



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
ÇAY MESLEK YÜKSEKOKULU**

Kasım 2024

Çocuk Gelişimi Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Çocuk Gelişimi Programı 2024 yılı öz değerlendirme ve aklanda değerlendirme raporları incelendiğinde; öğrencilerin bölüme kabul ve kayıt işleri için sunulan kanıtların yeterli olması, öğrencilerin eğitim öğretime devam etmeleri konusunda yeterli bilgilerinin olması, muafiyet çalışmalarına yönelik bilgilendirilmeleri ve kariyer planlaması konusunda gerekli bilgi ve desteğe ulaşabilmelerinin mümkün olması, kayıt yaptıran öğrencilerin büyük bir oranının ön görülen sürede mezun olması programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Ayrıca danışmanlık ve öğrenci izleme işlemleri ile sınavlardaki başarı değerlendirme ölçütleri hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmaları da programın güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

Çocuk Gelişimi Programı'nın program eğitim amaçları ve program çıktılarının programa uygun olması, birbirleriyle ilişkili olması ve kolayca erişilebilecek şekilde birimin internet adresinde yayımlanmış olması programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Bununla birlikte programın eğitim amaçları ve program çıktılarının üniversitenin, kurumun ve bölümün misyon ve vizyonu ile uyumlu olması programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Ayrıca programın eğitim amaçlarının öğrencilerin yakın gelecekte erişmeleri istenen kariyer durumlarına ve mesleki beklentilerine hizmet edecek şekilde açıkça belirtilmesi de güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Çocuk Gelişimi Programı'nda yürütülmekte olan derslerin program eğitim amaçları ve program çıktılarıyla uyumlu olması, öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyecek içerikte derslerin bulunması, öğrencilerin edindikleri teorik bilgileri uygulamaya yansıtılabilmeleri için derslerin uygulama ve teorik oranının dengeli olması, eğitim sürecinde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması, değerlendirme sistemi konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve farklı değerlendirme araçlarının kullanılması programın güçlü yönlerini oluşturmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak ölçülebilmesi adına sınav akreditasyon işlemlerinin gerçekleştirilmeye başlanması da güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca dersleri yürüten öğretim elemanlarının yürütülen derslerle uyumlu olması ve öğretim elemanlarının ataması ve yükseltilmesi konusunda yönetmeliklerin bulunması programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Programdan mezun olan öğrencilerin program çıktılarına sahip olup olmadığının belirlenmesi için gerekli iş ve işlemlerin yeterince aktifleştirilememesi programın geliştirilmeye açık bir yönü olarak görülmektedir.

Programda yürütülen dersler ve içeriklerin eğitimde ve günlük hayatta meydana gelen değişikliklere uygun hale getirilmesi için sürekli iyileştirme çalışmalarının gerçekleştiriliyor olması, çocukların eğitimleriyle ilgili alandaki yeniliklerin, teknolojik gelişmelerin, uygulanan yeni yöntem ve tekniklerin eğitim sürecine entegre edilmesi, yeni alanların incelenerek programdaki derslerin ve içeriklerin güncellenmesi programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır. 2024 yılında uygulamaya konulan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamındaki Okul Öncesi Eğitim Programı doğrultusunda, program müfredatında gerekli iyileştirme ve güncellemelerin yapılacak olması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Çocuk Gelişimi Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Çocuk Gelişimi Programı'nın kayıtlı öğrenci sayısının fazla olması ve uygulamalı derslerin fazla olması nedeniyle nitelikli ve öğrencilerin rahatlıkla hareket edebileceği uygulama atölyesinin ihtiyaca cevap verebilmesi amacıyla, 2024 yılında genişletilerek ve yenilenerek, malzeme ve materyallerin güncellenerek kullanılmaya başlanmış olması programın güçlü bir yönü olarak görülmektedir.

Kurum desteği ve parasal kaynaklara erişme konusunda sunulan kaynakların yeterli olması programın güçlü yanlarından bir tanesidir. Organizasyon şemalarının ve karar alma süreçlerinin belirli olması programın güçlü yanlarıdır.

Programın paydaşlarla (öğrenci ve dış paydaşlarla) kısmen ilişkiler kurduğu, dış paydaş toplantılarının yapılmaya başlandığı, paydaşların eğitim sürecine dahil edilerek işbirliğinin artırılmasıyla ilgili olarak programın yeterli çalışmaları kısmen yerine getirdiği görülmektedir. Program ve paydaşlar arasındaki işbirliğinin güçlenmesi için daha fazla çalışmalara ihtiyaç duyulması programın geliştirilmeye açık yönü olarak görülmektedir.

Programın eğitim sürecinde farklı yöntem ve teknik sayısının artırılması ve araştırılması, ders sürecinde ve değerlendirme sürecinde de bu yöntem ve tekniklerin kullanılması sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında programı güçlenmeye katkı sağlayabilir. Aynı zamanda programda yer alan derslerin günümüze ve geleceğe uygun olarak düzenlenmesi, içerik değişikliklerinin yapılması, farklı derslerin eklenmesi gibi eğitim-öğretim programı güncelleme çalışmalarına devam edilmesi sürekli gelişim sağlanması için önemli görülmekte ve programın güçlü yönlerine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Sonuç ve Değerlendirme

Çocuk Gelişimi Programı özdeğerlendirme ve akran değerlendirme raporları incelendiğinde programın güçlü ve güçlendirilmesi gerek yönleri yukarıda belirtilmiştir. Bu bilgilerden yola çıkıldığında Çocuk Gelişimi Programı'nın eğitim, öğretim, akademik personel, öğrenci ilişkileri, alt yapı, organizasyon ve yönetim açısından güçlü yönleri sahip olduğu görülmektedir. Çocuk Gelişimi Programı'nın güçlü yönlerini koruması ve kalitenin sürdürülmesi, güçlendirilmesi gereken noktalar konusunda önlem alınması gerekmektedir. Paydaşlarla olan ilişkilerin güçlendirilmesi ve eğitim sürecine dahil edilmesi için paydaşlarla toplantılar ve bireysel görüşmeler yapılması, çocuk gelişimi programının kalitesinin artırılmasıyla ilgili anket, form gibi değerlendirme araçlarıyla paydaşlardan görüşlerin alınmasına devam edilmesi, öğrencilerin farklı deneyim ve tecrübeler edinmesi için paydaşlarla öğrencilerin seminer, konferans gibi etkinliklerle bir araya getirilmesi planlanmaktadır. Öğrencilerin eğitim sürecinde katılımın aktif olması ve aktif katılım düzenin artırılması için öğrencilerin görüşlerinin alınması, akademik danışmanlık toplantılarının sayısının artırılması, öğrenci memnuniyet değerlendirilmesinde nicel ve nitel yöntemlerin kullanılması planlanmaktadır. Çocuk Gelişimi Programı'nın eğitim programı içeriklerinin zaman ve şartlara uygun olarak güncellenmesi planlanmaktadır. Aynı zamanda ders ve ders içeriklerinin güncellenmesine öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen dönütlere göre güncelleme çalışmaları yapılması planlanmaktadır.



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
ÇAY MESLEK YÜKSEKOKULU**

Kasım 2024

Elektrik Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Elektrik Programının 2024 yılı Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme Raporları incelenmiştir. Raporlarda programın güçlü yönleri arasında; öğrencilere eğitim-öğretime başlarken, yapılan oryantasyon toplantıları ve danışmanlık görüşmeleriyle bölümün misyon ve vizyonunu, görülecek derslerin müfredatını ve içeriklerini, mezun olmalarına kadar izlenecek olan tüm işlemlerin anlatılması ve bilgi verilmesi, öğrencilerin eğitim-öğretimlerine devam etmeleri konusunda daha önceki eğitim hayatlarından yeterli bilgilere sahip olmaları, muafiyet çalışmalarıyla ilgili öğrencileri bilgilendirmeleri, kariyer planlama konusunda öğrencilere verilen desteği, kayıt yaptıran öğrencilerin büyük bir oranının öngörülen sürede mezun olması yer almaktadır. Ayrıca yapılan danışmanlıklar ve öğrenci bilgi sistemi ile sınav ve değerlendirme hakkında verilen bilgi ve başarı değerlendirme ölçütleri hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmaları da programın güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

Elektrik Programı'nın program eğitim amaçları ve program çıktılarının programa uygun olması, birbirleriyle ilişkili olması ve kolayca erişilebilecek şekilde birimin internet adresinde yayımlanmış olması programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Bununla birlikte programın eğitim amaçları ve program çıktılarının üniversitenin, kurumun ve bölümün misyon ve vizyonu ile uyumlu olması programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Ayrıca programın eğitim amaçlarının öğrencilerin yakın gelecekte erişmeleri istenen kariyer durumlarına ve mesleki beklentilerine hizmet edecek şekilde açıkça belirtilmesi de güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Elektrik Programı'nda yürütülmekte olan derslerin program eğitim amaçları ve program çıktılarıyla uyumlu olması, öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyecek içerikte derslerin bulunması, öğrencilerin edindikleri teorik bilgileri uygulamaya yansıtılabilmeleri için derslerin uygulama ve teorik oranının dengeli olması, eğitim sürecinde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması, değerlendirme sistemi konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve farklı değerlendirme araçlarının kullanılması programın güçlü yönlerini oluşturmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak ölçülebilmesi adına sınav akreditasyon işlemlerinin gerçekleştirilmeye başlanması da güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca dersleri yürüten öğretim elemanlarının yürütülen derslerle uyumlu olması ve öğretim elemanlarının ataması ve yükseltilmesi konusunda yönetmeliklerin bulunması programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

Programda yürütülen ders ve içeriklerin sektörel ve teknolojik gelişmelere uygun hale getirilmesi için sürekli iyileştirme çalışmalarının gerçekleştiriliyor olması, sektörle ilgili yeniliklerin, teknolojik gelişmelerin, uygulanan yeni yöntem ve tekniklerin eğitim sürecine entegre edilmesi, yenilenebilir ve alternatif enerji konularının incelenerek programdaki ders ve içeriklerinin güncellenmesi programın gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmektedir.

Kurum desteği ve parasal kaynaklara erişme konusunda sunulan kaynakların yeterli olması programın güçlü yanlarından bir tanesidir. Organizasyon şemalarının ve karar alma süreçlerinin belirli olması programın güçlü yanlarıdır.

Çocuk Gelişimi Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Programın paydaşlarla (öğrenci ve dış paydaşlarla) kısmen ilişkiler kurduğu, dış paydaş toplantılarının yapılmaya başlandığı, paydaşların eğitim sürecine dahil edilmeye çalışılarak işbirliğin artırılmasıyla ilgili olarak programın yeterli çalışmaları kısmen yerine getirebildiği görülmektedir. Program ve paydaşlar arasındaki işbirliğinin güçlenmesi için daha fazla çalışmalara ihtiyaç duyulması programın geliştirilmeye açık yönü olarak görülmektedir.

Programın eğitim sürecinde farklı yöntem ve teknik sayısının artırılması ve araştırılması, değerlendirme sürecinde de bu yöntem ve tekniklerin kullanılması sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında programı güçlenmeye katkı sağlayabilir. Aynı zamanda Müfredatta yer alan derslerin günümüze ve geleceğe uygun olarak düzenlenmesi, içerik değişikliklerinin yapılması, Yapay zeka içerikli farklı derslerin eklenmesi gibi eğitim-öğretim programı güncelleme çalışmalarına devam edilmesi sürekli gelişim sağlanması için önemli görülmekte ve programın geliştirilmeye açık yönü olarak, güçlü yönlerine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Sonuç ve Değerlendirme

Elektrik Programı özdeğerlendirme ve akran değerlendirme raporları incelendiğinde programın güçlü ve güçlendirilmesi gerek yönleri yukarıda belirtilmiştir. Bu bilgilerden yola çıkıldığında Elektrik Programı'nın eğitim, öğretim, akademik personel, öğrenci ilişkileri, alt yapı, organizasyon ve yönetim açısından güçlü yönleri sahip olduğu görülmektedir. Elektrik Programı'nın güçlü yönlerini koruması, geliştirilmesi gereken noktalar konusunda çaba gösterilmesi gerekmektedir. Paydaşlarla olan ilişkilerin güçlendirilmesi ve eğitim sürecine dahil edilmesi için paydaşlarla toplantılar ve bireysel görüşmeler yapılması, Üniversite'de bulunan diğer MYO Elektrik programlarıyla birlikte hareket edilerek kalitenin arttırılmasıyla ilgili çalışmalara devam edilmesi, öğrencilerin farklı deneyim ve tecrübeler edinmesi için paydaşlarla öğrencilerin seminer, konferans gibi etkinliklerle bir araya getirilmesi planlanmaktadır. Elektrik Programı'nın eğitim programı içeriklerinin zaman ve şartlara uygun olarak güncellenmesi planlanmaktadır. Aynı zamanda ders ve ders içeriklerinin güncellenmesine öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen dönütlere göre güncelleme çalışmaları yapılması planlanmaktadır.



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
ÇAY MESLEK YÜKSEKOKULU**

Kasım 2024

Kimya Teknolojisi Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Birime ait AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU incelendiğinde;

- Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaların ayrıntılı olarak tanımlanması ve uygulanması,
- Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemlere sahip olması,
- Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri,
- Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmesi ve değerlendirilmesi,
- Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmesi ve uygulanıyor olması,
- Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olması,
- Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulması ve işletiliyor olması,
- Programın mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlaması,
- Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olması, eğitim planı ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermesi,
- Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmesi,
- Eğitim Planının, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermesi,
- En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermesi,

- Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olması,
- Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmesi,
- Öğretim kadrosunun, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olması,
- Öğretim kadrosunun yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlaması,
- Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olması,
- Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olması,
- Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarının eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olması,
- Üniversitenin idari desteğinin, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olması,
- Kaynakların, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olması,
- Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynağın sağlanması,
- Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktıklarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmesi,
başlıklarının programın GÜÇLÜ yönleri olduğu, diğer başlıklarının ise GELİŞTİRMEYE AÇIK yönleri olduğu görülmüştür.

Sonuç ve Değerlendirme

Akran Değerlendirme Raporu incelendiğinde geliştirmeye açık yönlerin daha fazla olduğu dikkati çekmektedir. Bir sonraki döneme kadar bu yönlerin iyileştirilmesi ve güçlü yönlerin korunması hedeflenmektedir.



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
ÇAY MESLEK YÜKSEKOKULU**

Kasım 2024

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı 2024 yılı öz değerlendirme ve akıranda değerlendirme raporları incelendiğinde; programa öğrencilerin kabulü ve kayıt işlemleri için sunulan kanıtların yeterli olduğu görülmektedir. Öğrencilerin akademik danışmanlık kapsamında eğitim öğretime faaliyetlerine devam etmeleri konusunda yeterli bilgilendirilmiş olmaları, ders muafiyeti çalışmalarına yönelik bilgilendirilmeleri ve mezuniyet sonrasında yönelik kariyer planlaması konusunda gerekli bilgi ve desteğe ulaşabilmelerinin mümkün görülmektedir. Kayıt yaptıran öğrencilerin büyük bir kısmı ön lisan programları için ön görülen sürede mezun olması programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Ayrıca akademik danışmanlık ve öğrenci izleme işlemleri ile sınavlardaki başarı değerlendirme ölçütleri hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmaları da programın güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı'nın program eğitim amaçları ve program çıktılarının program müfredatına uygun olması, birbirleriyle ilişkili olması ve kolayca erişilebilecek şekilde meslek yüksekokulunun web adresinde yayımlanmış olması programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Bununla birlikte programın eğitim amaçları ve program çıktılarının üniversitenin, meslek yüksekokulunun ve bölümün misyon ve vizyonu ile uyumlu olması programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Ayrıca programın eğitim amaçlarının öğrencilerin yakın gelecekte erişmeleri istenen kariyer durumlarına ve mesleki beklentilerine hizmet edecek şekilde açıkça belirtilmesi de güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı'nda yürütölmekte olan derslerin program eğitim amaçları ve program çıktılarıyla uyumlu olması, öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyecek içerikte derslerin bulunması, öğrencilerin edindikleri teorik bilgileri uygulamaya yansıtabilmeleri için derslerin uygulama ve teorik oranının dengeli olması, eğitim sürecinde verilen derslerin öğretiminde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması, değerlendirme sistemi konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve farklı değerlendirme araçlarının kullanılması programın güçlü yönlerini oluşturmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak ölçülebilmesi adına sınav akreditasyon işlemlerinin gerçekleştirilmeye başlanması da güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca dersleri yürüten öğretim elemanlarının yürütölen derslerle uyumlu olması ve öğretim elemanlarının ataması ve yükseltilmesi konusunda yönetmeliklerin bulunması programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Programdan mezun olan öğrencilerin program çıktılarına sahip olup olmadığının belirlenmesi için gerekli iş ve işlemlerin yeterince aktifleştirilememesi programın geliştirilmeye açık bir yönü olarak görölmektedir.

Programda yürütölen dersler ve içeriklerin ölkemizde ve dünyada meydana gelen ekonomik, sosyal ve teknolojik değişiklere uygun hale getirilmesi için sürekli iyileştirme çalışmalarının gerçekleştiriliyor olması, Muhasebe meslek eğitimi ile ilgili alandaki yeniliklerin, teknolojik gelişmelerin, uygulanan yeni yöntem ve tekniklerin eğitim sürecine dahil edilmesi, meslek ile ilgili yakın iş kollarının incelenerek programdaki derslerin ve içeriklerin güncellenmesi programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır. 2025 yılında Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Program müfredatında gerekli iyileştirme ve güncellemelerin yapılacak olması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı'nın kayıtlı öğrenci sayısının yeterlidir. Muhasebe programı öğrencilerinin uygulamalı derslerin yürütüldüğü bilgisayar laboratuvarının günün teknolojik gelişmelerine uygun olarak güncellenmeyi gerektirmesi geliştirmeye açık yönüdür.

Kurum desteği ve parasal kaynaklara erişme konusunda sunulan kaynakların yeterli olması programın güçlü yanlarından bir tanesidir. Organizasyon şemalarının ve karar alma süreçlerinin belirli olması programın güçlü yanlarıdır.

Programın paydaşlarla (öğrenci ve dış paydaşlarla) kısmen ilişkiler kurduğu, dış paydaş toplantılarının yapılmaya başlandığı, paydaşların eğitim sürecine dahil edilerek işbirliğinin artırılmasıyla ilgili olarak programın yeterli çalışmaları kısmen yerine getirdiği görülmektedir. Program ve paydaşlar arasındaki işbirliğinin güçlenmesi için daha fazla çalışmalara ihtiyaç duyulması programın geliştirilmeye açık yönü olarak görülmektedir.

Programa öğrenci kabulde, öğrenci taban puanların yükseltilmesi ve daha nitelikli öğrencilerin bölüme kabul edilmesine yönelik çalışmaların yapılması. Öğrencilerin okulunu sahiplenmesi adına ve yerleşke içinde daha fazla vakit geçirmelerini sağlamak adına çeşitli sosyal mekânların yapılması veya var olanların iyileştirilmesi geliştirmeye açık yönüdür.

Programın eğitim sürecinde farklı yöntem ve teknik sayısının artırılması ve araştırılması, ders sürecinde ve değerlendirme sürecinde de bu yöntem ve tekniklerin kullanılması sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında programı güçlenmeye katkı sağlayabilir. Aynı zamanda programda yer alan derslerin günümüze ve geleceğe uygun olarak düzenlenmesi, içerik değişikliklerinin yapılması, farklı derslerin eklenmesi gibi eğitim-öğretim programı güncelleme çalışmalarına devam edilmesi sürekli gelişim sağlanması için önemli görülmekte ve programın güçlü yönlerine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Sonuç ve Değerlendirme

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı özdeğerlendirme ve akran değerlendirme raporları incelendiğinde programın güçlü ve güçlendirilmesi gerek yönleri yukarıda belirtilmiştir. Bu bilgilerden yola çıkıldığında Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı'nın eğitim, öğretim, akademik personel, öğrenci ilişkileri, alt yapı, organizasyon ve yönetim açısından güçlü yönleri sahip olduğu görülmektedir. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı'nın güçlü yönlerini koruması ve kalitenin sürdürülmesi, güçlendirilmesi gereken noktalar konusunda önlem alınması gerekmektedir. İç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin güçlendirilmesi ve eğitim sürecine dahil edilmesi için paydaşlarla toplantılar ve bireysel görüşmeler yapılması, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programına sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılmasıyla ilgili anket, form gibi değerlendirme araçlarıyla paydaşlardan görüşlerin alınmasına devam edilmesi, öğrencilerin farklı deneyim ve tecrübelerinin artırılması için paydaşlarla öğrencilerin seminer, konferans gibi etkinliklerle bir araya getirilmesi planlanmaktadır. Öğrencilerin eğitim sürecinde katılımın aktif olması ve aktif katılım düzeninin artırılması için öğrencilerin görüşlerinin alınması, akademik danışmanlık toplantılarının sayısının artırılması, öğrenci memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesinde nicel ve nitel yöntemlerin kullanılması planlanmaktadır. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı'nın eğitim programı ders içeriklerinin günümüz ve şartlara uygun olarak güncellenmesi planlanmaktadır. Ayrıca ders ve ders içeriklerinin güncellenmesine dış paydaşlar ile öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre güncelleme çalışmaları yapılması planlanmaktadır.



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
ÇAY MESLEK YÜKSEKOKULU**

Kasım 2024

Otomotiv Teknolojisi Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Otomotiv Teknolojisi Programı öğrenci odaklı incelendiğinde; programa gelen öğrenci sayısının istikrarlı şekilde yıllık 40 olması ve diğer üniversitelerden yatay geçiş ile gelen öğrencilerin olması, yatay geçiş ile ilgili politikaların tanımlanmış ve uygulanıyor olması, ders ve kariyer planlaması konularında verilen danışmanlık hizmetleri, öğrenci başarısının şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülüyor olması ve mezuniyetin belirlenmesi için programda güvenilir yöntemlerin geliştirilmiş olması programın güçlü yönlerini yansıtmaktadır. Ancak başka kurumlarla yapılabilecek anlaşmalar veya imzalanabilecek protokoller programın geliştirmeye açık yönünü yansıtmaktadır.

Program Eğitim amaçları incelendiğinde; programın eğitim amaçlarının birim internet web sayfasında şeffaf şekilde yer alıyor olması, bu amaçların öğrencilerin yakın gelecekteki hedeflerine uygun olması, kurum-yüksekokul-bölüm misyonu ile uyumlu olması ve bu uyumun web sayfasından kolayca erişilebilir olması programın güçlü yönlerini yansıtmaktadır. İç ve dış paydaşların akademik süreçlere dahil edilmesi ve programın paydaş gereksinimleri doğrultusunda güncellenmesi programın geliştirmeye açık yönlerini yansıtmaktadır.

Program çıktıları incelendiğinde; program çıktılarının ilgili değerlendirme çıktılarıyla uyumlu olması ve programın mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtıyor olması programın güçlü yönlerini yansıtmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olması programın geliştirmeye açık yönünü yansıtmaktadır.

Sürekli iyileştirme incelendiğinde; kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulması ve bu iyileştirme çalışmalarının programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olması programın güçlü yönlerini yansıtmaktadır.

Eğitim planı incelendiğinde; programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olması, eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmesi, eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sisteminin bulunması, en az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermesi, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitiminin olması ve öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmeleri bölümün güçlü yönlerini yansıtmaktadır. Programın Eğitim Planının, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermemesi programın geliştirmeye açık yönünü yansıtmaktadır.

Öğretim kadrosu incelendiğinde; Öğretim kadrosunun, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki

gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olması, öğretim kadrosunun yeterli niteliklere sahip olması ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlaması ve öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olması programın güçlü yönlerini yansıtmaktadır.

Altyapı incelendiğinde; öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapının mevcut olması, öğrencilerin modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakların sağlanması, bilgisayar ve enformatik altyapıların programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olması, kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarında ulaşmak için yeterli düzeyde olması, öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olması ve engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olması programın güçlü yönlerini yansıtmaktadır. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarında ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaması programın geliştirmeye açık yönünü yansıtmaktadır.

Kurum desteği ve parasal kaynaklar incelendiğinde; üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen stratejinin, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olması, kaynakların nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olması ve program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanması programın güçlü yönlerini yansıtmaktadır. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanması ve teknik ve idari kadroların, program çıktılarında sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmaması programın geliştirmeye açık yönünü yansıtmaktadır.

Organizasyon ve karar alma süreçleri incelendiğinde; Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, yüksekokul, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmesi programın güçlü yönünü yansıtmaktadır.

Programa özgü ölçütler incelendiğinde; programa özgü ölçütlerin sağlanmış olması programın güçlü yönünü yansıtmaktadır.

Sonuç ve Değerlendirme

Otomotiv Teknolojisi günümüzde rehabet gören ve geleceği olan bir programdır. Yukarıda sunulan bilgilere göre programın güçlü yönlerinin geliştirmeye açık yönlerinden çok daha fazla olduğu açıktır. Güçlü yönlerinin güçlü kalması ve geliştirmeye açık yönlerin ise geliştirilmesi adına önümüzdeki süreçlerde önlemler alınacaktır. Öğrencilerle ilgili hizmetler, akademik gelişim, ölçme yöntemleri, mezuniyet işlemleri, karar alma süreçleri, altyapı, kurumsal kaynaklar, eğitim planı, sürekli iyileştirme, program eğitim amaçları, program çıktıları konularında program baskın şekilde güçlü yönlere sahiptir. Genel olarak programda yer alan öğretim elemanlarının akademik çalışmalara ağırlık vermesi, iç ve dış paydaşlar ile

daha çok kontakt kurulması, sözleşme veya protokol imzalanması ve bu doğrultuda programın güncellenmesi, atölye envanterinin zenginleştirilmesi programda görülen geliştirmeye açık yönlerin ana hatlarıdır.