



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

## Akran Değerlendirme Raporu

# AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÇAY MYO MOTORLU ARAÇLAR ve ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ

### Akran Değerlendirme Takımı

Öğr. Gör. Dr. Hüseyin Köse (Başkan) (Ege Üniversitesi)

Öğr. Gör. Mehmet Kunt (Üye) (Ege Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BÜYÜKBEN (Üye, AKÜ)

02.10.2023-15.06.2024

2024-2025 akademik yılı ay Meslek Yüksekokulu Motorlu  
Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Akran Değerlendirme  
Raporu



Akran Değerlendirme Takımı yeleri

  
Öğr. Gör. Dr. Hüseyin KÖSE

  
Öğr. Gör. Mehmet KUNT

  
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BYKBEN

## ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI İÇİN AKRAN DEĞERLENDİRME REHBERİ

### 0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz:

#### 1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Sektördeki gelişmelere bağlı olarak artan talepler doğrultusunda farklı okullardan gelen öğrencilerin program talebini arttırdığı görülmüştür. 2016'dan itibaren yıllara bağlı olarak üniversite giriş sınavı puanlarında önemli ölçüde artış görülmektedir. Ayrıca, ÇAY Meslek Yüksekokulu Otomotiv Teknolojisi Programına ait kontenjanlar YÖK tarafından belirlenmekte ve öğrenciler programa ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav sonuçlarına göre yerleştirilmektedirler. Bu kontenjanların yanında programda yatay geçiş yolu ve 34 yaş üstü kontenjanı ile da öğrenci kabul edilmektedir. Bu öğrencilerin sınav sonuçlarıyla ve geçiş yöntemleriyle paralel olarak belirli seviyede matematik ve fen bilimlerine sahip olarak gelmektedirler. Öğrencilerin yıllara göre dağılımında paralellik görülmektedir. Bu programın güçlü yanını ifade etmektedir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Çay MYO Otomotiv Teknolojisi Programı'na ön lisans düzeyindeki öğrencilerin yükseköğretim kurumlarındaki yüksekokul veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş ile çift anadal, yandal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımında uyulması gereken usul ve esasları düzenleyen yönetmeliğe göre kurum içi, kurumlar arası maddeler kapsamında merkezi yatay geçiş olmak üzere dört farklı kanaldan yatay geçişle öğrenci kabul edilmektedir. Kabuller ve kontenjanlar Afyon Kocatepe Üniversitesi Yönetmelik ve Yönergeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Merkezi yatay geçişte kurum içi, kurumlar arası ve yurt dışı yatay geçişten farklı olarak kontenjanlar YÖK tarafından belirlenmektedir. Programın yatay geçiş komisyonu tarafından alınan yatay geçiş başvuruları, komisyon tarafından değerlendirilerek Afyon Kocatepe Üniversitesi Çay MYO Yatay Geçiş Üst Komisyonuna gönderilmekte ve ilgili kriterler doğrultusunda incelenerek, başarı gösteren öğrencilerin listesi ve evrakları resmi yazıyla web sayfasında ilan edilmektedir. Son 3 yılda programa yatay geçiş yoluyla ... kayıt edilmiştir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Çevredeki sektör az olsa da bu şirketlerle protokoller imzalanarak veya otomotiv yan sanayi sektöründeki şirketlerle iş birliği protokolleri yapılarak öğrenci teşviki geliştirilebilir. Bu programın geliştirilmeye açık yönüdür.

**1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programımızın öğrencilerinin ders kayıt işlemleri ve danışmanlıkları Programdaki Öğretim üyeleri/görevlileri tarafından yapılmaktadır. Kariyer başlangıçları ve iş eğitime yönlendirilmesi ise programdaki öğretim üyeleri/görevlileri tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin danışman atamaları MYO Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Danışmanlarının kimler olduğu öğrenci bilgi sisteminde duyurulmaktadır. Programdaki danışmanlık görüşme saatleri her dönem ilgili Öğretim üyesi/görevlisi tarafından öğrencilere duyurulmaktadır. Öğretim üyelerimiz/görevlilerimiz kendi kariyer danışmanlığı altında bulunan program öğrencilerinin akademik hayatla ilgili sorularını cevaplamakta ve onlara yol göstermektedirler. Kendilerine gelen iş imkânlarını mezun olan ve mezuniyet aşamasında olan öğrencilerimizle paylaşmakta ve uygun gördükleri öğrencileri firmalara yönlendirmektedirler. Aynı zamanda sektörden gelen iş imkanları sosyal ağlar üzerinden paylaşılmaktadır. Gerek öğrencilerle yapılan görüşmelerde gerekse birçok alanda iş sahasına sahip olan bir program olduğu için danışmanlık ve kariyer noktasında gerekli desteğin sağlandığı görülmüştür. Bu bölümün güçlü yönüdür.

**1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerimizin dönem boyunca sorumlu oldukları sınav, ödev, proje ve sunum gibi araçlar dönem başında öğretim görevlilerimiz tarafından şeffaf bir şekilde sistem üzerinden ve derslerde öğrencilerimize duyurulmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin bütün sınav ve ödevlerden aldıkları notlar Afyon Kocatepe Üniversitesi öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilerimize duyurulmaktadır. Bütün öğrencilerimiz aynı sınav ve ödevlerle değerlendirilmektedir. Bunun yanında, öğrencilerimiz başarıları sınavlarda bütün dönem boyunca elde ettikleri kazanımlarla değerlendirilmektedir. Öğrencilerimiz not itirazlarını notlar açıklandıktan sonra 3 gün içerisinde dilekçe ile başvuru yaparak kağıdının tekrar değerlendirilmesini talep edebilmektedir. Talep edilmesi durumunda ilgili cevap anahtarı da öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

**1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin ders AKTS yüklerini ve zorunlu stajlarını tamamlayıp tamamlamadıklarının kontrolü Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. BOLOGNA sistemine tabi öğrencilerimizin başarıları gereken ders yükleri zorunlu dersler, program seçimlik dersleri ayrı ayrı olarak AKTS cinsinden öğrenci bilgi sisteminde görülmektedir. Bu sayede, öğrencilerin tüm

derslerden başarılı oldukları akademik danışmanlar tarafından kontrol edildikten sonra mezuniyet işlemleri için bir kontrol de Öğrenci İşleri Bürosu tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca mezuniyet işlemleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden kontrol edilmekte ilişik kesme işlemleri sistem üzerinden yapılmaktadır. Tüm derslerden başarılı olamayan öğrencilerin ilişik kesmesine sistem izin vermemektedir. Böylece mezuniyet işlemlerinde karşılaşılabilecek hataların sıfıra indirilmesi amaçlanmaktadır

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

### **2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program kuruluş yılından itibaren kuruluş amaç ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretime devam etmektedir. Mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektörde birçok farklı alanda istihdam edilmektedir. Öğrenciler mevcut eğitim programına göre almış oldukları zorunlu ve seçmeli derslerle Otomotiv Teknikerine ihtiyaç duyulan bütün alanlarda çalışabilecek şekilde tam donanımlı olarak yetiştirilmekte olduğuna kanaat getirilmiştir. Program için belirlenen eğitim amaçları;

**EA1) Mezunların üretim ve hizmet sektörlerinde, Kamu veya Özel Kurum ve kuruluşlarda görev alabilmeleri.**

**EA2) Program mezunları çoğunlukla; servis teknisyeni, elektrik teknisyeni, bakım teknisyeni, servis danışmanı, hasar danışmanı satış danışmanı, yedek parça sorumlusu vb. pozisyonlarda istihdam edilebilmeleri,**

**EA3) Teknolojik gelişmeleri doğrultusunda otomotiv teknolojisinin gelişimine bağlı öğrenme bilinciyle mezunlar iş hayatına devam etmektedirler.**

### **2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Kariyer hedeflerini gerçekleştirmek adına bir çok öğrenci staj yaptığı kurumlarda iş sahibi olmuşlardır. Bu bölümün güçlü yönüdür.

### **2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Çay Meslek Yüksekokulu'nun misyonu "Kendisine öğretilen bilgiyi özümseyen, uygulayan ve paylaşan, kendisini sürekli yenileyen, öğrenmeyi öğrenen, sorgulayıcı, girişimci, etik değerlerin farkında ve bu doğrultuda hareket eden, ülkemizin

ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip ara elemanlar yetiştirmek.” Şeklindedir. Bu bağlamda genel misyon ile uyumlu olduğu görülmektedir.

**2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz: Çevredeki sektör az olsa da bu şirketlerle protokoller imzalanarak veya otomotiv yan sanayi sektöründeki şirketlerle iş birliği protokolleri yapılarak öğrenci teşviki geliştirilebilir. Bu programın geliştirilmeye açık yönüdür.**

**2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz: <https://caymyo.aku.edu.tr/stratejik-plan/> adresinden kolayca erişebileceği görülmektedir.**

**2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

**Değerlendirmeniz: Değerlendirmeniz: Çevredeki sektör az olsa da bu şirketlerle protokoller imzalanarak veya otomotiv yan sanayi sektöründeki şirketlerle iş birliği protokolleri yapılarak öğrenci teşviki geliştirilebilir. Bu programın geliştirilmeye açık yönüdür.**

### **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

**Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

**3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

**Değerlendirmeniz: Program çıktıları incelendiğinde, MÜDEK çıktıları ile uyumlu olduğu görülmektedir. Bu da programın güçlü yanını göstermektedir.**

**3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programda, program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlendiğine ve belgelendirildiğine dair bir durum olmadığı fark edilmiştir. Bu da programın geliştirmeye açık yönüdür.

**3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Mezun aşamasında olan öğrencilerin mezun olduklarında sektörde birçok farklı pozisyonda çalışıyor olmaları ve mezunlarla irtibatın koparılmayıp yeni öğrencilerle bir araya getirilmesi, onlara önerilerde bulunmaları, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamaktadır. Bu da programın güçlü yönüdür.

## **4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Hem staj hem de yapılan şenlik organizasyonları sayesinde eğitim planlarında yeni olanakların kullanılarak programın sürekli iyileştirilmeye çalışıldığı görülmüştür. Bu bölümün güçlü yönüdür.

**4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Geliştirmeye açık alanlar ile ilgili tüm verilerin (staj çıktıları ve ders değerlendirmeleri) sistematik bir biçimde toplanarak işlendiği görülmüştür. Bu bölümün güçlü yönüdür.

## **5-EĞİTİM PLANI**

**Kredi:** Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

**AKTS Kredisi:** Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim planları incelendiğinde, eğitimin amacı ve program çıktıları belirlenen ölçütlerde gerekli bileşenleri içerdiği görülmüştür. Bu bölümün güçlü yönüdür.

**5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim ynlemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Değerlendirmeniz: Eğitim planı içerisindeki uygulamalar ve stajlar sayesinde sektörün bekleğiği bilgi ve becerilerin kazandırılmaya çalışıldığı görülmüştür. Bu bölümün glyndr.**

**5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Değerlendirmeniz: Eğitim yönetim sistemi incelendiğinde, gelişen teknoloji takip edilerek müfredatta gerekli güncellemelerin yapıldığı belirlenmiştir. Bu bölümün güçlü yönüdür.**

**5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmeniz: zdeğerlendirme Raporu Tablo 5.1 ğretim Planında belirtilen ilgili temel bilim eğitimi içeren derslerin AKTS toplamı her ne kadar 46 olarak gözükse de alanına uygun eğitim veren diğer derslerinde içeriğinde temel bilim eğitiminin yer aldığı gözlenmiştir. Bu programın geliştirilmeye açık yönüdür.**

**5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmeniz: zdeğerlendirme Raporu Tablo 5.1 ğretim Planında belirtilen ilgili disipline uygun meslek eğitimi içeren derslerin AKTS toplamı 96 olarak verilmiştir. Bu bölümün güçlü yönüdür.**

**5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz: Teknik bilgilerin içeriği ve programın amaçları doğrultusunda müfredatın genel eğitim odaklı olduğu görülmüştür. Bu bölümün güçlü yönüdür.**

**5.7-Öğrenciler, nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz: Yeterli atölye ekipmanları sayesinde bilgi ve becerilerini geliştirdikleri ve stajlar ile de bunları gerçekleştirdiği belirlenmiştir. Bu bölümün güçlü yönüdür.**

## **6-ÖğRETİM KADROSU**

**6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, ğretim yesi-ğrenci ilişkisini, ğrenci danışmanlığını, niversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve**



işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrenci başına düşen öğretim elemanı kadrosunun yeterli olduğu görülmüştür. Bu bölümün güçlü yönüdür.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Mevcut öğretim kadrosu içerisinde 1 adet Dr. Öğretim Üyesi, doktora yapan Öğretim Görevlisi olduğu görülmüştür. Bu bölümün güçlü yönüdür.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akademik personelin kendini geliştirmesi ve teknolojiyi takip etmesi adına gerekli çalışmalar yapıldığı görülmektedir.

## 7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sektörün takip edilmesi adına saha ziyareti ve görüntülü online görüşmelerden sonra güncel otomotiv teknolojilerinin bazılarının bulunmadığı görülmüştür. Bu bölümün geliştirilmeye açık yönüdür.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İç ve dış paydaşların destekleri ile öğrenciler ile sektör temsilcilerinin bir araya getirilmesi amacıyla çeşitli etkinliklerin düzenlendiği görülmüştür. Bu bölümün güçlü yönüdür.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Özdeğerlendirme raporunda açıkça belirtilmiş olmasa da saha ziyaretlerinde görülen atölye imkanları ve bulunan teçhizatlar bunun yanında öğretim üyelerinin de sahip olduğu araştırma imkanlara sahip olması bölümün güçlü yönüdür.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Saha ziyaretlerinde Meslek Yüksek Okuluna ait kütüphanede programla ilgili kaynak kitap ve basılı yayınların olduğu gözlenmiştir. Bu bölümün güçlü yönüdür.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Okul binasında bulunan “engelsiz eğitim” adı altında engelliler için yapılan alt yapı yatırımlarının yanında, atölye binasında iş güvenliği ile ilgili gerekli tabelaların ve uyarı levhalarının bulunması bölümün güçlü yönüdür.

## 8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Meslek Yüksek Okulunun senelik temrinlik ödenekleri ile gerekli sarf malzemelerinin sağlandığı gözlenmiştir. Bu bölümün güçlü yönüdür.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programda kadrolu Akademik personelin akademik faaliyetleri ile ilgili harcamalarının Meslek Yüksek Okulunun bütçesinden karşılandığı, personeli teşvik edici olduğu gözlenmiştir. Bu bölümün güçlü yönüdür.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Senelik Temrinlik ödenekleri ile gereken alt yapı sağlanmakta, mevcut olanların bakımları sağlanmaktadır. Bu bölümün güçlü yönüdür.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı venilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Her ne kadar Programda kadrolu teknik idari personeli olmasa da Meslek Yüksek Okulunda bulunan teknik personel Atölye işlerine de bakmaktadır. Bu bölümün geliştirilmeye açık yönüdür.

## 9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

**9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz: Yapılan faaliyetleri desteklemek adına gerekli mercilerin hem maddi destek sağladıkları hem de amaçlar doğrultusunda diğer bölümler ile dirsek temasında oldukları belirlenmiştir. Bu bölümün güçlü yönüdür.**

## 10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

**Değerlendirmeniz: MÜDEK çıktıları ile program çıktılarının, programın yüksekokul bünyesinde bulunması da göz önüne alındığında yeterince uyduğu görülmektedir. Ölçme değerlendirme ise raporda yeterince açık şekilde anlatılmıştır. Bu da bölümün iyileştirmeye açık yönüdür.**