



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
ÇAY MESLEK YÜKSEKOKULU**

Kasım 2024

Çocuk Gelişimi Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Çocuk Gelişimi Programı 2024 yılı öz değerlendirme ve aklanda değerlendirme raporları incelendiğinde; öğrencilerin bölüme kabul ve kayıt işleri için sunulan kanıtların yeterli olması, öğrencilerin eğitim öğretime devam etmeleri konusunda yeterli bilgilerinin olması, muafiyet çalışmalarına yönelik bilgilendirilmeleri ve kariyer planlaması konusunda gerekli bilgi ve desteğe ulaşabilmelerinin mümkün olması, kayıt yaptıran öğrencilerin büyük bir oranının ön görülen sürede mezun olması programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Ayrıca danışmanlık ve öğrenci izleme işlemleri ile sınavlardaki başarı değerlendirme ölçütleri hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmaları da programın güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

Çocuk Gelişimi Programı'nın program eğitim amaçları ve program çıktılarının programa uygun olması, birbirleriyle ilişkili olması ve kolayca erişilebilecek şekilde birimin internet adresinde yayımlanmış olması programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Bununla birlikte programın eğitim amaçları ve program çıktılarının üniversitenin, kurumun ve bölümün misyon ve vizyonu ile uyumlu olması programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Ayrıca programın eğitim amaçlarının öğrencilerin yakın gelecekte erişmeleri istenen kariyer durumlarına ve mesleki beklentilerine hizmet edecek şekilde açıkça belirtilmesi de güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Çocuk Gelişimi Programı'nda yürütülmekte olan derslerin program eğitim amaçları ve program çıktılarıyla uyumlu olması, öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyecek içerikte derslerin bulunması, öğrencilerin edindikleri teorik bilgileri uygulamaya yansıtılabilmeleri için derslerin uygulama ve teorik oranının dengeli olması, eğitim sürecinde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması, değerlendirme sistemi konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve farklı değerlendirme araçlarının kullanılması programın güçlü yönlerini oluşturmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak ölçülebilmesi adına sınav akreditasyon işlemlerinin gerçekleştirilmeye başlanması da güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca dersleri yürüten öğretim elemanlarının yürütülen derslerle uyumlu olması ve öğretim elemanlarının ataması ve yükseltilmesi konusunda yönetmeliklerin bulunması programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Programdan mezun olan öğrencilerin program çıktılarına sahip olup olmadığının belirlenmesi için gerekli iş ve işlemlerin yeterince aktifleştirilememesi programın geliştirilmeye açık bir yönü olarak görülmektedir.

Programda yürütülen dersler ve içeriklerin eğitimde ve günlük hayatta meydana gelen değişikliklere uygun hale getirilmesi için sürekli iyileştirme çalışmalarının gerçekleştiriliyor olması, çocukların eğitimleriyle ilgili alandaki yeniliklerin, teknolojik gelişmelerin, uygulanan yeni yöntem ve tekniklerin eğitim sürecine entegre edilmesi, yeni alanların incelenerek programdaki derslerin ve içeriklerin güncellenmesi programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır. 2024 yılında uygulamaya konulan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamındaki Okul Öncesi Eğitim Programı doğrultusunda, program müfredatında gerekli iyileştirme ve güncellemelerin yapılacak olması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Çocuk Gelişimi Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Çocuk Gelişimi Programı'nın kayıtlı öğrenci sayısının fazla olması ve uygulamalı derslerin fazla olması nedeniyle nitelikli ve öğrencilerin rahatlıkla hareket edebileceği uygulama atölyesinin ihtiyaca cevap verebilmesi amacıyla, 2024 yılında genişletilerek ve yenilenecek, malzeme ve materyallerin güncellenerek kullanılmaya başlanmış olması programın güçlü bir yönü olarak görülmektedir.

Kurum desteği ve parasal kaynaklara erişme konusunda sunulan kaynakların yeterli olması programın güçlü yanlarından bir tanesidir. Organizasyon şemalarının ve karar alma süreçlerinin belirli olması programın güçlü yanlarıdır.

Programın paydaşlarla (öğrenci ve dış paydaşlarla) kısmen ilişkiler kurduğu, dış paydaş toplantılarının yapılmaya başlandığı, paydaşların eğitim sürecine dahil edilerek işbirliğinin artırılmasıyla ilgili olarak programın yeterli çalışmaları kısmen yerine getirdiği görülmektedir. Program ve paydaşlar arasındaki işbirliğinin güçlenmesi için daha fazla çalışmalara ihtiyaç duyulması programın geliştirilmeye açık yönü olarak görülmektedir.

Programın eğitim sürecinde farklı yöntem ve teknik sayısının artırılması ve araştırılması, ders sürecinde ve değerlendirme sürecinde de bu yöntem ve tekniklerin kullanılması sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında programı güçlenmeye katkı sağlayabilir. Aynı zamanda programda yer alan derslerin günümüze ve geleceğe uygun olarak düzenlenmesi, içerik değişikliklerinin yapılması, farklı derslerin eklenmesi gibi eğitim-öğretim programı güncelleme çalışmalarına devam edilmesi sürekli gelişim sağlanması için önemli görülmekte ve programın güçlü yönlerine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Sonuç ve Değerlendirme

Çocuk Gelişimi Programı özdeğerlendirme ve akran değerlendirme raporları incelendiğinde programın güçlü ve güçlendirilmesi gerek yönleri yukarıda belirtilmiştir. Bu bilgilerden yola çıkıldığında Çocuk Gelişimi Programı'nın eğitim, öğretim, akademik personel, öğrenci ilişkileri, alt yapı, organizasyon ve yönetim açısından güçlü yönleri sahip olduğu görülmektedir. Çocuk Gelişimi Programı'nın güçlü yönlerini koruması ve kalitenin sürdürülmesi, güçlendirilmesi gereken noktalar konusunda önlem alınması gerekmektedir. Paydaşlarla olan ilişkilerin güçlendirilmesi ve eğitim sürecine dahil edilmesi için paydaşlarla toplantılar ve bireysel görüşmeler yapılması, çocuk gelişimi programının kalitesinin artırılmasıyla ilgili anket, form gibi değerlendirme araçlarıyla paydaşlardan görüşlerin alınmasına devam edilmesi, öğrencilerin farklı deneyim ve tecrübeler edinmesi için paydaşlarla öğrencilerin seminer, konferans gibi etkinliklerle bir araya getirilmesi planlanmaktadır. Öğrencilerin eğitim sürecinde katılımın aktif olması ve aktif katılım düzenin artırılması için öğrencilerin görüşlerinin alınması, akademik danışmanlık toplantılarının sayısının artırılması, öğrenci memnuniyet değerlendirilmesinde nicel ve nitel yöntemlerin kullanılması planlanmaktadır. Çocuk Gelişimi Programı'nın eğitim programı içeriklerinin zaman ve şartlara uygun olarak güncellenmesi planlanmaktadır. Aynı zamanda ders ve ders içeriklerinin güncellenmesine öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen dönütlere göre güncelleme çalışmaları yapılması planlanmaktadır.