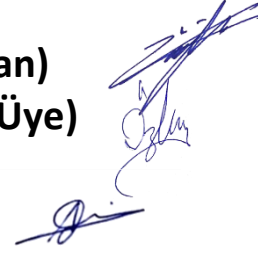


Akran Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ ÖNLİSANS PR.**

Akran Değerlendirme Takımı

**Doç Dr. Alper Yusuf KÖROğLU (BaŐkan)
Dr. Öę. Üyesi Özlem Yılmaz DEMİREL (Üye)
Dr. Öę. Üyesi Ahmet DENİZ (Üye)**



06.11.2024

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Program hakkında detaylı bilgi verilmiştir. Kanıt olarak programla ilgili anasayfa linki verilmesi daha uygundur.

<https://caymyo.aku.edu.tr/2024/07/13/cocuk-gelisimi/>

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programına kayıt yaptıran ve mezun olan öğrencilerin sayıları incelendiğinde, öğrencilerin çocuk gelişimi alanına yönelik olarak gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazandığı görülmektedir. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programına kayıt yaptıran öğrencileri büyük bir oranının mezun olması bunun göstergesi olabilir. Programı kazanan ve kayıt olan öğrenci sayılarını programın sürekliliği açısından güçlü yönü olarak görülmektedir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Çocuk Gelişimi Programı'na yatay geçişle gelen öğrencilerin olması ve öğrenci sayılarının belli bir ortalamada kalması programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır. Aynı zamanda yatay geçişle ilgili prosedürlerin olması da geçişlerin belli kuralların doğrultusunda yapılmasını sağladığı için güç yön olarak görülebilir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrenci değişim programlarına mevcut program öğrencilerinin başvuru yapmamış olması dikkat çekici olmakla birlikte programın bulunduğu kurumda öğrenci hareketliliğiyle ilgili tanıtımların ve bilgilendirilmelerin yapılması önemli olarak görülmektedir. Öğrenci değişimiyle ilgili yapılan çalışmaların programı güçlendirdiği görülmektedir.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerine ders kayıt ile başlayan ve sonrasında oryantasyon eğitimi, ve akademik danışmanlık toplantılarıyla devam eden süreç izlenerek öğrencilere eğitim-öğretim süreci, üniversite hayatı, mezuniyet sonrası iş imkanları bilgilendirme, eğitim süreci içerisinde öğrencilerin gelişimlerin alan hakkında bilgilerini geliştirme ve farklı bakış açıları kazandırmak için yapılan kariyer eğitimleri ve mesleki geziler, programın danışmanlık ve izlemeyle ilgili olarak güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi ve bu sürecin yönetmeliklerle desteklenerek gerçekleştirilmesi sürecin şeffaf olarak işlenmesini sağladığı için ve öğrencilerin değerlendirme sistemi hakkında bilgilendirilmesinden dolayı, değerlendirme süreçleri programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin belirtilen yönergeye göre gerçekleştirilmesi ve mezuniyet işlemlerinin danışmanlar tarafından kontrol edilerek onaylanması sürecin daha güvenilir işlenmesini sağlamak ve programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Çocuk Gelişimi Programı'nın amaçları incelendiğinde amaçların Çocuk Gelişimi alanına yönelik olduğu ve öğrencilerin sonraki eğitim hayatına yönelik olduğu görülmekte ve amaçların programa uygun olması güçlü özellik olduğu görülmektedir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim amaçlarının öğrencilerin yakın gelecekte erişmeleri istenen kariyer durumlarına ve mesleki beklentilerine hizmet edecek şekilde açıkça belirtildiği görülmektedir.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın övgörevleri incelendiğinde üniversitenin, kurumun övgörevlerine uygun olduğu, program özelinde programın amaçlarıyla tutarlılık gösterdiği görölmektedir. Programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın iç ve dış paydaşları incelendiğinde programa ve öğrencilere eğitim sürecinde katkı sağlayacak paydaşları olduğu görölmektedir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: programın eğitim amaçlarının Çay MYO nun web sitesinde yayımlandığı ve kolayca erişilebilir olduğu görölmektedir

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Çocuk Gelişimi Programı'nın doğru paydaşlar seçtiği görölmektedir. Program iki yıldır özdeğerlendirme raporu hazırladığı için paydaşların geçen yılki paydaşlarla aynı olması kabul edilebilir olarak görölmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları:	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütölen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
Değerlendirme:	Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütölecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Çocuk Gelişimi Program çıktıları incelendiğinde alana yönelik olduğu, öğrencilerin kazanacakları bu becerilerin çocuk gelişimi alanı ve bireysel gelişimiyle ilgili olduğu görölmektedir. Program çıktıları, programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Üniversitemizde 2023-2024 akademik yılında program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak ölçülebilmesi adına sınav akreditasyon işlemleri merkezi olarak başlatılmış, bu işlemler Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü olarak da gerçekleştirilmiştir. Sınav akreditasyon işlemleri ile programın çıktılarının sağlanma düzeyine yönelik değerlendirmeler yapılarak ders öğrenme çıktıları ve ders içerikleri konusunda gerekli düzenleme ve iyileştirmeler yapabileme fırsatına sahip olunması güçlü yön olarak değerlendirilebilir. Ayrıca Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik olarak çeşitli ölçme ve değerlendirme sistemleri araştırılabilir, program çıktılarına yönelik anket uygulanabilir, bireysel ya da odak grup görüşme yöntemleri ile program çıktılarının değerlendirilmesi somut verilere dayalı olarak yapılabilir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Çocuk Gelişimi Programı'nda belirlenen program çıktılarını öğrencilerin sağlayıp sağlamadığının değerlendirilmesi için değerlendirme yöntemi olarak sınavlar yöntem olarak uygun görülmektedir. Ancak mezun olan öğrencilerin program çıktılarına sahip olup olmadığının belirlenmesi için çalışmalar yapılması, öğrencilerin takip edilmesi veya görüşler alınması programın güçlendirilmesi gereken özelliğidir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın 2024 özdeğerlendirme raporu incelendiğinde birim dahilinde Sürekli iyileştirme çalışmalarına başlanıldığı görülmektedir. Bunun için derse görevlendirilen Öğretim elemanlarının dersle ilgili branşlaşmış kişilerden seçilmesi programın güçlü yönü olmuştur.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İleriye ait iyileştirme çalışmalarının belirlenmiş olması güçlü yön fakat bunların yanında daha zengin çalışmalar yapılmalıdır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: Çocuk Gelişimi Programı'nın öğretim planı incelendiğinde alana yönelik derslerin olması, farklı alanların seçmeli derslerin olması programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğretim planında uygulanmasında belirtilen yöntemlerin öğrencilerin bireysel ve grup çalışma becerilerine katkı sağlayacağı ve alan uygulamaların olması da öğrencilerin mesleki deneyimler edinmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Bu programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim planının, öğrencilerinin ilk olarak alanı tanıma, adapte olmalarına yönelik ve sonrasında bu bilgileri kullanarak uygulama yapma becerilerine sahip olduğu bir süreç izlendiği güçlü bir özellik olarak görülmektedir

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin alması gereken alan ve temel bilim AKTS'lerinin yeterli olduğu görülmektedir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Program öğrencilerinin alan disiplinine yönelik AKTS'lerinin yeterli olduğu görülmektedir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütönlöyün ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program amaçlarıyla derslerin ıktıları arasında ilişkinin uygun olduğu ve öğrencilere verilen derslerle programın amaçlarının kazandırıldığı görölmektedir. Bu programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Çocuk Gelişimi Programı'nda staj, kurumda uygulama ve ders içine uygulama olarak derslerin olduğu görölmektedir. Öğrencilerin edindikleri bilgileri derste ve alanda uygulama noktasında öğrencilere önemli deneyimler kazandıracakđı düşünölmektedir. Bu programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini kaliteli bir şekilde yürütecek öğretim elemanı kadrosu yeterli düzeyde olduğu ve eğitimi güçlendirilecekđi tahmin edilmekte ve güçlü özellikler arasında yer almaktadır.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürölmelerini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Çocuk Gelişimi Programı'nda görevli olan ve ders veren hocalarının çocuk gelişimi alanlarına uygun olduğu ve uygun derslere girdiği görölmektedir. Aynı zamanda programdaki öğretim elemanlarının özgeçmişlerinin de akademik ve sosyal olarak programa katkı sağlayabileceği düşünölmektedir. Bu özellikler programın güçlü özelliğini yansıtmaktadır.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın bulunduğu üniversitenin atama yönergesinin olması güçlü özellikler arasında yer almaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim alanlarını yeterli olduğu görülmektedir. Uygulama atölyesinin yenilenerek gerekli materyal desteğinin sağlandığı görülmektedir. Bu durum programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın bağlı üniversitenin ve meslek yüksekokulunun yeterli imkanları olduğu görülmektedir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Özdeğerlendirme raporunda bulunmayıp bölümde mevcut robotik kodlama materyelleri ve 3D yazıcı gibi program imkanlarının kullanıma hazır hale getirilmesi için gerekli olan çalışmaların yapılması gerekliliği belirtilmelidir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerinin Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi üzerinden kütüphane imkanı sunulduğu görülmektedir. Bu güçlü özellikler arasında yer almaktadır.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın bulunduğu kampüs içerisinde otomasyonlu geçişin olması, güvenlik hizmetlerinin olması güçlü özellikler arasında yer almaktadır. Aynı zamanda güvenlik problemleri durumunda ilgili yönetmeliklerin olması önemli bir özelliktir.

Özel gereksinimli öğrencilere sunulan imkanların yeterli düzeye getirilmesinin eğitim kalitesini arttırabileceği düşünülmektedir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Çocuk Gelişimi Programı'nın öğretim elemanlarının ve program içi giderlerin şeffaf bir şekilde gösterilmesi, bütçe oluşturulması sürecinin ve yasal dayanaklarının olması programın güçlü yanlarını oluşturmaktadır.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: (Lütfen buraya yazınız)

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: (Lütfen buraya yazınız)

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: (Lütfen buraya yazınız)

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Birim ve organizasyon şemasının olması programın diğer kademelerle ilişkilerinin belirlenmesinde, görev ve sorumlulukların paylaşılmasının anlaşılması için önemli görülmektedir. Aynı zamanda dış paydaşlarla işbirliğinin arttırıldığı görülmektedir. Bu da programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Programda yer alan derslerin farklı yöntemlerle değerlendirilmesi programa özgü ölçütlere ulaşılmasında güçlü yön olarak görülmektedir.

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü derslerin nitelikli ve verimli olarak sürdürülmesi için gerekli olan derslik ve alt yapının yeterli olması, öğretim elemanı sayısı ve öğretim elemanlarının alanla ilişkileri, öğretim programında yer alan derslerin bölümün içeriği yansıtması ve öğrencilerin kişisel gelişimine katkı sağlaması, bölüme kayıt ve mezun olan öğrenci sayısının aynı düzeyde kalması dikkate alındığında bölüm ve altındaki çocuk gelişimi programının eğitim ve öğretime devam etmesi gerekmekte ve bu durumun programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Aynı zamanda birçok alanda kanıtların sunulması da güçlü yönleri desteklemektedir.

Çocuk Gelişimi Programı'nın paydaşlarla (öğrenci ve dış paydaşlarla) kısmen ilişkiler kurulduğu, dış paydaş toplantılarının yapılmaya başlandığı paydaşların eğitim sürecine dahil edilerek işbirliğinin arttırılmasıyla ilgili olarak programın yeterli çalışmaları kısmen yerine getirdiği görülmektedir. Paydaşlarla ilgili süreç programın güçlendirilmesi gereken özellikleri arasında olmaya devam etmektedir.