



# ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

## Akran Değerlendirme Raporu

# AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÇAY MYO ELEKTRİK ÖNLİSANS PR.

### Akran Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. Ragıp YILDIRIM (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ARSLAN  
(Üye)

2024

Öğr. Gör. Mustafa AYAN  
(Üye)

## 0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

**Değerlendirmeniz:** Programa ait bilgiler detaylı olarak verilmiştir. Kanıt olarak bölüm sayfasının linki verilebilir.

Kanıt: <https://caymyo.aku.edu.tr/2024/07/13/elektrik/>

## 1-ÖĞRENCİLER

**1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programa kabul edilen öğrenciler okulun fiziksel altyapısı ve atölye imkanları ile belirlenen çıktılarına öngörülen sürede sahip olabilmışlerdir. Öğrencilerden bölümle ilgili daha fazla geri bildirim alınması gerektiği düşünülmüştür.

**1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Yatay geçişle bölüme gelen öğrencilere yönetmeliğe uygun şekilde derslerinin intibakı yapıldığı görülmüştür. Değerlendirmede uygulanan politikalar kurumun web sitesinde ayrıntılı açıklanmıştır.

**1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programında öğrenci hareketliliğine rastlanmamıştır. Bu durum geliştirilmesi gereken bir durum olarak ortaya çıkmıştır.

**1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Öğrencilere Elektrik ve Enerji Bölümünde bulunan Elektrik programında 1. ve 2. sınıflara ayrı ayrı danışmanlar atanmış olup, yeterince akademik ve kariyer danışmanlığı yapıldığı tespit edilmiştir.

**1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Yapılan değerlendirmeler sonucunda, program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerde şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçme ve değerlendirme yapılmıştır.

**1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin mezuniyetine karar verilmesi için gerekli şartların kontrolünün farklı kişiler tarafından yapılması güçlü yönüdür.

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**Program Eğitim Amaçları:** Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

**2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program eğitim amaçlarının öz değerlendirme raporunda bulunduğu tespit edilmiştir.

**2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program mezunlarının kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler program ve bölüm tanımına uygundur.

**2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programın eğitim amaçları özgörevleriyle uyumludur.

**2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** İç ve dış paydaşlar konusunda geliştirmeler yapılması gerekmektedir.

Programın iç paydaşları;

- Elektrik ve Enerji Ön lisans Programı öğrencileri,
- Elektrik ve Enerji Ön lisans Programı öğretim elemanları,,
- Yüksekokul bünyesindeki diğer bölümlerin öğrencileri,
- Yüksekokul bünyesindeki diğer bölümlerin öğretim elemanları,
- Çay Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü,
- Çay Meslek Yüksekokulu İdari Birimleri (Yüksekokul Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Tahakkuk),
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

Programın dış paydaşları;

- Yasal Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi)
- Mezunlar
- Sektör İşletmeleri
- Meslek Odaları/Birlikler (TSB,SEGEM)
- Diğer Üniversitelerin Elektrik ve Enerji Bölümleri
- Öğrencilerin staj yaptığı kurumlar

oldukları görülmüştür.

## **2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program özdeğerlendirme raporu Çay MYO web sitesinde bulunmaktadır.

## **2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** iç ve dış paydaşların güncellenmesi gerektiği, dış paydaşlara yeni kurumlar eklenebileceği tespit edilmiştir.

## **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

**Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

**3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

**Değerlendirmeniz:** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsamaktadır. Programlar eğitim amaçlarıyla tutarlı bir şekildedir.

**3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Elektrik ve Enerji Bölümü öz değerlendirme raporu incelemesine göre, ölçme ve değerlendirme sürecinin yeterli olduğu gözlemlenmiştir. Ayrıca iç ve dış paydaşların görüşleri de alınarak ölçme ve değerlendirme ileride geliştirilebilir bir husustur.

**3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Yapılan değerlendirmede, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını göstermektedir.

## **4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Elektrik ve Enerji bölümünde, eğitim öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapıldığı tespit edilmiştir. Ayrıca ölçme ve değerlendirme sonuçları göz önüne alınarak, hizmet içi eğitimler düzenlenerek bu alanda iyileştirmeler yapılabilir.

**4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** İyileştirme çalışmalarının somut kanıtlara dayandığı görülmüştür.

## **5-EĞİTİM PLANI**

**Kredi:** Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

**AKTS Kredisi:** Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Elektrik ve Enerji bölümünde bulunan Elektrik programı için müfredat bulunmakta olup, okulun web sitesinden ulaşılabilir. Özdeğerlendirme raporunda ayrıntılı olarak verilmiştir.

**5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Kullanılan eğitim yöntemlerinin istenen bilgi, beceri ve davranışları öğrencilere kazandırabileceği tespit edilmiştir.

**5.3-Eğitim planının 6ng6r6ld6đ6 bi6imde uygulanmasını g6vence altına alacak ve s6rekli gelişimini sağlayacak bir eğitim y6netim sistemi bulunmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** 6zdeğerlendirme raporunda belirtilen eğitim y6ntemlerinin uygulanıyor olması b6l6m6n g66l6 tarafıdır. Ders m6fredatlarında bunların belirtilmesi sistematik ve s6rd6r6lebilir hale gelmesini sağlar.

**5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi i6ermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim planının asgari miktarda kredi veya AKTS şartını sağladığı g6r6lm6řt6r.

**5.5-En az bir bu6uk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (m6hendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi i6ermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Program 4 yarıyıldan oluştuğu i6in, toplamda 120 AKTS ile 6đrenciler mezun olmaktadır. Bu g6z 6n6ne alındığında, meslek derslerinin ağırlıkta olduğu tespit edilmiştir.

**5.6-Eğitim programının teknik i6eriğini b6t6nleyen ve program ama6ları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim programı, teknik i6eriği b6t6nleyen ve program ama6ları doğrultusunda genel bir eğitim şeklinde hazırlanmıştır.

**5.7-6đrenciler, 6nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve ger6ek6i kısıtları ve koşulları i6erecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** 6đrencilerin edindikleri bilgileri uygulayacağı ve kullanacağı at6lyeler ve laboratuvarlar mevcuttur.

## **6-6đRETİM KADROSU**

**6.1-6đretim kadrosu, her biri yeterli d6zeyde olmak 6zere, 6đretim 6yesi-6đrenci ilişkisini, 6đrenci danışmanlığını, 6niversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi s6rd6rebilmeyi sağlayacak ve programın t6m alanlarını kapsayacak bi6imde sayıca yeterli olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Elektrik ve Enerji b6l6m6, Elektrik programında, 2 adet Dr.6đr.6yesi ve 2 adet 6đretim g6revlisi bulunmaktadır. Programın ama6larına g6re 6đretim kadrosu g66lendirilebilir.

**6.2-6đretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde s6rd6r6lmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim kadrosunun öz değerlendirme raporunda bulunan özgeçmişlerine göre yeterli nitelikte oldukları görülmektedir.

**6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Bölümde görev yapan öğretim üyelerinin atama ve yükseltme kriterlerinin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesini sağladıkları görülmüştür.

## **7-ALTYAPI**

**7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Yeterli sınıf, laboratuvar ve atölye olanakları bulunmaktadır.

**7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Çay MYO Yerleşkesinin sosyal ve kültürel faaliyetler için yeterli olduğu görülmüştür. Bir adet konferans salonu, açık spor alanları ile uygun bir altyapıda olduğu gözlemlenmiştir.

**7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programa ait laboratuvar ve atölyelerde yeterli düzeyde imkan bulunmaktadır.

**7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Çay MYO kütüphanesinin ve Merkez kütüphanenin kaynak sayısı ve fiziksel alt yapısı ile yeterli düzeyde olduğu görülmüştür.

**7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim ortamlarında yeterli güvenlik önlemlerinin alındığı görülmüştür.

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Mali kaynakların bölümün kalitesi ve sürdürülebilirliği için yeterli düzeydedir.

**8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Kaynakların nitelikli bir öğretim kadrosu için yeterli olduğu görülmektedir.

**8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program için gerekli altyapı, bakım ve işletme giderleri için yeterli kaynak sağlandığı görülmüştür.

**8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Çay MYO bünyesinde yeterince teknik ve idari kadronun bulunduğu görülmüştür.

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim amaçlarını düzenlemek adına, Rektörlük, Yüksekokul ve bölümün düzenledikleri karar alma süreçleri yeterli görülmüştür.

## **10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

**Değerlendirmeniz:** Meslek Yüksekokullarındaki mesleki programlar için herhangi bir akreditasyon kurumunun bulunmadığı göz önüne alınmıştır.