	4	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Çay Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	220	MOTOR YENİLEŞTİRME	3	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Otomotiv Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Verimli kullanım olanağını tümü yada kısmen kaybeden motor parçalarının, ilk durumdaki işini yapabilir hale getirilmesi kapsamındaki ilgili işlemlerde bilgi kazanmaları ve yenileştirme ekipmanları-tezgahlarını tanıma ve kullanma becerisi sağlamak.
Dersin İçeriği	Motordan duyulan mekanik sesler. Fazla sürtünmeden kaynaklanan arızalar. Parça kontrolleri. Çatlak kontrolü, bulma ve onarım yöntemleri. Çatlağın dikişle onarılması. Düz yüzeylerin yenileştirilmesi. Silindir yüzeylerinin yenileştirilmesi. Motor parçalarının yenileştirilmesi. Yenileştirme koşulları.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Hasan ORUNCAK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Motor Yenileştirme, M. Ali Işıksoluğu, MEB-İstanbul 1984. Motor Tamiri Motor Yenileştirme, MOTOPAR-İstanbul 1992. Gazi Ün. OBİTET dökümanları. Öğretim elemanlarının kitaplaştırılmamış ders notları.
Kaynaklar	Muhtelif firmaların teknik föy ve katalogları.
Dokümanlar	Otomotiv motor mekaniği-1, MEB-Megep, Ankara-2005.
Ödevler	-
Sınavlar	Ara sınav test, Final sınavı test+ödev, Bütünleme sınavı test+ödev.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 30
Sosyal Bilimler	
Eğitim Bilimleri	
Fen Bilimleri	
Sağlık Bilimleri	
Alan Bilgisi	% 60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Soru-cevap, balık kılçığı, örnek olay, beyin fırtınası.	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	% 30	
Kısa Sınav			
Ödev	1	% 30	
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 40	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	2	6	12
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5

Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 4		120

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Komplike sistem halindeki parçalar ve içerisindeki materyeller, tüm yapı ve kısımların ilişkisi.
Ö2	Verilen arızada, hangi yöntemin ve kontrol ekipmanının kullanımının belirlenmesi.
Ö3	Bağımsız çalışmanın alışkanlık edinimi ve kazanımları.
Ö4	Sistemlerin arıza giderimi için teşhis ve bakımları.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanacaklardır.
P2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kantlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olacaklardır.
P3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilecek ve etkin kullanabileceklerdir.
P4	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabile, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisini kazanacaklardır.
P5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabile becerisini kazanacaklardır.
P6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaklardır.
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanacaklardır.
P8	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olacaklardır.
P9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olacaklardır.
P10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanacaklardır.
P11	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanacaklardır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kısmi ve genel yenileştirme. Yenileştirme işlemleri. Yenileştirmeye ait arızalar.	
2	Motordan duyulan çeşitli mekanik sesler. Sübap mekanizması sesi.	
3	Kam mili, zincir, piston, piston pimi, segman, biyel, krank mili sesler. Fazla sürtünmeden kaynaklanan arızalar. Fazla yağ tüketimi.	
4	Motorun taşıttan indirilmesi. Motorun sökülmesi. Parçaların temizlenmesi.	
5	Silindir ve segman kontrolü. Biyel kontrolü. Piston pimi kontrolü. Piston kontrolü.	
6	Muyulu kontrolü. Sübap ve klavuzu, yayı, itici kontrolü. Kam mili ve kam mil hareket düzeni kontrolü. Çatlaklar. Manifold kontrolü.	
7	Çatlak bulma ve onarım yöntemleri. Gözle kontrol. Basıncı kontrol.	
8	ARASINAV	
9	Manyetik kontrol. Demir tozları ile kontrol. Manyetik flüoresan ve ışınla kontrol. Özel boyalarla kontrol. Özel eriyik ile kontrol. Zyglo yöntemi ile kontrol. Benek yöntemi ile kontrol.	
10	Çatlak onarma yöntemleri. Dikiş. Çatlağın dikişle onarılması. Sübap yuvalarındaki çatlağın dikişlenmesi. Silindir çeperindeki çatlağın dikişlenmesi.	
11	Düz yüzeylerin yenileştirilmesi. Silindir kapağı. Temizleme. Arıza ve kontrol yöntemleri. Çatlaklık. Eğiklik. Yiv ve korozyon. Arıza belirtileri.	
12	Silindire sızan suyun belirtileri. Soğutma suyuna karışan yağın belirtileri. Kompresyon ve gaz kaçaklarının belirtileri. Motor bloğu ve manifoldlar. Volon ve baskı plakaları.	
13	Silindir yüzeylerinin yenileştirilmesi. Silindir arızaları. Parlaklık. Pörtüklenme. Çatlaklık.	
14	Silindir yüzeylerinin yenileştirilmesi. Silindir arızaları. Parlaklık. Pörtüklenme. Çatlaklık.	
15	Yenileştirme koşulları. Sübap düzeninin çalışma koşulları. Birikintiler. Birikintilerin yol açtığı arızalar.	
16	FINAL	
17	BÜTÜNLEME	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	
TÜM	5	5	4	3	5	2	4	3	4	2	4	
Ö1	5	5	4	3	4	2	4	3	4	2	3	
Ö2	5	5	4	2	4	2	3	3	4	2	3	
Ö3	4	5	5	2	5	2	5	3	4	2	4	
Ö4	4	5	4	3	5	2	4	3	4	2	4	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2.1 Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, alan çalışmasına bağlı, işyeri uygulamalı gibi) anlatınız. Öğretim planındaki derslerin/modüllerin (varsa) alınma sırasını gösteriniz.

Birimimiz Öğretim Elemanlarından Öğr. Gör. Sümeyye ÇENGELCİ tarafından 10.07.2024 tarihinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri eğitimi verilmiştir. Bu eğitimden

elde ettiğimiz ve bundan sonraki süreçte derslerimizde kullanacağımız metotlar şu şekilde sıralanabilir:

Soru-cevap

Balık Kılıcı

Gösterip yaptırma

İşbirliğine dayalı

Beyin fırtınası

Proje tabanlı

Örnek Olay

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3.1 Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

17.10.2024 tarihinde yapılacak bölüm kurulu toplantısında ders izlenceleri-öğretim yöntemleri çizelgesi oluşturularak bölüm kurul kararı alınacak ve böylece derslerde kullanılacak yöntemler belirlenecektir. Bunun dışında yine bölüm kurulu toplantıları ile her bir ders ayrı ayrı masaya yatırılarak müfredatları kontrol edilecek ve gerekirse müfredat önerisinde bulunulmak üzere bölüm kurul kararı alınacak.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 16 kredi ya da en az 30 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4.1 Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" bileşenini nasıl sağladığını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

1. sınıf güz ve bahar dönemlerinin alana uygun temel öğretim bileşeni yönünden zengin dersler barındırması sebebiyle alana uygun temel öğretim 46 akts'lik bir akts değerine sahiptir. Bu da yeterince alana uygun temel öğretime önem verildiği anlamına gelir.

5.4.2 Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Zorunlu derslerle karşılanmaktadır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 24 kredi ya da en az 45 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

5.5.1 Öğretim planının "alanına uygun öğretim" bileşenini nasıl sağladığını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

2. sınıf güz ve bahar dönemlerinin alana uygun öğretim bileşeni yönünden zengin dersler barındırması sebebiyle alana uygun öğretim 50 akts'lik bir akts değerine sahiptir. Bu da yeterince alana uygun temel öğretime önem verildiği anlamına gelir.

5.5.2 Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Zorunlu derslerle karşılanmaktadır.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6.1 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan %25 oranındaki seçmeli derslerin yapılandırılmasını açıklayınız.

Her dönem için seçmeli ders havuzunda ortalama 6 ders bulunmaktadır. 2. sınıfta öğrencilerin aldığı ders sayısı kısmen azalmakta ve derslerin akts değerleri artmaktadır. Bunun bir sonucu olarak %20'lik bir oranla seçmeli ders havuzu ortaya çıkmaktadır. Bu oranın %25'in üstüne çıkarılması için müfredat güncellemesi yapılacaktır.

5.6.2 Mezuniyet için en az 120 AKTS iş yükünün sağlandığını gösteriniz.

Programın 1'inci yarıyılında aşağıdaki resimde gösterilen zorunlu derslerin tamamı ve SG101 ile SG102 gruplarındaki seçmeli derslerden birer tanesini alarak başarılı olmuş bir öğrenci toplamda 28 akts'lik başarı elde etmiş olur.

1.Yarıyıl Ders Planı						
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Kodu	
101	TÜRK DİLİ I	2+0+0	Zorunlu	1		
103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0+0	Zorunlu	1		
115	MESLEKİ MATEMATİK I	2+1+0	Zorunlu	4		
121	OTOMATİV ELEKTRİĞİ	2+1+0	Zorunlu	3		
127	FİZİK	2+0+0	Zorunlu	3		
129	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I	2+0+0	Zorunlu	2		
131	MESLEK RESİM	2+1+0	Zorunlu	4		
133	MOTOR TEKNOLOJİSİ	2+1+0	Zorunlu	3		
135	ÖLÇME VE KONTROL TEKNİKLERİ	1+1+0	Zorunlu	2		
SG101	SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ	2+0+0	Seçmeli	2		
SG102	SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ	2+0+0	Seçmeli	3		
				Toplam AKTS	28	
Gruplu Dersleri Gizle						
109	İNGİLİZCE I	2+0+0	Seçmeli	2	SG101	
111	ALMANCA I	2+0+0	Seçmeli	2	SG101	
113	FRANZIZCA I	2+0+0	Seçmeli	2	SG101	
137	MESLEK ETİĞİ (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	3	SG102	
139	ÇEVRE KORUMA (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	3	SG102	

Resim 5.1 1'inci yarıyıl dersleri.

Programın 2'nci yarıyılında aşağıdaki resimde gösterilen zorunlu derslerin tamamı ve SG103 ile SG104 gruplarındaki seçmeli derslerden birer tanesini alarak başarılı olmuş bir öğrenci toplamda 28 akts'lik başarı elde etmiş olur.

2.Yarıyıl Ders Planı					
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Kodu
i 102	TÜRK DİLİ II	2+0+0	Zorunlu	1	
i 104	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0+0	Zorunlu	1	
i 116	MESLEKİ MATEMATİK II	2+1+0	Zorunlu	4	
i 122	OTOMATİV ELEKTRONİĞİ	3+1+0	Zorunlu	4	
i 124	MALZEME TEKNOLOJİSİ	2+0+0	Zorunlu	2	
i 130	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II	2+0+0	Zorunlu	2	
i 132	BUJİ ATEŞLEMELİ MOTORLARIN YAKIT VE ATEŞLEME SİSTEMLERİ	2+1+0	Zorunlu	4	
i 134	DİZEL MOTORLAR VE YAKIT ENJEKSİYON SİSTEMLERİ	2+2+0	Zorunlu	5	
g SG103	SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ	2+0+0	Seçmeli	2	
g SG104	SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ	2+0+0	Seçmeli	3	
				Toplam AKTS	28
Gruplu Dersleri Gizle					
i 110	İNGİLİZCE II	2+0+0	Seçmeli	2	SG103
i 112	ALMANCA II	2+0+0	Seçmeli	2	SG103
i 114	FRANSIZCA II	2+0+0	Seçmeli	2	SG103
i 136	İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	2+0+0	Seçmeli	3	SG104
i 138	İLETİŞİM (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	3	SG104
i 140	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	2+0+0	Seçmeli	3	SG104

Resim 5.2 2'nci yarıyıl dersleri.

Programın 3'üncü yarıyılında aşağıdaki resimde gösterilen zorunlu derslerin tamamı (staj hariç) ve SG201 grubundaki seçmeli derslerden iki tanesini alarak başarılı olmuş bir öğrenci toplamda 28 akts'lik başarı elde etmiş olur.

3.Yarıyıl Ders Planı					
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Kodu
i 100	STAJ I	0+0+0	Zorunlu	4	
i 201	HAREKET KONTROL SİSTEMLERİ	2+1+0	Zorunlu	4	
i 203	GÜÇ AKTARMA ORGANLARI	2+1+0	Zorunlu	4	
i 207	MAKİNE ELEMANLARI	2+1+0	Zorunlu	3	
i 209	İŞLETME YÖNETİMİ I	2+0+0	Zorunlu	2	
i 213	EMİSYON KONTROL SİSTEMLERİ	2+1+0	Zorunlu	3	
i 221	TERMODİNAMİK	2+0+0	Zorunlu	3	
i 223	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2+0+0	Zorunlu	3	
g SG201	SEÇMELİ DERS GRUBU : 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ	1+1+0	Seçmeli	3	
				Toplam AKTS	29
Gruplu Dersleri Gizle					
i SD211	GİRİŞİMCİLİK I	1+1+0	Seçmeli	3	SG201
i 219	KAPORTA BOYA TEKNOLOJİSİ	2+1+0	Seçmeli	3	SG201
i 225	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	2+1+0	Seçmeli	3	SG201
i 227	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA	2+1+0	Seçmeli	3	SG201
i 229	ARAÇ MUAYENESİ TEKNİĞİ (SEÇ)	2+1+0	Seçmeli	3	SG201

Resim 5.3 3'üncü yarıyıl dersleri.

Programın 4'üncü yarıyılında aşağıdaki resimde gösterilen zorunlu derslerin tamamı ve SG202 grubundaki seçmeli derslerden iki tanesini alarak başarılı olmuş bir öğrenci toplamda 28 akts'lik başarı elde etmiş olur.

4.Yarıyıl Ders Planı					
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Kodu
i 206	ALTERNATİF MOTOR VE YAKITSİSTEMLERİ	2+1+0	Zorunlu	3	
i 208	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIM	2+1+0	Zorunlu	3	
i 224	ISITMA VE SOĞUTMA SİSTEMLERİ	2+0+0	Zorunlu	2	
i 226	KONFOR SİSTEMLERİ	2+1+0	Zorunlu	4	
i 228	MOTOR TEST VE AYARLARI	2+2+0	Zorunlu	4	
i 230	TAŞITLAR MEKANİĞİ	2+1+0	Zorunlu	4	
gi SG202	SEÇMELİ DERS GRUBU : 2. SINIF BAHAİR DÖNEMİ	3+0+0	Seçmeli	4	
				Toplam AKTS	24
Gruplu Dersleri Gizle					
i GC202	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (SEÇ)	1+2+0	Seçmeli	4	SG202
i SD212	GİRİŞİMCİLİK II (SEÇ)	1+1+0	Seçmeli	4	SG202
i 210	KALİTE GÜVENESİ VE STANDARTLARI	3+0+0	Seçmeli	4	SG202
i 218	MESLEKİ YABANCI DİL	3+0+0	Seçmeli	4	SG202
i 220	MOTOR YENİLEŞTİRME	3+0+0	Seçmeli	4	SG202
i 232	İŞLETME YÖNETİMİ II	3+0+0	Seçmeli	4	SG202
i 234	HASAR TESPİTİ VE ANALİZİ (SEÇ)	3+0+0	Seçmeli	4	SG202

Resim 5.4 4'üncü yarıyıl dersleri.

Dört dönem sonunda tüm derslerinde başarılı olan bir öğrenci toplamda 112 akts'lik başarı elde etmiş olur. 3'üncü sınıfta görünen staj I dersi ve aşağıdaki resimde 5'inci yarıyıl olarak görünen staj II derslerinin akts'leri de başarılı derslere eklendiğinde gene toplam 120 akts olur ve öğrenci mezuniyete hak kazanır. Staj I ve staj II öğrencilerimizin genellikle 1'inci sınıftan 2'nci sınıfa geçtiklerinde yaz tatilinde yaptıkları 30 iş gününden oluşan yaz stajıdır. Bu stajdan başarılı olan bir öğrenci staj I ve staj II'den başarılı olmuş olur.

5.Yarıyıl Ders Planı					
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	
i 200	STAJ II	0+0+0	Zorunlu	4	
				Toplam AKTS	4

Resim 5.5 5'inci yarıyıl dersleri.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

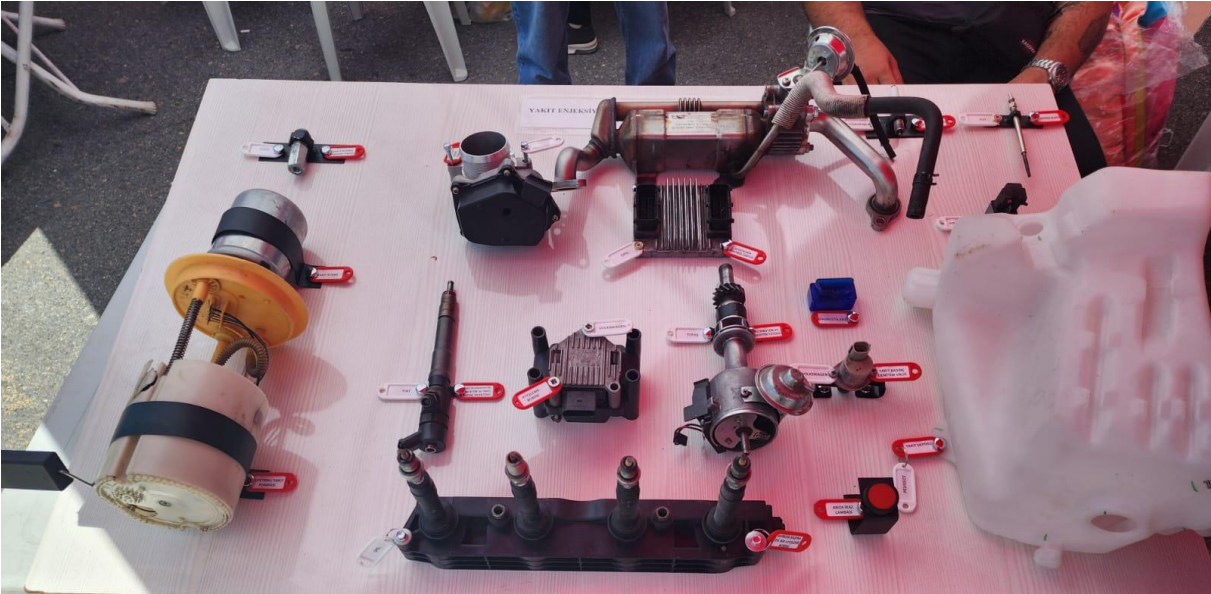
5.7.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız.

-Mevcut program müfredatındaki yönlendirilmiş çalışma ile sistem analiz ve tasarım dersleri dahilinde ve grup olarak gerçekleştirdikleri uygulamalı proje çalışmalarının tüm süreçlerinde bu kapsamda edinimlerini kullanmış olup, sonucunda atölyede teşhir edilen ve çeşitli sosyal-

teknik aktivitelerde sergilenen nihai ürüne-taşıta dönüşen emek yoğun çalışmanın sonucundaki karşılığa erişmektedirler. Bu kapsamda mevcut program atölyeleri yoğun olarak kullanılmaktadır. Dizel motorları ve yakıt enjeksiyon sistemleri, buji ateşlemeli motorlarda yakıt ve ateşleme sistemleri ve motor teknolojisi derslerindeki birikimleri ile öğrenciler motor test ve ayarları dersinde dizel ve benzin motorlarında arıza teşhisi (diyagnostik) yapıp sorunlu sistem/parçayı tespit edip yenisiyle düzeltebilir hale gelmektedir. Benzer şekilde bu süreç içinde hem program atölyesi hem de anlaşmalı olduğumuz yetkili ve özel servisler kullanılmaktadır. Ek olarak mevcut program müfredatında 30 iş günlük zorunlu staj çalışması bulunmaktadır. Bu süreçte öğrenciler eğer özel servis veya yetkili serviste staj yapıyorsa iş hayatında karşılaşacakları problemlerden bazılarını tecrübe edinirler. Eğer bir fabrikada çalışıyorlarsa üretim sürecini ve burada çıkabilecek sorunları tecrübe ederler. Her iki durumda da okulda ve staj yerinde edindikleri bilgi ve tecrübeler ile sorun çözme ve ortaya ürün koyma yeteneğini elde ederler.



Resim 5.6 Öğrencilerimiz tarafından yapılan prototip araçlar.





Resim 5.7 AKÜFEST etkinliğinde öğrencilerimizin yaptığı ateşleme ve yakıt enjeksiyon sistemleri panoları.

KLIP - Serbest teğhis - ENJEKSİYON EMS 3160 - Durum ve parametrelerin okunması
Dosya Teğhis Aletler İletişim Guncelleme Yardım

İşaretsiz hatları gizle		BEYİN: ENJEKSİYON EMS 3160		
<input type="checkbox"/>	ET041	VİTES GEÇİŞİ	--	--
<input type="checkbox"/>	ET1011	STATİK TEMİZLEME	--	--
<input type="checkbox"/>	ET824	TEMİZLEME?KOMUTU	--	--
<input type="checkbox"/>	ET825	TEMİZLEME?YETKİSİ	--	--
<input type="checkbox"/>	PR1079	BAŞARILI SON TEMİZLEME İŞLEMİ SONRASI KM	--	m
<input type="checkbox"/>	PR1271	KARBON MALZEME ORANI	--	%
<input type="checkbox"/>	PR1570	EGZOS GAZI SICAKLIK KAPTÖRÜ	--	°C
<input type="checkbox"/>	PR1634	ZERRECİK FİLTRESİNDE BASINÇ	1.0	hPa
<input type="checkbox"/>	PR1635	PARTİKÜL FİLTRESİNDE KURUM MİKTARI	0.239	gram
<input type="checkbox"/>	PR1012	TEMİZLEMEDEN?SONRA?KURUM?MİKTARI	--	gram
<input type="checkbox"/>	PR1642	BŞRL TMİZ. İŞLMNDN İTİ. MTR ÇLŞTRM SÜRESİ	--	saat
<input type="checkbox"/>	PR1643	BŞRL TMİZ. İŞLMNDN İTİ. MTR ÇLŞTRM SAYISI	--	--
<input type="checkbox"/>	PR1644	TEMİZLEME İŞLEMNDN İTİ. MTR ÇLŞTRM SÜRESİ	--	s
<input type="checkbox"/>	PR381	PARTİKÜL FİLTRESİ ÇIKIŞINDAKİ SICAKLIK	243.5	°C
<input type="checkbox"/>	PR382	PARTİKÜL FİLTRESİ GİRİŞİNDEKİ SICAKLIK	285.4	°C
<input type="checkbox"/>	PR897	EGZOS GAZI DEBİSİ	--	kg/h
<input type="checkbox"/>	PR932	MOTOR YAĞI AZALTMA ORANI	-0.0	%
<input type="checkbox"/>	ET039	FREN PEDALI	--	--
<input type="checkbox"/>	ET602	FREN KONTAĞI	--	--
<input type="checkbox"/>	ET763	HIZ REGULATÖRÜ ÇALIŞMA GÜVENLİĞİ	--	--
<input type="checkbox"/>	ET787	FREN BİLGİSİ MEVCUT DEĞİL	--	--

CLIP 236 MEGANE IV SEDAN ph2 VF1RFB00969186349 1 12004 23.05.2024 10:35:33

Resim 5.8 Programımız öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Arslan'a ait Megane 4 model araç üzerinde öğrenciler tarafından yapılan bir diyagnostik örneği.

İŞ/BİRİM ADI	
BAŞLAMA TARİHİ : 18.07.2022	BİTİŞ TARİHİ : 18.07.2022
YAPIM/ÇALIŞMA SÜRESİ : 10 saat	
<p>YAPILAN İŞLER</p> <p>08:30 Megane 4 aracın altından gelen sesin kaynağını bulmak için alt muhafazayı mafsalı 10 lokma takım ile söktük daha sonra 20 torx lokma ile aracın ses yapm bölgesine eriştik. Ses yapmasına neden olan parçayı değiştirdik ve paneli kapatıp civatalarını sıktık daha sonra aracın balatalarını değiştirdik merkez pistonun sonuna kadar itip 8alyan lokma ile civatalarını söktük yenisiyle değiştirip balataları yerine oturttuk aracı beyin kontrol ünitesine bağlayıp (CLIP) arıza kodlarını sildik. Trafis aracın periyodik bakımını yaptık hava ve polen filtresini değiştirdik lastiğin işine batar civiyi alıp hava kaçıran tarafın tamirini yaptık (G40A) akü testinden sonra aracı beyin kontrol ünitesine bağladık ve herhangi bir arıza tespit edemedik. Clio V aracın lastiklerini söktük balatalarını değiştirdik ve 20.000 km periyodik bakımını yapmak için yağ kartter tapasını söküp kirli yağı tahliye ettik yağ filtresini söküp yenisiyle değiştirdik hava ve polen filtresini değiştirdikten sonra akü test cihazına bağlayıp çıkıtısını aldık silecek su fişkırtma tertibatındaki tıkanıklılığı ve yönlerini değiştirdik.</p>	
<p>Tasdik Edenin Adı-Soyadı İmza <i>Murat Ertürk</i></p>	
<p>FAN OTOMOTÖRLÜ ARAÇLAR TAŞ. ve İNŞ. TİC. LTD. ŞTİ. Gimat Şubesi Merkez: Fatih Sultan Mehmet Bulvarı No: 252 Yenimahalle/ANKARA Tel: (0312) 397 34 34 Fax: (0312) 397 13 13 Gimat Şb. Çamlıca Mah. 145. Sokak No: 11 Yenimahalle/ANKARA Tel: (0312) 397 42 42 Fax: (0312) 397 93 00 Ankara Kurumlar V.D. 8180044228</p>	

Resim 5.9 Bir öğrencimize ait örnek staj defteri.

5.7.2 Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Uygulama deneyimi öğrenciye motor teknolojisi (Z), otomotiv elektriği (Z), otomotiv elektroniği (Z), buji ateşlemeli motorlarında ateşleme ve yakıt sistemi (Z), dizel motorlarında yakıt enjeksiyon sistemi (Z), hareket kontrol sistemleri (Z), motor test ve ayarları (Z), motor yenileştirme (S) ve yönlendirilmiş çalışma (S) dersleriyle kazandırılmaktadır. Öğrencilerin zorunlu derslerde kazandığı uygulama becerisi bahsedilen seçmeli derslerde bir ürün ortaya koymak amacıyla kullanılmaktadır. Bunun kanıtları 5.7.1’de sunulmuştur.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

**Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Otomotiv Teknolojisi]**

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Muhammed Arslan	TZ	109/2/güz/2023-24	%40	%30	%30
Muhammed Arslan	TZ	130/2/bahar/2023-24	%40	%30	%30
Muhammed Arslan	TZ	221/2/güz/2023-24	%50	%0	%50
Muhammed Arslan	TZ	225/2,5/güz/2023-24	%45	%10	%45
Muhammed Arslan	TZ	228/3/bahar/2023-24	%25	%50	%25
Mustafa ARIKAN	TZ	129/2/güz/2023-24	%100		
Mustafa ARIKAN	TZ	127/2/güz/2023-24	%100		
Mustafa ARIKAN	TZ	201/2,5/güz/2023-24	%100		
Mustafa ARIKAN	TZ	207/2,5/güz/2023-24	%100		
Mustafa ARIKAN	TZ	131/2,5/güz/2023-24	%100		
Mustafa ARIKAN	TZ	115/2,5/güz/2023-24	%100		
Mustafa ARIKAN	TZ	133/2,5/güz/2023-24	%100		
Mustafa ARIKAN	TZ	206/2,5/bahar/2023-24	%100		
Mustafa ARIKAN	TZ	132/2,5/bahar/2023-24	%100		
Mustafa ARIKAN	TZ	136/2/bahar/2023-24	%100		
Mustafa ARIKAN	TZ	124/2/bahar/2023-24	%100		
Mustafa ARIKAN	TZ	116/2,5/bahar/2023-24	%100		
Mustafa ARIKAN	TZ	230/2,5/bahar/2023-24	%100		
Hasan ORUNCAK	TZ	121 / 2.5 / güz / 2023-2024	%100		

Hasan ORUNCAK	TZ	135 / 1.5 / güz / 2023-2024	%100		
Hasan ORUNCAK	TZ	203 / 2.5 / güz / 2023-2024	%100		
Hasan ORUNCAK	TZ	209 / 2 / güz / 2023-2024	%100		
Hasan ORUNCAK	TZ	213 / 2.5 / güz / 2023-2024	%100		
Hasan ORUNCAK	TZ	219 / 2.5 / güz / 2023-2024	%100		
Hasan ORUNCAK	TZ	227 / 2.5 / güz / 2023-2024	%100		
Hasan ORUNCAK	TZ	122 / 3.5 / bahar / 2023-2024	%100		
Hasan ORUNCAK	TZ	134 / 3 / bahar / 2023-2024	%100		
Hasan ORUNCAK	TZ	208 / 2.5 / bahar / 2023-2024	%100		
Hasan ORUNCAK	TZ	224 / 2 / bahar / 2023-2024	%100		
Hasan ORUNCAK	TZ	226 / 2.5 / bahar / 2023-2024	%100		
Hasan ORUNCAK	TZ	220 / 3 / bahar / 2023-2024	%100		
Hasan ORUNCAK	TZ	234 / 3 / bahar / 2023-2024	%100		

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Otomotiv Teknolojisi]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Muhammed Arslan	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AKÜ-2022	-	7 yıl	7 yıl	yok	yüksek	yok
Hasan Oruncak	Öğretim Görevlisi	TZ	Öğretim Görevlisi	AKÜ-1998	4 yıl	26 yıl	26 yıl	düşük	yok	yok
Mustafa Arıkan	Öğretim Görevlisi	TZ	Öğretim Görevlisi	AKÜ-2020	2 yıl	1 yıl	1 yıl	yok	yok	yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1'de belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Üniversiteye hizmet açısından programda bulunan iki akademik personelden birisi öğretim elemanı ünvanı dışında geçmişte bölüm başkanlığı ve müdür yardımcılığı ünvanlarıyla üniversiteye hizmet vermiştir. Diğer akademik personel ise Dr. Öğr. Üyeliği ünvanı dışında mevcut bölüm başkanı ve birim müdür yardımcısıdır.

Mesleki gelişim açısından bir akademik personelimiz doçentliğe hazırlanırken diğer akademik personelimiz doktora yapmaktadır. Bu aşamalarda personellerimiz araştırmalarla mesleki gelişim süreçlerine dahil olmuşlardır.

Sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilme açısından tüm birim personellerimiz ve öğrencilerimiz ile büyük çaplı fabrikalara teknik geziler düzenlenmekte, atölyeye teçhizat alımı amacıyla büyük markalarla işbirliği sağlanmaktadır. Raporun yazımından yaklaşık 1 ay sonra bölümün atölyesine TOYOTA markasından benzinli son model ve full paketli bir araç birkaç sonrasında ise son model motor ve şanzımanlar gönderilecektir.

6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterliliğini irdeleyiniz.

Akademik personellerimizin uzmanlık alanları programın teorik ve uygulamalı derslerinin tamamına hitap etmektedir. Üç akademik personelden birisi çoğunlukla teorik derslere girmekte, birisi çoğunlukla uygulamalı derslere girmekte diğeri ise dengeli bir şekilde teorik ve uygulamalı derslere girmektedir. Bununla birlikte akademik personellerin yaş dağılımına bakıldığında geniş bir jenerasyon yelpazesinde akademik personellerimizin olması büyük bir avantajdır. Bu sayede hem yeni jenerasyon ile benzer dil kullanma, onlar gibi düşünebilme ve onlara her yaş grubuna ait önerileri sunabilme imkânı bölümün güçlü yanındır. Ders dağılımları incelendiğinde programdaki üç akademik personel her dönem toplamda yaklaşık 18 dersi yürütmektedir. Bu derslerden 3 tanesini başka bölümlerden 3 akademik personel yürütmektedir. Bu dersler programdaki akademik personeller tarafından da yürütülebilir olsa da bu dersleri branşları bu derslerle uyumlu olduğu için dışarıdan gelen akademik personeller yürütmektedir. Nitelik açısından bölümde bir öğretim görevlisi, bir doktora yapan öğretim görevlisi ve bir doktor öğretim üyesi mevcuttur. Akademik gelişmeler de göz önüne alınırsa programdaki akademik personeller gelecekte çok daha iyi yeterliliklere sahip olacaklardır.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2'de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Programdaki akademik personellerden ikisinin özel sektör geçmişi bulunmakta, ikisinin akademik kariyerleri devam etmektedir. Bu sayede programın hem sanayi ile ilişkisi hem de akademik alandaki yeniliklerle ilişkisi yüksek seviyede kalmaktadır. İki akademik personelin idari görev tecrübeleri de bulunmaktadır. 2023 yılının son dönemlerinde geçtiğimiz KAP sürecinde kalite süreçlerine daha çok ağırlık verilmiştir. Bahsedilen durumlar göz önüne alındığında her dönem sonunda programdaki dersleri yürüten personellerin akademik ve sanayi tecrübeleri, öğrencilerin akademik gelişimleri ve daha birçok ihtiyaçları için danışmanlık hizmetleri, müfredatların her yılsonunda bölüm kurul toplantılarında kontrol edilmesi, dersleri kimlerin yürüteceği ve derslerin izlencelerinde takip edilecek öğretim yöntemleri bölümün kendini sürekli yenileyen ve iyileştiren bir tarzda yönetildiğini göstermektedir.

6.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak veriniz.

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve DSÜ öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Muhammed Arslan
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Otomotiv Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2010-14
Yüksek lisans	Makine Mühendisliği A.B.D.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2014-16
Doktora	Otomotiv Mühendisliği A.B.D.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2016-22

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	05.04.2017	
Kurumdaki hizmet süresi	7 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi	Çay MYO	Şubat 2023

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
113M192 no'lu TÜBİTAK projesi	2 yıl	Bursiyer

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-----	---------------------------	---------	--------------

-	-	-	-
---	---	---	---

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
4 yıl	Çay MYO Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Başkanı	Ağustos 2019	-
1 yıl	Çay MYO Müdür Yardımcılığı	Ağustos 2023	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Effects of the regenerator on engine performance of a rhombic drive beta type stirling engine.
Fatih Aksoy, Hamit Solmaz, Muhammed Arslan, Emre Yılmaz, Duygu İpci, Alper Calam
Energy Sources, Part A: Recovery, Utilization, and Environmental Effects, 1-9, 2021.
2. Optimization of the operating conditions of a beta-type rhombic drive stirling engine by using response surface method.
Hamit Solmaz, Seyed Mohammad Safieddin Ardebili, Fatih Aksoy, Alper Calam, Emre Yılmaz, Muhammed Arslan
Energy, 198, 2020.
3. Thermodynamic Optimization and Thermo-economic Evaluation of Afyon Biogas Plant assisted by organic Rankine Cycle for waste heat recovery,
Muhammed Arslan, Ceyhun Yılmaz
Energy, 248, 123487, 2022.
4. Design and optimization of multigeneration biogas power plant using waste heat recovery System: A case study with Energy, Exergy, and thermo-economic approach of Power, cooling and heating,
Muhammed Arslan, Ceyhun Yılmaz
Fuel, 324, Part C, 124779, 2022.
5. Investigation of green hydrogen production and development of waste heat recovery system in biogas power plant for sustainable energy applications.
Muhammed Arslan, Ceyhun Yılmaz
International Journal of Hydrogen Energy, 48 (69), 26652-26664.
6. Design and optimization of a computer simulation model for green hydrogen production by waste heat recovery from Afyon biogas plant.
Muhammed Arslan, Mehmet Kunt, Ceyhun Yılmaz
International Advanced Researches and Engineering Journal, 7 (3), 157-164.
7. Development of models for green hydrogen production of Turkey geothermal Resources: A case study demonstration of thermodynamics and thermo-economic analyses.
Muhammed Arslan, Ceyhun Yılmaz
Fuel, 359, 130430.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Biyogaz Santralleri ile İlgili Son Gelişmelerin Gözden Geçirilmesi.
Muhammed ARSLAN, Ceyhun YILMAZ
7th International conference on engineering & natural sciences, 2020.
2. Thermodynamic Evaluation and Optimization of Organic Rankine Cycle Integration for Waste Heat Recovery to Afyon Biogas Plant.

Muhammed ARSLAN, Ceyhun YILMAZ
23. Isı Bilimi ve Tekniği Kongresi, 196-207, 2021.

3. Rejeneratörsüz Beta Tipi Bir Stirling Motorunun Performans Testleri.
Fatih Aksoy, Hamit Solmaz, Can Çınar, Ersen Akyel, Muhammed Arslan, Mustafa Babagiray, Ahmet Uyumaz
14th International Combustion Symposium (INCOS2018), 2018.

4. The effect of Using Carbon Fiber and Carbon Dust in Automotive Brake Pads.
İbrahim Mutlu, Muhammed Arslan, Muhammed Hüseyin Güzel, Abdullah Malak
5th International Conference on Advances and Innovations in Engineering, 2017.

5. Afyon biyogaz enerji santrali çoklu hidrojen üretim sürecinin termodinamik ve termoeconomik analizi ve farklı optimizasyon metotlarıyla çok boyutlu optimizasyonu
Uluslararası Matematik, Mühendislik, Fen ve Sağlık Bilimleri Dergisi, 2024.

C. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Beta Tipi Rejeneratörlü Bir Stirling Motorunun Tasarımı ve Testleri.
Fatih Aksoy, Muhammed Arslan, Hamit Solmaz
Academia Journal of Engineering and Applied Sciences, 2017 Vol. 1, Issue 3, 136-142.

2. Hava Soğutmalı Bir Benzin Motorunda Lpg Uygulamasının Motor Performans ve Egzoz Emisyonlarına Etkisi.
KUNT Mehmet, İbrahim MUTLU, Yaşar Önder ÖZGÖREN, Şükrü Ayhan BAYDIR, Muhammed ARSLAN
Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 19(3), 876-883, 2019.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Hasan ORUNCAK
UNVANI	Öğr. Grv.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	Makine Resim Konstrüksiyon Prg.	Karadeniz Teknik Üniv. Rize MYO	1990
Lisans	Makine Müh. Prg.	Hacettepe Üniv. Zonguldak Müh. Fak.	1994
Yüksek lisans	Makine Müh.	Afyon Kocatepe Üniv. Fen Bilimleri Ens.	2000
Doktora	-		

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	06.01.1998	
Kurumdaki hizmet süresi	26 yıl.	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
-		

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
SEKA Müessesesi-Balıkesir.	1987-88	Mak. Ressamı
Güvenal Tarım Mak. Fab.-Balıkesir.	1990-91	Mak. Tekn.
BUGSAŞ A.Ş.-Ankara.	1995-96	Mak. Müh. (Proje)
AFJET A.Ş.-Afyonkarahisar.	1996-97	Mak. Müh. (İşletim)

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	-		

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
	-		

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-		

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
1	AKÜ Çay MYO, Müdür Yrd.	2011	2020
2	AKÜ Çay MYO, Mot. Arç. VeUlş. Tekn. Blm. Bşk.	2009	2020
3	AKÜ Çay MYO, Teknik Prg. Blm. Bşk.	1999	2009

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

...3 th International Regional Development andthe Role of UniversitiesSymposium. InAwareness Training forChildrenReflection of theBiodieselFactor on NationalandLocalStudies. Ünlü Ümmügülsüm, Yalçın Seda, Oruncak Hasan.

...Uluslararası Bölgesel Kalkınma ve Üniversitelerin Rolü Sempozyumu. Bölgesel Kalkınmada Etken Bir Unsur Olarak Üniversite Öğrencilerinin Uyum ve Motiasyon Unsurlarının İncelenmesi. Ünlü Ümmügülsüm, Oruncak Hasan.

...Uluslararası Bölgesel Kalkınma ve Üniversitelerin Rolü Sempozyumu. Çocuklar için Yapılan Farkındalık Eğitimlerinde Biyodizel Faktörünün Ulusal ve Yerel Çalışmalara Yansımaları. Ünlü Ümmügülsüm, Yalçın Seda, Oruncak Hasan.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mustafa Arıkan
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Otomotiv Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2012-2017
Yüksek lisans	Otomotiv Mühendisliği A.B.D.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2018-2021
Doktora	Otomotiv Mühendisliği A.B.D.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2021-

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	04.10.2023	
Kurumdaki hizmet süresi	1 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
PAYEPLAST PLASTİK SANAYİ VE TİCARET ANONİM ŞİRKETİ	1 yıl	Üretim ve Planlama Mühendisi
ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU	1 yıl	Öğretim Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Arıkan M, Mutlu İ. Investigation of the Effect of Side Mirror Forms on Ahmed Body with CFD Method. International Journal of Automotive Science and Technology. 2022;

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1....

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

Öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme sürecinin amacı AKÜ rektörlüğüne bağlı birimlerde öğretim üyeliği kadroları için yükseltme ve atanmalarda aranan asgari koşullar ile üniversitede bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla bilim disiplinleri arasındaki farklılıkları da göz önünde bulundurarak objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar getirmek suretiyle tarafsız, şeffaf ve adil bir atam sürecini belirlemektir. Süreç başvuru, ön inceleme ve değerlendirme olmak üzere 3 adımdan oluşur.

Doktor Öğretim Üyeliği için başvuru şartları:

1-) 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48'inci maddesindeki genel koşullara sahip olmak.

2-) Doktora ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olmak.

3-) İlk kez yapılacak atamalarda aşağıdaki tabloda belirtilen alanlara göre asgari yayın koşullarının karşılanması kaydıyla ilgili yönergenin ek-1'inde yer alan tablodaki maddelerden toplamda en az 200 puan almak.

Tablo 1. Doktor Öğretim Üyesi Atamalarında Alanlara Göre Asgari Başvuru Koşulları

Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Temel Alanı	Başvuru için Ek-1'de Yer Alan Tablodaki Maddelerden Sağlanması Gereken Asgari Koşullar	Asgari Başvuru Puanı
-Eğitim Bilimleri -Spor Bilimleri	1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 1 makalesi olmak. 2) 1.3. maddelerinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak.*	180
-Sağlık Bilimleri	1) 1.1. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 1 makalesi olmak.*	180
-Fen Bilimleri -Mühendislik -Ziraat, Orman ve Su Ürünleri	1) 1.1. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 1 makalesi olmak.*	180
-Mimarlık, Planlama ve Tasarım -Matematik -İstatistik	1) En az bir tanesi 1.1. maddesinden olmak üzere 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 1 makalesi olmak.*	180
-Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler	1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 1 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak.*	180
-Filoloji -İlahiyat	1) 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden yayımlanmış en az 4 makalesi olmak.	180
-Hukuk	Aşağıdaki koşullardan birini sağlamak: 1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 4 makalesi olmak.* 3) 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak ve 3.1 veya 3.2 maddelerinden yayımlanmış tek yazarlı özgün bilimsel en az 1 kitabı olmak.	180
-Güzel Sanatlar	1) 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden yayımlanmış en az 3 makalesi olmak. 2) 9.1., 9.2. veya 9.3. maddelerinden en az 60 puan toplamış olmak.	180
* Başvuru için gerekli TR Dizin makalesi koşulu yerine, Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinde belirtilen makaleler de kabul edilir.		
Başvuru için gerekli 1.1. yayını yerine, tescil edilmiş 1 patent de kabul edilir.		
Atamalarda, DOI numarası alınarak yayına kabul edilmiş makaleler de kabul edilir.		

4-) Süresi sona eren doktor öğretim üyesi, son atanma döneminde gerçekleştirdiği bilimsel çalışmaların yer aldığı güncel özgeçmişi ile birlikte görev süresinin sona ereceği tarihten önceki 2 ay içinde bağlı olduğu akademik birime yeniden atanma için dilekçe ile başvurur. Buna göre yeniden atanmalarda (görev uzatmalarında) en son atanma tarihinden itibaren ek-1'de yer alan tablodaki

- 1, 2, ve 3'üncü maddelerden en az 60 puan olmak üzere toplam en az 90 puan alanlar 1 yıl için,
- 1, 2, ve 3'üncü maddelerden en az 90 puan olmak üzere toplam en az 120 puan alanlar 2 yıl için,
- 1, 2, ve 3'üncü maddelerden en az 120 puan olmak üzere toplam en az 150 puan alanlar 3 yıl için,
- 1, 2, ve 3'üncü maddelerden en az 150 puan olmak üzere toplam en az 200 puanın üzerinde alanlar 4 yıl için atanmaya hak kazanır.

Başvuru şartlarında ve görev uzatmalarında gereken bilimsel çalışmalar, programdaki öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmeleri için bir hedef oluşturmaktadır.

Doçentlik için başvuru şartları:

- 1-) 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48'inci maddesindeki genel koşullara sahip olmak.
- 2-) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 24'üncü maddesi uyarınca doçentlik ünvanının alınmış olması veya yurt dışında alınan doçentlik ünvanının aynı kanunun 27'nci maddesi gereğince ÜAK tarafından Türkiye'de geçerli sayılmış olması.
- 3-) Doçent ünvanını aldığı ÜAK doçentlik temel alınanda aşağıdaki tabloda belirtilen alanlara göre asgari yayın koşullarının karşılanması kaydıyla ilgili yönergenin ek-1'inde yer alan tablodaki maddelerden doktora sonrası yapılan çalışmalarla toplamda güzel sanatlar alanı için en az 450 puan, diğer alanlar için en az 600 puan almış olmak.

Tablo 2. Doçent Atamalarında Alanlara Göre Asgari Başvuru Koşulları

Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Temel Alanı	Başvuru İçin Ek-1'de Yer Alan Tablodaki Maddelerden Sağlanması Gereken Asgari Koşullar	Asgari Başvuru Puanı
-Eğitim Bilimleri -Spor Bilimleri	1) 1.1a., 1.1b. veya 1.1c. maddelerinden en az birinde başlıca yazar olmak üzere 1.1. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) En az ikisinde başlıca yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 4 makalesi olmak.**	500
-Sağlık Bilimleri	1) En az üçünde başlıca yazar olmak üzere 1.1a., 1.1b. veya 1.1c. maddelerinden yayımlanmış en az 4 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak.**	500
-Fen Bilimleri -Mühendislik -Ziraat, Orman ve Su Ürünleri	1) En az ikisinde başlıca yazar olmak üzere 1.1a., 1.1b. veya 1.1c. maddelerinden yayımlanmış en az 4 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak.**	500
-Mimarlık, Planlama ve Tasarım -Matematik -İstatistik	1) En az birinde başlıca yazar olmak üzere 1.1a., 1.1b. veya 1.1c. maddelerinden yayımlanmış en az 4 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak.**	500
-Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler	1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 1 makalesi olmak. 2) En az üçünde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 5 makalesi olmak. ** 3) Tüm bölümleri başvuru alanı ile ilgili olmak koşuluyla 3.1. veya 3.2. maddelerinden yayımlanmış en az 1 kitabı veya en az 2 kitap bölümü olmak.	500
-İlahiyat	1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 1 makalesi olmak. 2) En az üçünde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 5 makalesi olmak. ** 3) Tüm bölümleri başvuru alanı ile ilgili olmak koşuluyla 3.1. veya 3.2. maddelerinden yayımlanmış, tek yazarlı en az 1 kitabı olmak.	500
-Filoloji	1) En az üçünde tek yazar olmak üzere 1.1. , 1.2. veya 1.3. maddelerinden yayımlanmış en az 6 makalesi olmak. 2) Tüm bölümleri başvuru alanı ile ilgili olmak koşuluyla 3.1. veya 3.2. maddelerinden yayımlanmış, tek yazarlı en az 1 kitabı olmak.	500
-Hukuk	1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 1 makalesi olmak. 2) En az dördünde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 6 makalesi olmak. ** 3) Tüm bölümleri başvuru alanı ile ilgili olmak koşuluyla 3.1. veya 3.2. maddelerinden yayımlanmış, tek yazarlı en az 1 kitabı olmak.	500
-Güzel Sanatlar	1) İlgili doçentlik bilim/sanat alanı için ÜAK tarafından belirlenmiş özel başvuru koşullarında istenen faaliyetlerden olmak kaydıyla 9.1., 9.2. veya 9.3. maddelerinden en az 100 puan almış olmak. 2) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 1 makalesi olmak. 3) En az birinde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak.**	350
** Başvuru için gerekli TR Dizin makalesi koşulu yerine, Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinde belirtilen makaleler de kabul edilir.		
Başvuru için gerekli 1.1. yayını yerine tescil edilmiş 1 patent de kabul edilir.		

Tabloda belirtilen kriterler doçent adaylarını bilimsel çalışma yapmaya teşvik etmekte ve programımızdaki gelişimi sağlamaktadır.

Profesörlük için başvuru şartları:

- 1-) 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48'inci maddesindeki genel koşullara sahip olmak.
- 2-) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 27'nci maddesi gereğince doçentlik sınavını başarmış sayılarak yabancı ülkelerde aldığı ünvanın geçerliliği kabul edilen adaylardan, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin 12'nci maddesinin ikinci fıkrasındaki koşulları yerine getirmiş olanların, aynı kanunun 28'inci maddesi gereğince profesörlüklerinin Türkiye'de geçerli sayılmasının ÜAK kararıyla kabul edilmiş olması.
- 3-) Atanma için doçent ünvanını aldıktan sonra ilgili bilim/sanat alanında uluslararası düzeyde orijinal eserler vermiş olmak.
- 4-) Atanma için uygulama alanı bulunan dallarda uygulamaya yönelik çalışmalarda bulunmuş olmak.
- 5-) Doçentlik ünvanını aldıktan sonra olmak kaydıyla aşağıdaki tabloda belirtilen koşulları sağlamak ve devamındaki tablodaki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmek.
- 6-) Doçent ünvanını aldığı ÜAK doçentlik temel alanında olmak kaydıyla Tablo 3'te belirtilen alanlara göre asgari yayın koşullarının karşılanmasına ilave olarak ilgili yönergenin ek-1'de yer alan tablodaki maddelerden doçentlik ünvanının alınmasından sonra yapılan çalışmalarla toplamda güzel sanatlar alanı için en az 550 puan, diğer alanlar için en az 700 puan almış olmak ve Tablo 4'teki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmek.

Tablo 3. Profesör Atamalarında Alanlara Göre Asgari Başvuru Koşulları

Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Temel Alanı	Başvuru İçin Ek-1'de Yer Alan Tablodaki Maddelerden Sağlanması Gereken Asgari Koşullar	Asgari Başvuru Puanı
-Eğitim Bilimleri -Spor Bilimleri	1) 1.1a., 1.1b. veya 1.1c. maddelerinden en az birinde başlıca yazar olmak üzere 1.1. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) En az birinde başlıca yazar olmak üzere 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 3) En az ikisinde başlıca yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 3 makalesi olmak.***	600
-Sağlık Bilimleri	1) En az üçünde başlıca yazar olmak üzere 1.1a., 1.1b. veya 1.1c. maddelerinden yayımlanmış en az 5 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak.***	600
-Fen Bilimleri -Mühendislik -Ziraat, Orman ve Su Ürünleri	1) En az üçünde başlıca yazar olmak üzere 1.1a., 1.1b. veya 1.1c. maddelerinden yayımlanmış en az 5 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak.***	600
-Mimarlık, Planlama ve Tasarım -Matematik -İstatistik	1) En az üçünde başlıca yazar olmak üzere 1.1a., 1.1b. veya 1.1c. maddelerinden yayımlanmış en az 5 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak.***	600
-Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler	1) En az birinde başlıca yazar olmak üzere 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) En az üçünde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 5 makalesi olmak.***	600
-İlahiyat	1) En az birinde başlıca yazar olmak üzere 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) En az üçünde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 5 makalesi olmak.***	600
-Filoloji	1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 1 makalesi olmak. 2) En az üçünde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 6 makalesi olmak.***	600
-Hukuk	1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 1 makalesi olmak. 2) En az dördünde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 6 makalesi olmak.***	600
-Güzel Sanatlar	1) İlgili doçentlik bilim/sanat alanı için ÜAK tarafından belirlenmiş özel başvuru koşullarında istencen faaliyetlerden olmak kaydıyla 9.1., 9.2. veya 9.3. maddelerinden en az 100 puan almış olmak. 2) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 1 makalesi olmak. 3) En az birinde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 4 makalesi olmak.***	450

*** Başvuru için gerekli TR Dizin makalesi koşulu yerine, Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinde belirtilen makaleler de kabul edilir.

Tablo 4. Tüm Alanlardaki Profesör Atamaları İçin Gerekli Ek Faaliyetler

1) 4.1., 4.2. ve 4.3. maddelerinde ifade edilen tamamlanmış ya da devam eden proje türlerinden birinde yürütücü veya araştırmacı olarak görev almış olmak.
2) 5.1. ve 5.2. maddelerindeki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak.
3) Yurt dışındaki bir kurumda kesintisiz olarak en az 3 ay akademik çalışma yapmış olmak.
4) Güzel sanatlar alanında metot veya albüm çalışması yapmış olmak (güzel sanatlar temel alanı için).
5) 1.1. veya 1.2. maddesinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az bir makalesi olmak.
6) Hukuk, ilahiyat, filoloji, sosyal, beşeri ve idari bilimler ile güzel sanatlar temel alanları için; ders kitabı dışında 3.1. veya 3.2. maddelerinden yayımlanmış, tek yazarlı en az bir kitabı olmak.

Bahsedilen kriterler program öğretim üyelerini bilimsel çalışmaya ve dolayısıyla gelişmeye teşvik etmektedir.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, nitel ve nicel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüküğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2	316	98	14	50
1	201	72	32	64
1	205	48	15	45
1	206	48	15	45
1	103	60	36	72

7.1.2 Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını veriniz ve bu donanımın önlisans öğretiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüküğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin	-	Mekanik-Motor ve Elektrik-Elektronik Atölyesi	200	-	-
1	209	Bilgisayar Laboratuvarı	98	24	40

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Her yıl öğrencilerimizle çeşitli etkinliklere katılmakta ve teknik geziler düzenlemekteyiz. Bu geziler için şehir içi ve dışına üniversitemizin ücretsiz otobüsü tahsis edilmektedir. Yalnızca şehir dışı geziler için 5-10 tl (2024 yılı için geçerli) tutarında koltuk sigortası istenmektedir. Öğrenci yemekhanesi mevcut olup, fast food türü yemek yiyebileceği öğrenci kantini bulunmaktadır. Burada masa tenisi, langırt, bilardo vb. çeşitli oyunlar mevcuttur. Çeşitli spor

faaliyetlerinde kullanılan 2 adet basketbol-voleybol-futbol sahası mevcuttur. Kütüphane-okuma salonu M.Y.O'nun alt katında mevcut olup, ana kampüste bulunan merkezi kütüphaneden de öğrenciler yararlanabilmektedir. Öğrenciler otomotiv atölyesini ders dışında da kullanabilmektedir. İlçenin doğası gereği okul yeşil rengin ağır bastığı birçok renkten çiçeğin içerisinde almaktadır. Kayısı, ayva, kiraz, üzüm gibi meyveler okul bahçesinde bulunmakta ve öğrenciler bahçede yer alan kamelyada vakit geçirebilmektedir. Buna ek olarak birçok üstü kapalı bankta bahçede yer almaktadır.

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Atölyeler teorik eğitimi tamamlayıcı şekilde, çeşitli araçlara yönelik muhtelif bakım, ayar-servis ve test-kontrol ekipmanları ve diğer yardımcı donanım ile donatılmıştır. Atölyelerin her birisinde, 20-25 öğrenci uygulamalı ders yapabilmektedir.

Teknik resim salonu, teorik derslerin yürütüldüğü sınıflar, öğretim elemanları, idari personel ve teknisyen odaları ana eğitim binasında bulunmaktadır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3.1 Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Öğrenciler kullanımına ayrılmış 2 bilgisayar laboratuvarındaki toplam 45 bilgisayarda işlemleri yapabilmektedir. Birimizin her katında öğrencilerimizde kullanabildiği ücretsiz internet bağlantısı bulunmaktadır.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğrenciler kullanımına ayrılmış 2 bilgisayar laboratuvarındaki toplam 45 bilgisayarda işlemleri yapabilmektedir. Birimizin her katında öğrencilerimizin de kullanabildiği ücretsiz internet bağlantısı bulunmaktadır. Birimde çalışan tüm akademik personele bir adet masaüstü bilgisayarda zimmetlenmekte ve kullanımına sunulmaktadır. Öğrenciler gibi akademik personellerde ücretsiz internetten faydalanabilmektedir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	157 954	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1001	Çeşit
	Tezler	5421	Adet
	KitapDışıKaynaklar (Ekler, Projevb.)	2950	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1534	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	12 213	Adet
TOPLAM		181 130	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4 439 551	Adet
	E-dergi (abone)	44 861	Adet
	E-tez (abone)	5 515 336	Adet
TOPLAM		9 999 748	

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmjournals	Ovid - LWW
CabAbstract (ULAKBİM)	ProQuestDissertations&Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - JournalsPremier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
iThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi	
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi	

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Öğrenciler uygulama çalışması için atölye ortamına girmeden önce öğretim elemanı tarafından güvenlik prosedürleri hakkında bilgilendirilir. Ayrıca öğrenciler yeterlilikleri sağlamak şartıyla atölyeye girebilmektedir. İçerideki her tehlikeli ekipman için (taşlama makinesi, calaska) kullanım talimatları mevcuttur. Tehlikeli makineler ve aparatlar için kilitleme sistemleri olup, yetkisiz kişilerin erişimi engellenmektedir. Öğrenciler fiziksel olarak uygulama yaptıkları için, atölye çalışması yapılmadan önce bilgilendirilir. Böylece atölyeye uygun kıyafet giymeleri gerektiği belirtilmiş olunur (bol ve uzun kollu gömlek giyilmemesi, kız öğrenciler için saçların toplanması gibi). Otomotiv özellikle yağ ve kirin olduğu kaygan ortamda alışılan bir sektördür. El aletlerini (cırcır, tornavida) düzgünce kavrayabilmeleri ve kazaya ortam oluşturmamaları adına her öğrenci el aleti değiştirmeden önce üstübu ile ellerini temizlerler. Yangın durumuna karşı her atölyede yangın tüpü bulunmakta ve son kullanma tarihleri düzenli olarak kontrol edilmektedir. Ana eğitim binasında elektrik kaçak akım rölesi ile tüm katlarında yangın alarm sistemi kurulu bulunup, gereği kadar yangın tüpü mevcuttur. Ana eğitim binasının tüm katlarında ve kampüsün yoğun bölgelerinde aktif olarak çalışan kapalı devre kamera sistemi bulunmaktadır. Kampüs dahilinde 7/24 güvenlik personeli görevli bulunmaktadır. Program atölye girişinde yangın tüpü, kapalı devre kamera sistemi kurulu bulunmaktadır.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

Engelli öğrencilerimizin dersliklere fiziksel erişim için okulumuzun girişinde engelli rampası bulunmaktadır. Engelli otopark alanı mevcuttur. Asansör olmadığı için engelli öğrencilerimizin eğitimi giriş katındaki dersliklerde yapılması planlanmıştır. Engelli öğrencilerimiz için engelli tuvaleti mevcuttur. Farklı engel unsuru taşıyan öğrencilerin farklı ihtiyaçları olabilmektedir. Bunun için engelli öğrenci danışmanımız mevcuttur. 1. ve 3'üncü katlarda görme engelli yolu (hissedilebilir zemin) bulunmaktadır. Atölye girişinde engelli rampası bulunmaktadır. Okulumuzda engelli öğrenci bulunmadığı için özel bir gereksinim için bir çalışma yapılmamıştır. Ancak genel itibari ile okulumuz engelli öğrencilerin eğitimi için fiziksel erişilebilirliğe ve uygun araç ve gereçlere sahiptir (lavabo, rampa, danışman öğretim elemanı, otopark alanı).

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1.1. Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Programın kendisine ait bir bütçesi yoktur. Birime üniversite yönetiminden yıllık olarak gelen destek birimdeki bölümler için ihtiyaca göre dağıtılır. Aynı destek ile idari kısmın ve okulun genel ihtiyaçları (tuvalet kâğıdı, kâğıt havlu, sabun, temizlik malzemeleri vb.) karşılanmaktadır. Bu sebeple tabloda yazan değerler birim için geçerli değerlerdir.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
Afyon Kocatepe Üniversitesi Çay Meslek Yüksekokulu

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	303 342,52	260 863,5	-
Yolluklar	31 329,15	13 482,89	-
Hizmet alımları	0	0	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	78 163,32	49 188,99	-
Bakım ve onarım giderleri	4 515,05	1 200	-
Yatırım harcamaları	0	0	-
Döner Sermaye gelirleri ²	0	0	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	31 439,5	29 659,5	-
Diğer ⁴	0	0	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.

Programımızın atölyede kullandığı ve kullanması gereken birçok malzeme pahalı malzemelerdir. Belirli periyotlarla bu teçhizatların yenilenmesi gerekmektedir. Özellikle yeni teknoloji motorlar şanzımanlar çok yüksek maliyetlerinden dolayı atölyeye

kazandırılmamaktadır. Diğer ufak tefek ihtiyaçlar (matkap ucu, kaynak elektrodu, eğe vb.) okul bütçesinden karşılanabilmektedir.

8.2.2 Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini açıklayınız.

Gerek üniversitenin atölyeye sağladığı destek, gerek BAP gerekse TÜBİTAK tarafından sağlanan destekler akademik gelişme için yetersiz kalmaktadır. Üniversite yönetiminden gelen destekler önceki ölçütte gösterilmişti. BAP projeleri ile elde edilebilecek bütçeler çok sınırlı olup TÜBİTAK projeleri ile elde edilecek bütçelerin çoğunluğu ise bursiyer maaşlarına gitmektedir. Bu durum akademik gelişimi zorlaştırmaktadır.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3.1 Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Okulun genelinde altyapı ve donanımla ilgili özellikle elektrik altyapısıyla ilgili sorunlar mevcuttur. Görüldüğü kadarıyla bu sorunu çözecek bir bütçede okulda bulunmamaktadır. Atölyedeki motor, şanzıman ve eğitim aracı gibi eksikliklerde diğer önemli eksikliklerdir ve bunları karşılayacak bütçede bulunmamaktadır.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

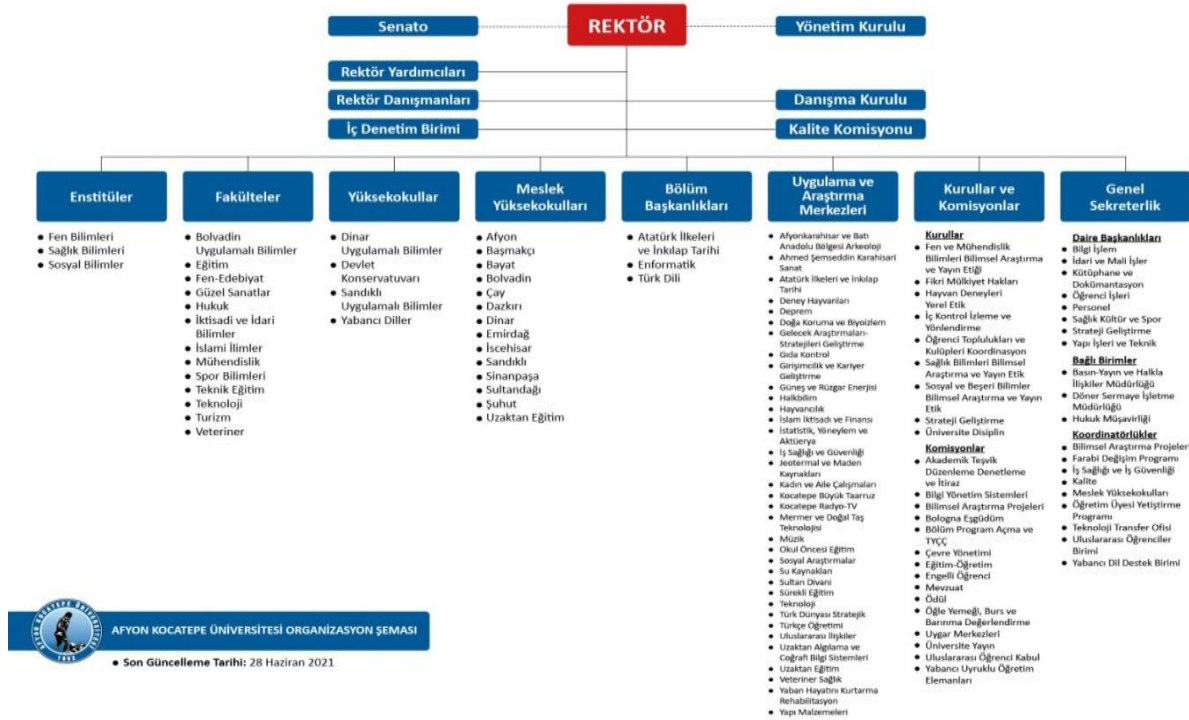
Birimde sadece bir teknik personel bulunmakta yetersiz kalmaktadır. 7 idari personel birimin sekreterlik, öğrenci işleri, tahakkuk ve staj birimini oluşturmaktadır ve üniversitenin diğer birimlerine nazaran fazla bile çalışan bulunmaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9.1.1 Programın, bölüm, fakülte ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak açıklayınız. Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversite içerisindeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı, dekan gibi).

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması

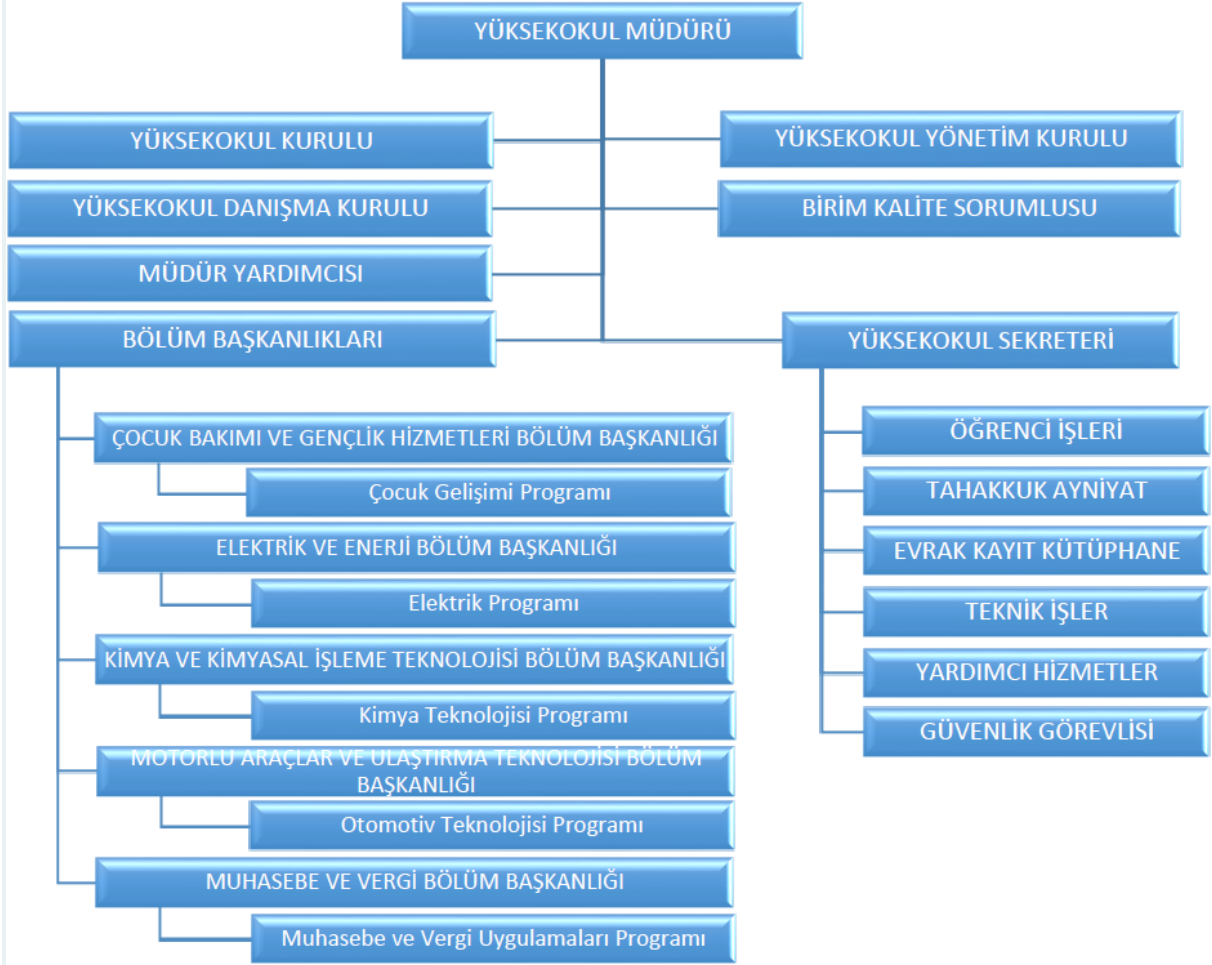


Tablo 9.2 Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının ve bölümün yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)

Programda bulunan üç akademik personel aynı zamanda bölümünde üç akademik personeldir. Üniversite yönetiminin aldığı karar birim müdürüne, daha sonra müdür yardımcısına, daha sonra bölüm başkanına ve son olarak bölüm akademik personellerine ulaşır. Bölümün aldığı kararlar kararın içeriğine göre aynı silsile ile üst mercilere iletilir. Okul Müdürü Doç. Dr. Mustafa YALÇIN ve Okul Müdür Yardımcısı ve Birim Kalite Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN'dır.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

ÇAY MESLEK YÜKSEKOKULU ORGANİZASYON ŞEMASI



Resim 9.1 Organizasyon Şeması

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Örneğin, adlarında “nükleer” ve benzeri nitelemeler bulunan programlara özgü ölçütler şöyle belirtilmiştir (MÜDEK, 2020):

- İleri matematik, atom ve çekirdek fiziği ile radyasyonun madde ile taşınımı ve etkileşimi konuları dahil olmak üzere, temel bilimler ve mühendislik bilimleri bilgilerini nükleer sistem ve süreçlere uygulama becerisi;
- Nükleer ve radyoaktif süreçleri ölçebilme becerisi;
- Nükleer mühendisliğin alt alanlarından birinde profesyonel olarak çalışabilme becerisi.

Adlarında “gıda” ve benzeri nitelemeler bulunan programlara özgü ölçütler ise şunlardır (MÜDEK, 2020):

- Türevsel denklemleri de içerecek biçimde matematik, kimya, biyoloji, tepkime kinetiği, kütle ve enerji denklilikleri, ısı ve kütle transferi, biyolojik malzemeler, bilişim sistemleri, süreç yönetimi ve kontrolü, gıda standartları konularında bilgi;
- Gıda işleme sistemleri uygulama ve tasarlama becerisi.
- Yukarıda listelenen ölçütlerin program öğretim planı, dersler, uygulamalar ile nasıl karşılandığı, ölçme-değerlendirme ile karşılandığının nasıl anlaşıldığı açıklanmalıdır.

Not: Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

“Otomotiv Teknolojisi” programına özgü ölçütler şu şekildedir:

Üretim süreçleri, elektronik ve kontrol, taşıt tasarımı, taşıt dinamiği, taşıt tahrik ve güç sistemleri, otomotiv alanındaki teknik mevzuat ve taşıt doğrulama testleri konularında bilgi sahibi, bu bilgilerin çok disiplinli otomotiv problemlerinin çözümüne yönelik olarak birleştirilmesi ve uygulanması becerisi; kuramsal, deneysel ve benzetim yöntemleri ile bilgisayar destekli tasarım tekniklerinin otomotiv mühendisliği alanında kullanımı becerisi; taşıt tasarımı ve imalatı alanlarında çalışabilme becerisi.