


Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

Çay Meslek Yüksekokulu

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

Akran Değerlendirme Takımı


Dr. Öğretim Üyesi Feynep KARAKUŞ (Başkan)

Büşra DEMİRCİ (Üye) 

Alime ACAR (Üye) 

Kasım / 2024

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmemiz: 2000 yılında kurulan programın son öz değerlendirme raporu ve yükseköğretim internet adresinde bulunan bilgileri incelendiğinde program çıktılarının güncel olduğu, değerlendirme ölçütlerine verilen cevapların tutarlı olduğu düşünülmektedir. Programda 1 tam zamanlı öğretim görevlisinin bulunması program müfredatının uygulanabilirliği açısından zorlayıcı olabilir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmemiz: Programa TYT puan türü başarı sırası ile öğrenci alınmaktadır.2024 yılı yerleşme taban puanı bir önceki yıla göre 7 puan artış göstermiştir. Sıralama her yıl bir önceki yıla göre belli oranda düşüş gösterse de kontenjan artırımı gibi durumların bu sonuca etki ettiğini düşünerek sıralama ve puanlarda önemli bir düşüş olmadığı söylenebilir. 2024 yılı sonunda mezun sayısında ciddi bir artış olmuştur.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Bölümün bu hususta uyguladığı politikalar doğru ve açıklayıcı bulunmuştur. Bu durum programın güçlü yönlerinden biridir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmemiz: Öğrenci hareketliliğinin bulunmadığı görülmüştür. Programın gelişime açık yönü olarak değerlendirilebilir.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmemiz: Programda görevli öğretim görevlisi tarafından gerekli akademik danışmanlık hizmetinin verildiği, mezuniyete kadar geçen süre içerisinde öğrencilerin kariyer planlaması ve akademik durumlarına ilişkin gerekli tüm yönlendirmelerin yapıldığı belirlenmiştir. Ancak programda görevli tek bir akademisyen bulunması dolayısıyla birinci ve ikinci sınıfların akademik danışmanlığı ile staj danışmanlığının aynı elden yürütülmesi bölümün zayıf yönü olabilir.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Ders değerlendirme ölçütleri yeterince açıklayıcıdır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge uyarınca hareket edildiği görülmüştür.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın misyon ve vizyonu açıklayıcı bir şekilde verilmiş, seçim yapacak öğrenciler için gerekli yönlendirmenin sağlandığı görülmüştür.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin yüksek çoğunluğunun mesleki beklentileri programın amaçları ile örtüşmektedir.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim amaçları kurumun, bağlı bulunan yüksekokulun ve bölümün misyonu ile uyumludur.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Kurum dış paydaşlarını sürece dahil etmektedir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Dış paydaşlar programın öz değerlendirme raporunda görevleri ve isimleri açık olacak şekilde yayınlanmıştır ve bu da kurumun güçlü yanısıdır.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmemiz: Paydaş listesi 2024 yılında güncellenmiştir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmemiz: Program çıktıları açık şekilde tanımlanmıştır.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Tüm dersler için öğretim elemanları Program Yeterlilikleri/Dersin Öğrenme Kazanımları ilişkilendirme Tabloları hazırlanmış ve öz değerlendirme raporunda yayımlanmıştır. Program çıktılarının güncel olduğu görülmüştür. Bu da kurumun güçlü yanısıdır.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmemiz: İş hayatına başlamış mezun öğrencilerle yapılacak görüşmeler program çıktılarının sağlanıp sağlanmadığı konusunda yeterli bilgi verecektir. Kurum kalite komisyonu mezun öğrenci anketleri yapmakla birlikte bu anketler bölümler ve programlar özelinde daha kapsamlı şekilde gerçekleştirilebilir. Kurumun geliştirilmeye ihtiyaç duyan yönlerinden biridir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz:

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kurum içinde programdaki mevcut öğrencilere yönelik yapılan anket sonuçlarına göre gerekli müfredat düzenlemeleri yapılmaktadır. Dış paydaşlardan program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan mezunlar, sektör işletmeleri, meslek Odaları/Birlikler (TÜRMOB, SMMM, Ticaret ve Sanayi Odaları), diğer üniversitelerin Muhasebe ve vergi uygulamaları programları, YÖK, MEB tarafından yapılan yasal düzenlemelere göre değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrenciler ile her dönem en az 1 kez akademik danışmanlık toplantısı yapılmaktadır. Bu toplantılarda öğrencilerin talep önerileri ve şikâyetleri dinlenerek tutanak ile kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca öğrencilere mezun olduktan sonra girebilecekleri sınavlar ve başvuracakları iş sektörleri hakkında bilgilerde verilmektedir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim planı ve ders içerikleri incelenmiştir. Müfredat güncel olup program çıktılarını desteklemektedir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri çeşitlilik taşımaktadır, bu bağlamda bölümde yöntemler olarak anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, işbirlikli öğrenme, benzetişim (simülasyon), proje, gezi, görüşme, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar, stajlar kullanılmaktadır. Bölümün zorunlu/seçmeli gerekliliklerini başarıyla yerine getiren bir öğrencinin istenen bilgi beceri düzeyine ulaşacağı düşünülmektedir.

5.3-Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın öğretim planının belirlenmesinde Türkiye’de ve bazı ülkelerde Muhasebe ve Vergi Uygulamaları alanında önlisans düzeyinde eğitim veren diğer üniversitelerin öğretim planları da incelenmiştir. Öğretim planı oluşturulmasında dikkat edilen diğer hususlar ise Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Uyum ve Müfredat Revizyonu Kılavuzu’nda belirtilen kriterlerdir. Programın güncelliğini koruyabilmesi adına her yıl müfredatta değişiklik istenip istenmediği bölüm başkanları ile görüşülmektedir. Yine program öz değerlendir ve akran değerlendirme raporları kalitenin sürdürülebilirliği açısından önemlidir. Bu durum kurumun güçlü yanlarından biridir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Program öz değerlendirme raporunda yer Güz+Bahar dönemi 1 yıllık toplamda 60 AKTS olan dersler incelendiğinde yüksek oranda temel bilim eğitimi içerikli derslerden oluştuğu görölmüştür.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Muhasebe program dersleri çoğunlukta uygun mesleki bilgi içeren bilim derslerinden oluşmakta, öğrencilere muhasebe disiplini verecek kapasitededir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bu konuya öz değerlendirme raporunda detaylı yer verilmemiştir. Önlisans programlarında herhangi bir alanda alınan teorik genel eğitim ile bu eğitimi pekiştiren staj uygulaması önemli görölmektedir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkanı bulmaktadır. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde staj dönemlerinde 30 iş günü staj yapmaktadırlar. Bu uygulama öğrencilerin teorik bilgiyi pratiğe dökmeleri açısından önemlidir ve kurumun güçlü yönlerinden biridir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programda 1 tam zamanlı öğretim görevlisi bulunmaktadır bu sayı yeterli akademik performansın sağlanabilmesi açısından düşük bulunmuştur.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Mevcut öğretim kadrosu programın etkin bir şekilde sürdürülmesi için yeterli sayıyı sağlamamaktadır. Programda görevli öğretim görevlisinin yeterli niteliğe sahip olduğu düşünülmektedir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı kapsamında bu kriterler sağlanamamaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program öz değerlendirme raporunda verilen bilgilere göre sınıf ve bilgisayar laboratuvarı kapasiteleri yeterli düzeyde bulunmuştur. Ayrıca program için elzem bilgi kaynaklarına da gerek fiziki gerekse kütüphane uzaktan erişiminde bulunan veritabanları ile ulaşılabilir.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrenci ve öğretim elemanları ilişkilerinin canlı tutulduğu ve mesleki faaliyetlerin yapıldığı görülmüştür.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yeterli bilgi öz değerlendirme raporunda verilmemiştir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kütüphane olanakları yeterli düzeydedir.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programının da bünyesinde bulunduğu yüksek okulda engelli bireylere yönelik alt ve üst yapı eksikliklerine rastlanmaktadır. Bu durum kurumun zayıf yönlerindedir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program altyapısı için maddi destek kapsamı genişletilerek bilgisayar laboratuvarı güçlendirilebilir, öğretim görevlisi ataması ile de akademik kadro gerekli niteliğe ve sayıya kavuşabilir.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kurumun geliştirilmeye açık yönü olarak düşünülmüştür.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kurumun geliştirilmeye açık yönü olarak düşünülmüştür.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program kadrosunun program çıktılarına sağlayacak sayıda olmadığı düşünülmektedir. Servis derslerini ve bazı bölüm derslerini üstlenen yarı zamanlı akademisyenler ile bu eksiklik bir nebze giderilmektedir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarına gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmemiz: Hiyerarşik düzen sistemli bir şekilde çalışmaktadır. Program çıktılarının gerçekleştirilmesi için gerekenler organizasyon şemasında belirtildiği üzere ilgili birimlere iletilmekte ve konuyla ilgili çözüm süreci başlatılmaktadır.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmemiz: Ölçütler programa özgü bulunmuştur.