



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
ÇAY MESLEK YÜKSEKOKULU**

Kasım 2024

Otomotiv Teknolojisi Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Otomotiv Teknolojisi Programı öğrenci odaklı incelendiğinde; programa gelen öğrenci sayısının istikrarlı şekilde yıllık 40 olması ve diğer üniversitelerden yatay geçiş ile gelen öğrencilerin olması, yatay geçiş ile ilgili politikaların tanımlanmış ve uygulanıyor olması, ders ve kariyer planlaması konularında verilen danışmanlık hizmetleri, öğrenci başarısının şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülüyor olması ve mezuniyetin belirlenmesi için programda güvenilir yöntemlerin geliştirilmiş olması programın güçlü yönlerini yansıtmaktadır. Ancak başka kurumlarla yapılabilecek anlaşmalar veya imzalanabilecek protokoller programın geliştirmeye açık yönünü yansıtmaktadır.

Program Eğitim amaçları incelendiğinde; programın eğitim amaçlarının birim internet web sayfasında şeffaf şekilde yer alıyor olması, bu amaçların öğrencilerin yakın gelecekteki hedeflerine uygun olması, kurum-yüksekokul-bölüm misyonu ile uyumlu olması ve bu uyumun web sayfasından kolayca erişilebilir olması programın güçlü yönlerini yansıtmaktadır. İç ve dış paydaşların akademik süreçlere dahil edilmesi ve programın paydaş gereksinimleri doğrultusunda güncellenmesi programın geliştirmeye açık yönlerini yansıtmaktadır.

Program çıktıları incelendiğinde; program çıktılarının ilgili değerlendirme çıktılarıyla uyumlu olması ve programın mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtıyor olması programın güçlü yönlerini yansıtmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olması programın geliştirmeye açık yönünü yansıtmaktadır.

Sürekli iyileştirme incelendiğinde; kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulması ve bu iyileştirme çalışmalarının programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olması programın güçlü yönlerini yansıtmaktadır.

Eğitim planı incelendiğinde; programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olması, eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmesi, eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sisteminin bulunması, en az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermesi, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitiminin olması ve öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmeleri bölümün güçlü yönlerini yansıtmaktadır. Programın Eğitim Planının, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermemesi programın geliştirmeye açık yönünü yansıtmaktadır.

Öğretim kadrosu incelendiğinde; Öğretim kadrosunun, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki

gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olması, öğretim kadrosunun yeterli niteliklere sahip olması ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlaması ve öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olması programın güçlü yönlerini yansıtmaktadır.

Altyapı incelendiğinde; öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapının mevcut olması, öğrencilerin modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakların sağlanması, bilgisayar ve enformatik altyapıların programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olması, kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarında ulaşmak için yeterli düzeyde olması, öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olması ve engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olması programın güçlü yönlerini yansıtmaktadır. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarında ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaması programın geliştirmeye açık yönünü yansıtmaktadır.

Kurum desteği ve parasal kaynaklar incelendiğinde; üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen stratejinin, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olması, kaynakların nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olması ve program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanması programın güçlü yönlerini yansıtmaktadır. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanması ve teknik ve idari kadroların, program çıktılarında sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmaması programın geliştirmeye açık yönünü yansıtmaktadır.

Organizasyon ve karar alma süreçleri incelendiğinde; Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, yüksekokul, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmesi programın güçlü yönünü yansıtmaktadır.

Programa özgü ölçütler incelendiğinde; programa özgü ölçütlerin sağlanmış olması programın güçlü yönünü yansıtmaktadır.

Sonuç ve Değerlendirme

Otomotiv Teknolojisi günümüzde rehabet gören ve geleceği olan bir programdır. Yukarıda sunulan bilgilere göre programın güçlü yönlerinin geliştirmeye açık yönlerinden çok daha fazla olduğu açıktır. Güçlü yönlerinin güçlü kalması ve geliştirmeye açık yönlerin ise geliştirilmesi adına önümüzdeki süreçlerde önlemler alınacaktır. Öğrencilerle ilgili hizmetler, akademik gelişim, ölçme yöntemleri, mezuniyet işlemleri, karar alma süreçleri, altyapı, kurumsal kaynaklar, eğitim planı, sürekli iyileştirme, program eğitim amaçları, program çıktıları konularında program baskın şekilde güçlü yönlere sahiptir. Genel olarak programda yer alan öğretim elemanlarının akademik çalışmalara ağırlık vermesi, iç ve dış paydaşlar ile

daha çok kontakt kurulması, sözleşme veya protokol imzalanması ve bu doğrultuda programın güncellenmesi, atölye envanterinin zenginleştirilmesi programda görülen geliştirmeye açık yönlerin ana hatlarıdır.